Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»

**Консультация для родителей**

**«Как научить детей не ругаться матом?»**

 Улан-Удэ, 2021г

Когда однажды малолетнее чадо в **разговоре** употребляет бранное **слово**, удавлению **родителей нет предела**. Где он их услышал? Почему их произносит и как его от них **отучить**?

К сожалению, источников *«****плохих****»* **слов очень много**. Телевизор, улица, мультфильмы, окружающие взрослые. Зачастую в период раздражения с наших уст срываются **слова**, которые слышать и уж тем более произносить детям не рекомендуется. Однако **слова эти произносятся**, а у деток, как известно, ушки растут на макушке, и они моментально подхватывают, новые, и такие интересные **словечки**. А иногда, взрослые сами учат малыша **сквернословию**, ведь малыш так забавно коверкает бранные **слова**. Впоследствии, подросшее уже чадо отнюдь не радует близких своим лексиконом, и **родители хватаются за голову**. Какие **слова относятся к***«****плохим****»*? В первую очередь нецензурная лексика, ругательные и грубые **слова**(сволочь, скотина, гад, оскорбляющие и унижающие человека выражения, *(псих, идиот, дурак)*. Воспитатели и **родители отмечают**, что ненормативная лексика прочно входит в лексикон детей, и справляться с этим стало очень трудно. Замечание, наказание, **выговор** решают проблему лишь на время, однако перевоспитанию и изменению поведения не способствуют.

ПОЧЕМУ ДЕТИ РУГАЮТСЯ?

До 4 лет употребление "**плохих**" **словечек** может быть неосознанным. **Ребенок не знает**, что их **говорить нельзя**. Самое главное в этой ситуации первичная реакция **родителей**. **Сквернословие** может вызвать у вас замешательство, шокировать и расстроить, однако старайтесь не реагировать очень остро. Зачастую дети экспериментируют, пробуют новую модель поведения, желая посмотреть на реакцию окружающих. Спокойно и твердо скажите малышу, который произнес их впервые, что **говорить такие слова не стоит**, и предложите другой вариант. Ребятишки постарше (от 5 лет и далее, нарушая правила, испытывают чувство вины. Этот возраст характеризуется развитием нравственно-этических сторон личности и появлением боязни неодобрения. Дети этого возраста уже знают, что **говорить такие слова нельзя**, поэтому для начала можно просто сделать замечание. Однако, если ситуация повторится нужно выяснить причину.

 В 4–5 лет проблема сквернословия редко возникает сама по себе. Обычно ее корни тянутся в кризис «Я – сам». К преддошкольному возрасту волевые процессы и контроль поведения уже достаточно сформированы. Поэтому матерные стишки и использование отдельных оскорблений – осознанны. Речевой навык Когда ругательства «гармонично» включены в речь ребенка, применяются и глаголы, и прилагательные, и существительные, мы имеем дело с речевым навыком. Искоренить его не так легко, требуется полная перестройка окружающей обстановки. Неплохо бы отправить ребенка на летний отдых в лагерь или к культурным родственникам, где не принято посылать на три буквы. Несколько недель в другой среде заставят малыша перестроиться и понять, что жить можно иначе, да еще и более комфортно. Слова-связки, когда в потоке озвученных детских мыслей маты проскакивают лишь для уточнения смысла или и вовсе к этому смыслу не привязаны, это слова-паразиты, значение которых не совсем понятно ребенку.

Решение проблемы

Стоит поговорить с ним о том, для чего нужны эти слова и почему они уместны на стройке, но не подходят маленькой девочке с ангельским личиком. Мать и дочь могут обсудить кодекс принцесс, а папа и сын – побеседовать о правилах для джентльменов-супергероев. Можно опираться и на известные образы, положительные с точки зрения речевой культуры: Белоснежка, Золушка, Кларк Кент (супермен), Питер Паркер (Человек-паук). Подражая своему герою, кроха перестанет ругаться. Манипуляции Манипулирование нецензурной лексикой возникает либо для привлечения внимания, либо чтобы этого внимания избежать. В обоих случаях взрослым нужно тщательно пересмотреть воспитательную модель. Всего ли хватает ребенку? Выполняются ли его истинные потребности? Достаточно ли правильного внимания он получает, не слишком ли суровы ограничения? Не попустительствуют ли бабушки? Не становятся ли гаджеты способом занять малыша? Не подменил ли бесцензурный Ютуб детские каналы и чтение полезных сказок на ночь? В борьбе с манипуляциями основной метод – игнорирование. «Нецензурное» поведение, не замеченное взрослыми, заставит ребенка искать другой способ привлечь их внимание. Важно! Какого бы происхождения ни были маты, в 4–5 лет с ними можно справиться путем диалога. Во-первых, выясните. Понимает ли ребенок смысл слов и фраз. Во-вторых, расскажите о нецензурной лексике как о части языка – не литературной, не приемлемой для культурного человека, но существующей в определенных кругах: среди людей рабочих специальностей, в бедных районах, в тюрьмах, бандитских компаниях, у пьяниц и наркоманов и т.д.

**Прием 1**. Сыграйте на знаниях ребенка о социальном статусе, расскажите о высококультурных предках, известных людях своей семьи. В рассказе о дедах упоминайте, что они были очень грамотными, очень культурными, требовательными к себе, умели изъясняться ярко и точно, но никогда не использовали дурных слов. Говорите о самоуважении и уважении к окружающим. Погружение в семейную родословную и воспитательная беседа – способ не только избавиться от мата, но и повысить самооценку ребенка через гордость за пращуров.

**Прием 2**. Поговорите о происхождении бранных слов, их истории. Постарайтесь вместе с ребенком подобрать синонимы и договоритесь, что он будет вместо матов употреблять синонимы. Сработает это с точностью до наоборот, потому что на слова-синонимы типа «пися» и «попа» у малыша уже выработаны запреты. Эти слова неприемлемы за столом или в общественных местах. Поэтому через запрет на синонимы сработает и запрет на мат.

Итог

Как вы разговариваете дома? Произносите ли вы "**плохие**" **слова**, обидные прозвища? Возможно, в пылу ссоры вы забываете себя контролировать, и **ребенок** слышит как раз те выражения, против которых вы воюете. Если вы учите его, их не произносить, а сами **сквернословите**, то **отучить ребенка** от них вы не сможете. Правила для всех одинаковы и **ребенок** будет брать пример с вас. Или дома будет себя контролировать, а зато в школе или на улице разойдется во всю. Зачастую дети не могут иначе выразить свои чувства. Научите **ребенка их проговаривать***(я расстроен, в гневе, злюсь)*. Таким образом, вы научите его распознавать свои эмоции, **говорить** о них и решите проблему **сквернословия**.