Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учре5ждение детский сад № 71 «Огонёк»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Узорная шнуровка. Полидрон»**

Воспитатель: Томсон А.А

2022.г. Улан-Удэ

Задачи:  
1. Показать значимость работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста  
2. Познакомить педагогов с приемами работы по созданию игр своими руками для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.  
Участники: Педагоги ДОУ  
Форма проведения: мастер –класс с элементами продуктивной деятельности  
Слайд 1  
Добрый день, уважаемые педагоги! Мне очень приятно видеть вас всех сегодня. Тема моего мастер-класса «Развитие мелкой моторики рук, через дидактическую игру «Шнуровки». Для меня эта тема актуальна, так как я работаю с маленькими детьми. Все мы знаем, что развитие мелкой моторики очень важно, потому что на кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.  
Доказано, что речь ребенка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.  
Шнуровка – один из видов развивающих игр для детей от 8 месяцев. Отличительная черта игры – наличие шнурка и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики) .  
Слайд 2:  
Назначение игр – шнуровок:  
Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;  
Развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;  
Формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант) ;  
Способствуют развитию речи;  
Развивают творческие способности.  
В играх с шнурованием также развиваются глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.  
Слайд 3  
Примеры игр со шнуровками по возрастам:  
Шнуровки для самых маленьких (до 1, 5 лет)  
Годовичкам в качестве первой шнуровки лучше выбрать такие как «Яблоко с червяком», ведь в этом яблоке живет самый настоящий червячок с глазками и ротиком. Он ползает внутри и тащит за собой цветной шнурок.  
Игрушка размером с настоящее яблочко, приятная на ощупь, дырочки достаточно большие, чтобы червячок без труда проник в них. А также аналогичные «Грибок», «Кусок сыра» и др.  
Слайд 4  
Детям в возрасте 1 – 3 года  
Легче всего научится нанизывать крупные, яркие разноцветные бусы в виде цветов, животных, различных геометрических фигур и т. д. В процессе выполнения такого упражнения ребенку легче запомнить названия предметов и их характерные особенности, выучить цвета и геометрические фигуры.  
Слайд 5  
Для детей от трёх лет  
Действительно, чудные дела: рисование шнуровкой! Немножко похоже на вышивание, но вместо пяльцев – деревянная пластина с отверстиями, куда продеваются разноцветные нити. Тренируется пространственное мышление, мелкая моторика, развивается творческое начало. Рекомендуется для детей старше трех лет.  
Слайд 6  
Для детей от 4 лет  
Волшебная нить от Gigo – продуманная и многофункциональная игра, возможности которой не ограничиваются инструкцией. Она с лёгкостью  
оставит позади любые другие шнуровки для развития мелкой моторики. Ребёнок сможет играть с набором один или устроить весёлые состязания с друзьями. Можно протягивать шнурок на скорость или соревноваться на самый оригинальный и сложный узор. Когда все 16 схем будут освоены, можно придумать что-то новое, составить узор на дощечке и попросить детей повторить. Кто первый справится, тот получит приз: бумажную медаль, конфету и т. д. Можно составить из палочек буквы или цифры, а затем попросить малыша протянуть через них шнурок. Процесс изучения алфавита пройдёт намного быстрее и занимательнее. Можно использовать палочки для счёта или поиграть в простейшие логические ряды.  
Все мы знаем, чтобы заинтересовать детей, пособия должны быть яркими и интересными. Сегодня, я вам предлагаю изготовить пособие –шнуровки на тему «Новый год», которое в дальнейшем, вы можете использовать в работе с детьми.  
Прежде чем начать работу, я предлагаю вам размять пальчики, так, как мы делаем с детьми.  
Пальчиковая гимнастика:  
«На елке».  
Мы на елке веселились, (Ритмичные хлопки в ладоши) .  
Мы плясали и резвились. (Ритмичные удары кулачками) .  
После добрый Дед Мороз («Шагают» средним и указательным)  
Нам подарки принес. (пальцами по стол) .  
Дал большущие пакеты, («Рисуют» руками большой круг)  
В них же – вкусные предметы: (Ритмичные хлопки.  
Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках по одному)  
Орешки рядом с ними, (пальчику, начиная с большого) .  
Груша, яблоко, один  
Золотистый мандарин  
Итак, сегодня мы с вами изготовим «Шнуровки». Для этого нам понадобится:  
Слайд 7  
1. Толстый фетр зеленого цвета  
2. Толстый фетр разных цветов (для изготовления игрушек на ёлку)  
3. Горячий клей-пистолет  
4. Карандаш простой  
5. Ножницы  
6. Дырокол  
7. Шнурки  
8. Готовые трафареты  
Ход работы:  
1. Предлагаю вам выбрать понравившиеся трафареты ёлочных игрушек и трафарет ёлки, зеленый фетр для ёлочки .  
Слайд 8  
2. Приложите трафарет к плотному фетру, и с помощью простого карандаша или фломастера, обведите его и вырежьте ножницами.  
Слайд 9  
3. Основа ёлочки готова, делаем игрушки. Для этого нам необходим толстый фетр разных цветов. С помощью простого карандаша или фломастера обведите по контуру трафарета и вырежьте ножницами.  
Слайд 10  
4. После того, как основа ёлочки и игрушки готовы, необходимо, с помощью дырокола проколоти дырки по всему контуру елочки, и сверху ёлочных игрушек, для продевания шнурка.  
Основы готовы! Предлагаю вам украсить их, чтобы пособие получились красивыми. Для украшения я использовала атласные ленты и бусинки, вы можете сделать также, или придумать украшение на свои предпочтения.  
Слайд 11  
Наши замечательные шнуровки готовы! Давайте испробуем получившиеся пособие  
Слайд 12  
Наш мастер-класс хочу закончить словами Сухомлинского:  
«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»  
Буду рада, если изготовленное сегодня пособие, вы будете использовать в своей рабе». А мне остается только поблагодарить Вас за внимание, мне было приятно с вами работать.  
Слайд 13  
Спасибо за внимание!