**Большое космическое путешествие**"

Цели:

1. Расширять представления детей о **космосе**, Дне **Космонавтики**;

2. Формировать навыки здорового образа жизни;

3. Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

4. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами оказались на празднике. Посмотрите, вы догадались, какому дню **посвящён наш праздник**?

Дети: Дню **космонавтики**.

Воспитатель: Верно, этот праздник отмечается 12 апреля. Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Они давно мечтали освоить **космическое пространство**. Люди долго думали над тем, чтоб построить **космический** корабль и полететь к звёздам.

А кто знает, как звали первого человека, который 12 апреля 1961 года полетел на ракете *«Восток»* в **космос**?

Дети: ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.

Воспитатель:

В **космической ракете**

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

А хотите стать **космонавтами** и отправиться в необычное **большое космическое путешествие**? Ну, тогда я приглашаю вас в школу **космонавтов**, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться два **космических отряда**. Настоящие **космонавты** должны быть дружными, быстрыми, ловкими и смелыми.

РЕБЕНОК: Чтоб ракетой управлять,

Сильным, смелым нужно стать.

В **космос слабых не берут**,

Ведь полёт - не лёгкий труд.

Встречайте, **космический отряд***«Звезда»*.

**Космический отряд***«Спутник»*.

Воспитатель: Но начнём мы наше **путешествие с разминки**. Готовы ребята?

1. Разминка *«****Космодром****»*.

Текст: Движения:

Всё готово для полёта, Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.

Ждут ракеты всех ребят. Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлёта, Маршируют на месте.

**Космонавты встали в ряд**. Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе.

Поклонились вправо, влево, Делают наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон. Делают наклоны вперёд.

Вот ракета полетела. Делают прыжки на двух ногах

Опустел наш **космодром**. Приседают на корточки, затем поднимаются.

Воспитатель: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет, но где, же ракеты, на которых они полетят? Придется их построить.

2. Игра *«Вместе построим ракету»*

*(Конструирование из заготовок.)*

Члены каждой команды берут детали, приносят в команду и выкладывают **космическую ракету**. Побеждает команда, быстрее собравшая **космический корабль**.

Воспитатель: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

3. Игра *«****Космонавты****»* *(чей домик с обручами)*.

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. Ребята, мы с вами приземлились на планету, которая называется *«Шаротрон»*. Все жители этой планеты передвигаются на инопланетных колобках - прыгунках. Готовы испробовать такой инопланетный вид **транспорта**? Не боитесь? Побеждает та команда, которая первая закончит состязание.

3. Планета *«Шаротрон»*

Соревнования на мячах-прыгунах.

Воспитатель: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Поступило сообщение: "Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить ваши ракеты! "

4. Игра *«Собери метеорит»*

Воспитатель: Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки. Обручи, которые лежат на полу – это и есть ловушки для метеоритов.

В один обруч-ловушку – должны попасть метеориты квадратной формы.

В другой обруч-ловушку – должны попасть метеориты круглой формы.

Воспитатель: Молодцы ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

И мы отправляемся на следующую планету под названьем *«Загадка»*.

На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.

5. ЗАГАДКИ:

1. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный *(телескоп)*.

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя… *(астроном)*.

3. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная *(луна)*.

4. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая *(ракета)*.

5. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*, а по-русски *(****космонавт****)*.

Молодцы справились и с этим заданием, отправляемся дальше. Ребята, а вы знаете, что в **космическом** пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в **космосе – невесомость**. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью.

6. Эстафета *«Победи невесомость»*.

(Каждый участник должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в ведро *(короб)*.

Воспитатель: Внимание! Ребята нас приглашают в гости на планету Марс,

совершаем посадку. Но на этой планете придется одевать скафандры.

7. Эстафета *«Бегом в ракету»*

(Дети две команды по команде, по очереди, преодолевая препятствия, должны быстро занять место в *«ракете»*. Вся команда должна оказаться в *«ракете»*.)

Молодцы! Вот и заканчивается наше **космическое путешествие**. Хорошо в гостях, но дома лучше. Вам понравилось наше **космическое путешествие**? Вот каким может быть интересным и загадочным всё неизвестное.