**Рецензия на рабочую программу**

**Подготовительной группы «Почемучки»**

**МБДОУ «Детский сад № 71 «Огонек» г. Улан-Удэ**

**на 2021 – 2022 у. г.**

**1. Общая характеристика программы**: настоящая рабочая программа является нормативно - управленческим документом МБДОУ детский сад №71 «Огонек», характеризующей систему организации образовательной деятельности воспитателя. Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ детский сад №71 «Огонек» Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией Н.В. Кудрявцев. При разработке программы воспитатель опиралась на положение о Рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 71 «Огонек г.Улан-Удэ.

**2. Рабочая программа предназначена** для работы воспитателей дошкольных учреждений с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

**3. Срок реализации:** с сентября 2021г. по август 2022 г.

• формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого

образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной

позиции;

• развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

• организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и

окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе

духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества;

• воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов

социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира,

умения общаться с разными людьми;

• объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе

традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских

взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и

образования детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО интересную и

событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания

подрастающего поколения.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

**Цель реализации Программы –**формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

**Задачи реализации Программы**(длядетей младшего дошкольного возраста):

1.     развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;

2.     сформировать коммуникативную и социальную компетентности;

3.     развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

4.     содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

5.     сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;

6.     сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

**Задачи реализации Программы :**

1.     обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;

2.     поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;

3.     воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

4.     углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;

5.     сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;

6.     развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений

