**Конспект занятия по рисованию «Ветка рябины» для детей первой младшей группы**

**Зайкова Екатерина Владимировна**

**Конспект занятия по рисованию «Ветка рябины» для детей первой младшей группы**

**Цель:** Развивать умение детей дорисовывать ватными палочками (примакиванием палочки) сюжет рисунка.

**Задачи:** учить детей располагать ягоды рябины на определенном расстоянии друг от друга, закреплять цвета: красный и зеленый; формировать желание рисовать.

**Предварительная работа**: наблюдение на прогулке за рябиной, рассматривание картины «Рябина», инсценировка сказки «Ягодка рябины». Рассматривание птицы – Снегирь. Уточнение: какого она цвета, какие части тела и чем питается. Обратить внимание на то, что это перелетная птица.

Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям. Поговорить о том, что зимой птиц необходимо подкармливать.

**Материал:** листы белой бумаги на которой нарисована ветка рябины, гуашь красного цвета, палочки ватные.

**Ход занятия.**

Стук в дверь. Прилетела птичка снегирь.

- Здравствуйте.

Дети и воспитатель: Здравствуйте.

Снегирь: Ребята, у меня случилась беда.

Воспитатель: Что случилось?

Снегирь: На ветке рябины не осталось ягодок и мне нечего кушать.

Воспитатель: Не переживай, снегирь, мы с ребятками тебе поможем. Ребятки, давайте поможем снегирю, нарисуем ягодки на веточке.

Дети: Да.

Воспитатель объясняет детям, что ягодки будем рисовать на определенном расстоянии друг от друга. (Показ работы на мольберте).

- А теперь давайте с вами отдохнем и покажем, как дует ветерок.

Ветер дует нам в лицо.(Машем кистями рук на лицо).

И качает деревцо. (Качаемся корпусом из стороны в сторону).

Ветерок все тише, тише. (Качаемся медленно, останавливаемся).

Деревцо все выше, выше. (Тянемся вверх, поднимая руки).

Воспитатель: Отдохнули?

Дети отвечают…

- А теперь давайте начнем рисовать ягодки. (Воспитатель помогает нуждающимся детям).

Воспитатель: показывает работы и спрашивает у снегиря понравились ему ягоды, которые нарисовали ребята?

Снегирь остался довольным, что ему помогли ребята, благодарит и улетает.

Подводится итог занятия.

- Кому мы сегодня помогли?

- Что нарисовали?

-Хорошее мы сделали дело?

-Будем и дальше помогать птицам

Звучат ответы детей.

**Вы все молодцы! Очень много красивых и вкусных ягод нарисовали!**