**Спортивное развлечение «День Нептуна»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель развлечения:**

Формирование здорового образа жизни детей, вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе, закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков.

**Задачи:**

1. Воспитывать смелость, целеустремленность, взаимовыручку, доброту и коллективизм, создавать положительный эмоциональный настрой;

2. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений;

3. Способствовать проявлению самостоятельности, воспитывать настойчивость в достижении результата.

**Материал и оборудование:** бумажные кораблики, 2 обруча, 2 таза, 2 теннисные ракетки, 2 стакана, 2 водяных пистолета, 2 мольберта с листами ватмана, маркеры, шапочки «Акула», трон Нептуна, ларец с заданиями: морские загадки, изображения морских фигур; музыкальное сопровождение: песня «Музыка моря», звуки моря, музыка для игр, входа и ухода Нептуна, костюм Нептуна, подарки для детей.

**Ход занятия:**

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий:Сегодня ребята у нас веселый праздник Нептуна. Это праздник здоровья, силы, смелости. Дети, а вы знаете кто такой Нептун?

Ведущий:Нептун — это царь всех рек, морей, океанов.

Жил был царь на дне морском,

Без дела не скучал.

Корону чистил он песком,

Да корабли качал.

Он не похож на всех царей,

Не лгун и не хвастун,

Царь всех морей и кораблей,

Седой старик. Нептун!

Давайте пригласим его к нам в гости.

Звучит музыка. Дети зовут Нептуна.

Под музыку входит Нептун.

Нептун:

Я владыка всех морей и океанов,

Рек больших и речушек малых,

Всех болот, омутов и затонов,

Всех прудов, озер, водоемов.

Я непоседа, хлопотун,

Живу в стране подводной.

Моя фамилия Нептун

Известно всенародно.

Добрый день, девчонки и мальчишки,

Рад вас видеть веселыми и здоровыми.

Дети здороваются с Нептуном.

Нептун: Долго я до вас добирался, хорошо, что, не опоздал, очень устал. Повеселите меня.

Ведущий: Ты, дедушка Нептун садись на трон, отдохни, а ребята тебя повеселят.

*Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»*

«Рыбки» – дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» – присесть, «Водоросли» – качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.

Ведущий: Так и с этим заданием справились, молодцы! Следующее задание: назовите мне морских жителей (дельфины, медузы, крабы, морская звезда, осьминог, креветки, кальмары, черепахи, кашалоты, кит, морской ёж, рыбы, акула) Сколько много вы назвали морских животных, молодцы!

Ведущий:Ну что, дедушка Нептун, ты отдохнул?

Нептун: Да,ребята, разгадайте загадку:

Страшная, зубастая, хищница опасная.

В море синем шмыг да шмыг

Все подряд глотает вмиг (акула)

*Игра «Берегись, акула!»*

Половина играющих, становясь друг от друга на расстоянии 3 м., образуют круг. Это море. Один из играющих, выбранный водящим, изображает акулу и находится вне круга. Остальные участники игры – морские коньки, дельфины, разные рыбы, они «плавают» (бегают внутри круга) под музыку. По сигналу педагога «Берегись, акула!» акула быстро «выплывает в море», стараясь поймать морских обитателей, которые спешат спрятаться за водоросли и кораллы (за кем-нибудь из стоящих по кругу). «Акула» ловит игроков, которые не успели спрятаться, и уводит их к себе в дом. Подсчитывается число пойманных «акулой» морских обитателей. Затем, выбирается новая «акула» и игра повторяется.

Нептун:Как я люблю я веселые старты. И хочу проверить какая команда быстрее справится с заданием!

*Эстафета «Не расплескай»*

Первый игрок ставит на теннисную ракетку стакан с водой и по сигналу бежит к финишу и обратно, передаёт ракетку и стакан следующему игроку. Побеждают те, кто сохранил наибольшее количество воды в стакане и пришёл первым.

Нептун: Молодцы, ребята, справились с заданием! А теперь помогите мне перенести кораблики с земли на воду. Сейчас я проверю, кто из вас ловкий, быстрый.

*Эстафета «Кораблики»*

Кораблики разложены на полу в обруче. На столах стоят тазы с водой. По команде дети должны перенести по одному кораблику из обруча в таз с водой.

Нептун:Ребята, вы, я вижу, не только ловкие, смелые, еще и друзьям помогаете. За то, что вы мне помогли запустить корабли, я поиграю с вами в игру *«Море волнуется»*

Нептун показывает изображения морских фигур, а дети за ним повторяют.

*Эстафета» Попади в цель»*

Ребёнок набирает в пистолет воду, бежит до указанной линии, и с неё стреляет из пистолета, стараясь попасть в цель. Побеждает команда, кто точнее попадет в цель.

*Эстафета «Нарисуем волны»*(два мольберта с листами ватмана, где уже есть солнышко и тучки, маркеры).

Нептун:Молодцы ребята, я вижу, что вы действительно сильные, ловкие. Порадовали. А вот загадки вы разгадывать умеете?

1. В глубине морской живет чудо-юдо

многоног,

Восемь ног у чудо-юда и зовется (осьминог)

2. По волнам гуляет зонтик,

Если встретите, не троньте.

Вот так чудо, вот так диво,

Зонтик жжется, как крапива.

Берегите свое пузо,

До вас дотронулась (медуза)

3. Летом в болоте вы ее не найдете,

Зеленая квакушка, кто это? (лягушка)

4. По реке плывет бревно,

Ох, и злющее оно.

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит. (крокодил)

Нептун: Вы, ребята, молодцы, Вы ребята удальцы! Показали ловкость, силу. Мне теперь пора прощаться, в путь-дорогу собираться. Ну, а вы с водой дружите, дружбой этой дорожите! (Угощает ребят конфетами с морской тематикой). До свидания!