**Спортивное развлечение** посвящённое Дню **космонавтики**.

**Вед.** В далеком 1961 году в **космос** полетел первый человек. Назовите его имя.

**Дети**. Юрий Алексеевич Гагарин.

Вед. Правильно! С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает **День космонавтики**. И наш **спортивный** праздник посвящен этому дню. Для начала небольшая викторина, я думаю для вас ребята она будет весьма интересной и познавательной, а заодно проверим, знаете ли вы о **космосе**. *(проводится викторина)*

Итак :

1 й вопрос таков - Как называется наша планета?

- 2й вопрос: - Какая самая яркая звезда?

- 3й вопрос: - Как звали собак, которые летали в **космос**?

- 4 й вопрос: - Как называется костюм **космонавта**?

- 5й вопрос: - Как называется аппарат на котором летают в **космос**?

- 6й вопрос: - Есть ли жизнь на Луне?

**Вед**. Молодцы!

Звучит **космическая** музыка и появляется Лунтик.

Инопланетянин: Здравствуйте, меня зовут Лунтик! А я вот тут… Не знаю, куда попал. Говорят, на Землю… Говорят, с Луны прилетел… Из **космоса**… Но я ничего об этом не знаю… мне приснилось, что я маленький инопланетянин, мы с друзьями играли, кружились, пели и танцевали и я так быстро закружился, что упал прямо к вам в **детский сад**. Ребята, мне нужно вернуться домой, к своей планете. Вы мне поможете?

Ведущий: Ребята, поможем инопланетянину вернуться домой? В таком случае нам нужно подготовиться и занять места в наших ракетах *(ракеты-обручу, разложенные на полу)*.

Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

*(дети встают со своих мест и выходят в центр зала)*

Чтоб ракетой управлять, нужно смелым, сильным стать.

Слабых в **космос не берут**, ведь полет — не легкий труд!

Не зевай по сторонам, ты сегодня — **космонавт**!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Повернулись в круг лицом,

Упражнения начнем

Игра на ориентацию в пространстве.

 *- 2 - (Дети берутся за руки, идут по кругу, ведущий произносит слова)*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети разбегаются, занимают места в обручах по 2-4 человека.

Игра на звукоподражание

Инопланетянин: - Запускаем мы ракету *«У-У-У!»*: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы *«Р – р – р»*: движение по кругу друг за другом

- Загудели: *«У-у-у!»*: Руки расставили в стороны.

- Дружно в **космос полетели**.

Звучит **космическая** музыка-дети летят в **Космос**.

Инопланетянин: Ребята, мы прилетели с вами в **Космос**, но чтобы добраться до моей планеты. Нам **придется** пройти несколько испытаний! Вы готовы?

**Первое испытание называется** *«Невесомость»*

Ваша задача удержать в невесомости эти упавшие **космические спутники**.

Участникам вручают самые обычные полиэтиленовые пакеты. Они должны быть небольшого размера и не слишком плотными. По команде ведущего каждый участник пытается удержать свой пакет в воздухе. Для этого он дует на него снизу вверх. Победителем становится тот, кто сможет осуществить самый длительный полет пакета над землей.

**Второе испытание** называется *«Луноход»*. Луноходы- большие мячи-прыгуны

Задание : Дети делятся на две команды. По сигналу на мячах прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Третье испытание *«Метеоритный дождь»*

Задание: дети делятся на две команды. Каждой команде дается одинаковое количество воздушных шаров. Задача: пока звучит музыка, перекинуть на сторону противника больше шариков.

Лунтик: Ребята, вы молодцы! С вашей помощью я оказался на своей планете. Теперь вам нужно возвращаться домой. Но к сожалению ваши ракеты были **испорчены**, поэтому вам нужно построить новые

Четвертое испытание: *«Построй ракету»*

Задание: Дети делятся на две команды.Задача: построить из модулей ракету по образцу *(Изображен на экране телевизора)*

: Что ж, ребята, я с вами прощаюсь! Мне было приятно с вами познакомиться. А на прощание, я хотел бы угостить вас нашими лунными конфетами *(конфеты завернутые в фольгу)*. Дети забирают Лунтика с собой в группу.