

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

ТЕТРАДЬ ТРЕНЕРА
по проведению программы тренингов «Страна безопасности»
для детей старшего дошкольного возраста

Программа реализуется в дошкольных образовательных учреждениях
в рамках проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

Автор программы «Страна безопасности» В.В. Ермохина

Москва 2022

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

Тема и время	Цели и задачи	Метод	Содержание /материалы	Результат
1 занятие «Что такое Безопасность»				
25 мин Приветствие	Цель: Познакомить детей с понятием «безопасность». Раскрыть понятие "безопасность» через примеры	Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры	Рекомендации для ведущего: - необходимо поддерживать спокойствие и внимание детей во время прохождения тренинга. - во время показа детям методического материала (картинок и видеофильма) поощрять активные ответы детей (вербально и невербально) - использовать приемы ненасильственной коммуникации.	Дети понимают, что такое «безопасность» Различают уверенное поведение и неуверенное. Могут показывать уверенное поведение. Могут назвать признаки уверенного поведения.
2-3 мин	Задачи: - посмотреть обучающий видео-тренинг и обсудить что видели. - познакомить с героями видео-тренинга - обсудить с детьми новые понятия, увиденные в видео-тренинге - закрепить с помощью упражнений новые понятия и навыки асертивного поведения		Ход: 1. Приветствие. 2-3 мин Здравствуйте дорогие ребята! Мы начинаем курс по безопасности, и вы за это время узнаете много нового, познакомитесь с героями наших видео-тренингов, и вместе с ними мы будем изучать увлекательную тему по детской безопасности. Давайте познакомимся, вести наши занятия буду я (имя) Мы будем с вами смотреть и обсуждать видео, играть в игры, узнавать правила и учиться заботиться о своей безопасности.	
Просмотр видео-тренинга 5-6 мин		Информирование Просмотр учебного фильма Обсуждение	2. Просмотр видео-тренинга №1 Сейчас мы с вами внимательно посмотрим видеотренинг. Вы будете запоминать, что вы увидели, с кем вы познакомились и какие правила узнают ребята герои.	Дети смотрят фильм

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Вы познакомитесь с нашими героями, Машей и Петей, им 9 и 12 лет. Они учатся в школе и живут в такой же семье, как и каждый из вас. С ними происходят разные истории. Эти истории мы и будем смотреть. Еще вы увидите в фильме психолога Катю, она тренер по детской безопасности и помогает нашим героям справляться с трудными случаями в их жизни.</p> <p><Дети смотрят видео-тренинг></p>	
<p>Обсуждение</p> <p>2-3 мин</p>		<p>Информирование Упражнения Обсуждение</p>	<p>3. Обсуждение 2-3 мин</p> <p>Итак, вы посмотрели видеотренинг.</p> <p>-Понравился?</p> <p>- Вы узнали наших героев Петю и Машу? Их играют молодые ребята, которые недавно сами учились в школе.</p> <p>- Давайте вспомним сейчас, что вы видели в видеотренинге?</p> <p>Тренер Катя рассказала, что такое Безопасность. Это не предметы, которые вы собираете в рюкзак, если собираетесь в поход. Но есть вещь, которая пригодится каждый день, ты никогда ее не забудешь, не потеряешь, не оставишь. Так что это такое?</p> <p>Это правила безопасности. Когда ты знаешь эти правила, ты сможешь их применить в разных случаях в своей жизни.</p> <p>Безопасность - это состояние защищенности тебя от угроз и опасностей.</p> <p>Для того, чтобы оставаться в безопасности, необходимо знать эти правила.</p> <p>Какие вы знаете правила безопасности?</p>	<p>Дети обсуждают правила безопасности и вспоминают то, что видели в фильме.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Например, правила поведения на дороге. Они учат вас, как соблюдать правила пешехода. На какой свет переходить и как правильно смотреть по сторонам.</p> <p>Еще вы знаете правила пожарной безопасности - как не устроить пожар в доме или в лесу.</p> <p>Но мы с вами будем еще говорить о разных правилах, знание которых поможет оставаться в безопасности.</p> <p>Давайте вспомним, что вы увидели в фильме, и что Катя рассказывала про уверенное и неуверенное поведение.</p> <p>-Дети вспоминают про зайчонка и тигренка. Обсудите как они демонстрировали поведение уверенное и неуверенное.</p>	
<p>Упражнение «Угадай животное»</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>4. Упражнение «Угадай животное» 3-4 мин</p> <p>-Я буду показывать картинку с животным, а вы будете говорить, уверенное или неуверенное поведение у этого животного.</p> <p>(Показываем картинки ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Практический материал № 1.1 , № 1.2)</p> <p>-Молодцы! Вы правильно угадываете.</p> <p>Давайте повторим еще раз признаки неуверенного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова опущена 2. Взгляд в пол 3. Плечи сдвинуты 4. Руки скрещены 5. Руки в карманах 6. Спина сгорблена 7. Мелкие шажки, походка 8. Задирается, обзывается 	<p>Дети усваивают новое правило уверенного и неуверенного поведения.</p>	

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>9. Лезет в драку, хвастается</p> <p>Каких животных вы отнесли к неуверенному поведению? Правильно, давайте их еще раз назовем и покажем: Практический материал №1.1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Котенок2. Мышка.3. Акула4. Шакал5. Крот6. Зайчик7. Комар <p>Теперь назовем животных, которых вы отнесли к уверенным.</p> <p>Практический материал № 1.2</p> <ol style="list-style-type: none">1. слон2. жираф3. дельфин4. орел5. медведь6. олень7. лев <p>Теперь назовем признаки уверенного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Плечи расправлены2. Взгляд прямой, спокойный3. Голова поднята4. Уверенная походка, шаг большой5. Руки вдоль туловища, свободно6. Спина прямая	
--	--	--	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			7. Дружелюбное поведение 8. Веселый	
<p>Упражнение «Походи как уверенный, походи как неуверенный»</p> <p>5-6 мин</p>		<p>Информирование Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>5. Упражнение «Походи как уверенный, походи как неуверенный» 6-7 мин</p> <p>- Давайте встанем и походим с вами как уверенные животные, попрыгаем как зайчики, как котята, как мышка, как крот, как шакал. А теперь как вы ходите, когда у вас неуверенное поведение.</p> <p>-Давайте теперь походим как уверенные животные (задаете животных из списка)</p> <p>-А теперь походим как уверенный в себе человек. Отлично.</p>	<p>Дети в игровой форме получают навыки уверенного и неуверенного поведения через идентификацию позиции тела.</p>
<p>Упражнение «Угадай героя»</p> <p>5-6 мин</p>		<p>Информирование Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>6. Упражнение «Угадай героя» 5-6 мин</p> <p>Молодцы ребята! Теперь давайте поиграем, и я буду показывать картинку со сказочными героями, а вы будете определять, уверенное поведение у сказочного героя или неуверенное.</p> <p>Показываем практический материал Приложение №1: №1.3 №1.4</p> <p>Карточки «сказочные герои»</p> <p>Уверенные сказочные герои</p> <p>Практический материал № 1.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три богатыря 2. Кот в сапогах 3. Буратино 4. Маугли 5. Кот Матроскин 	<p>Дети в игровой форме учатся визуально различать и анализировать ассертивное и не ассертивное поведение у окружающих.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>6. Леопольд</p> <p>Неуверенные сказочные герои Практический материал № 1.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пятачок 2. Ослик Иа 3. Баба -Яга 4. Бармалей 5. Попугай Кеша 6. Незнайка <p>Молодцы! Справились с заданием. Надеюсь, из учебного фильма вам стало понятно, для чего нам необходимо уверенное поведение. Для того чтоб оставаться в безопасности, необходимо демонстрировать уверенное поведение.</p>	
<p>Завершение</p> <p>Домашнее задание</p> <p>3-5 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p>	<p>7. Завершение. На сегодня мы прощаемся с вами, до следующей встречи с нашими героями.</p> <p>8. Домашнее задание вам такое: практикуете уверенное поведение, следите за головой, руками, походкой, улыбкой, и хорошего вам настроения!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

2 занятие «Быть настойчивым в получении помощи»

<p>Приветствие</p> <p>2-3 мин</p>	<p>Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы асертивного поведения для личной безопасности во взаимодействии со взрослыми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать обучающий видеотренинг и посмотреть примеры из жизни. - На примерах разъяснить, для чего необходимо быть настойчивым. - Выучить правило - Закрепить в игровой форме основы асертивного поведения. 	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие</p> <p>Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами посмотрим новый видеотренинг с участием наших героев Маши и Пети и, конечно же, тренера психолога Кати. Смотрите внимательно и запоминайте правила. После просмотра мы с вами обсудим и потренируемся как наши герои.</p>	<p>Дети научаются основам асертивного поведения. Научаются правилу быть настойчивым при получении помощи. В игровой форме закрепляют понимание правила и его применение. Знают в каких общественных местах они могут получить помощь и к кому там обратиться</p>
<p>Просмотр видеотренинга</p> <p>7 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Обсуждение</p>	<p>2. Просмотр видеотренинга №2</p> <p>Вы посмотрели видео-тренинг, что вам запомнилось? Конечно, наши герои! они узнали новое правило. В прошлый раз мы научились быть уверенными, спокойными и осмотрительными.</p>	<p>Дети знакомятся с новым правилом по безопасности</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Надеюсь, вы готовы продолжать дальше тренировать свои навыки уверенного поведения.</p> <p>В видео-тренинге тренер Катя нам рассказала самое важное правило по безопасности.</p> <p>Помните о нем? Что это за правило?</p> <p>Вы должны крепко запомнить, что взрослые больше знают, как позаботиться о вашей безопасности, решать разные проблемы и помогать вам в сложных ситуациях. Это основное правило безопасности.</p> <p>Если у вас что-то случилось в школе, вы можете обратиться к учителю.</p> <p>Если вы находитесь на улице и там что-то происходит, вам лучше забежать в любое здание, где находятся взрослые, например, магазин, и попросить о помощи.</p> <p>Если вы находитесь в торговом центре - можно обратиться к охраннику.</p> <p>Если вы находитесь в транспорте, то можно попросить о помощи у водителя. Нужно не стесняться обращаться, и если нужно, быть настойчивым в обращении.</p> <p>Вы запомнили это правило? Молодцы!</p> <p>Если взрослые не реагируют на ваше обращение, то необходимо сказать, что это касается вашей безопасности и что вам надо поговорить прямо сейчас.</p> <p>Давайте потренируемся и еще раз подумаем, к кому необходимо обращаться.</p>	
Практическое задание		Информирование Обсуждение	<p>3.Упражнение</p> <p>Проводим обсуждение каждой картинке с позиции, какой взрослый в этом здании может помочь ребенку и</p>	Учатся обращаться к взрослым, если нужна помощь

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

5-6 мин		Упражнение	<p>выслушать его. Описываем здание, даем возможность детям угадать что это за общественное здание. И к кому из взрослых в этом здании можно подойти с просьбой о помощи. Подводим итоги. Повторяем правило.</p> <p>-Поиграем в игру, я буду показывать картинку, а вы будете говорить, к кому из взрослых можно обратиться в этой ситуации.</p> <p>Показываем Практический материал №1</p> <p>1.Что вы видите на картинке? Правильно, это детский сад.</p> <p>К кому в детском саду можно подойти и обратиться за помощью?</p> <p>Правильно! Воспитатель, помощник воспитателя, психолог, музыкальный руководитель, охранник.</p> <p>2.Теперь следующая картинка.</p> <p>Что вы видите? Это большой супермаркет.</p> <p>К кому можно из взрослых подойти в магазине?</p> <p>Правильно! Продавец, охранник, кассир, заведующий залом</p> <p>3. Теперь следующая картинка.</p> <p>Что вы видите? Это заправочная станция?</p> <p>К кому из взрослых можно подойти на «заправке»?</p> <p>Правильно! Кассир, заправщик, если есть охранник.</p> <p>4. Что вы видите на картинке?</p> <p>Правильно! Это кафе.</p> <p>К кому из взрослых можно подойти в кафе?</p> <p>Правильно! Официант, кассир, охранник.</p> <p>5. Еще картинка. Что вы видите? Это поликлиника.</p> <p>К кому из взрослых можно подойти в поликлинике?</p>	
---------	--	------------	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Правильно! К санитару, в регистратуру, врачу, охране, кассиру в окошечке, дежурному в форме.</p> <p>6. А что здесь вы видите? Это парикмахерская. К кому можно подойти из взрослых? Администратор, мастер, охранник.</p> <p>7. И наконец, кто всегда поможет, и это их профессия - помогать людям? Что вы видите на картинке? Конечно полиция.</p> <p>Молодцы! Справились с заданиями.</p> <p>Теперь вы знаете, что надо быть настойчивыми в просьбах о помощи, особенно когда это касается твоей безопасности.</p>	
<p>Завершение. Домашнее задание</p> <p>5-6 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Обсуждение</p>	<p>4. Завершение. Мы прощаемся с вами. До новых встреч!</p> <p>5. Домашнее задание. Мы прощаемся с вами и даем вам задание на неделю. Вам надо потренироваться быть настойчивым. Подойдите к своим родным – маме или папе, и попросите поговорить с вами. И конечно скажите волшебные слова о том, что вам нужна помощь и это касается вашей безопасности. До новых встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

3 занятие «Обидные слова»

<p>Приветствие.</p> <p>2-3 мин</p>	<p>Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста навык рефлексии и реагирования на оскорбления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать обучающий видеотренинг с примерами - Разобрать что такое “Обидные слова” - Обсудить, что делают с человеком обидные слова и как с ними обходиться. - Выучить правило мусорной корзины. - Закрепить в игровой форме, как правильно обходиться с обидными словами. 	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>1.Приветствие.</p> <p>Здравствуйте ребята!</p> <p>Мы с вами вновь встретились! Получилось у вас потренировать свою настойчивость? Молодцы! Вы помните, что на прошлом занятии мы с вами учились быть настойчивыми в обращении к взрослым, особенно когда это касается такой важной темы, как ваша безопасность. И мы с нашими героями Петей и Машей учились обращаться к разным взрослым для получения помощи. Сегодня мы тоже познакомимся с новыми интересным правилом вместе с нашими героями Петей и Машей. Вы сейчас посмотрите видео-тренинг, и мы обсудим увиденное.</p>	<p>На этом занятии дети узнают, что такое обидные слова и как они влияют на нас. Дети научаются обходиться с плохими словами и выбрасывать их в ведро. Учатся иметь свое мысленное «ведро» или другие варианты, куда можно «выбросить» обидное слово</p>
<p>Просмотр видео-тренинга</p>		<p>Просмотр учебного фильма</p>	<p>2. Просмотр видео-тренинга №3</p> <p>Ну что? Запомнили правила? Вы внимательно смотрели, как наши герои учились обходиться с плохими словами? Давайте разберем подробнее, что мы увидели.</p>	<p>Дети смотрят фильм и запоминают новые правила</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

7 мин				
<p>Объяснение нового материала</p> <p>5-7 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>3. Объяснение нового материала</p> <p>Вы знаете, что выбрасывать в мусорную корзину можно не только ненужные вещи, но и ненужные слова.</p> <p>Обидные слова, слова-«обзывалки», грубые слова.</p> <p>Скажите, как часто вы слышите в свой адрес плохие слова? Часто.</p> <p>-Почему необходимо научиться не пропускать эти слова, а научиться безопасно их перерабатывать.</p> <p>-Потому что обидные слова мы впускаем в голову, и они проникают в сердце. И делают нам больно.</p> <p>-И сегодня мы с вами вместе с Петей и Машей научимся пользоваться мусорной корзиной, для того, чтобы складывать туда обидные слова.</p> <p>-Поставьте мусорную корзину посередине комнаты, наверняка она есть в вашем помещении. Или приготовьте любую коробку.</p> <p>-Возьмите в руки по листку бумаги как наши герои и вспомните, какие слова причинили вам обиду.</p> <p>Отлично! вы сейчас хорошо потренируетесь. Называйте их, комкайте бумажки и выбрасывайте их в мусорную корзину.</p> <p>Молодцы! У вас хорошо получается!</p> <p>Но корзина не всегда будет у вас под рукой, поэтому я хочу вам предложить более удобный вариант, как показала тренер Катя. Ведь корзину вы не будете носить с собой. Но вы можете носить с собой воображаемую мусорную корзину. Представьте себе каждый свою корзину. Повернись к соседу, расскажи, какая у тебя корзина.</p>	<p>Дети учатся, как обходиться со словами обидными и плохими.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Отлично! Надеюсь, у вас красивые корзины получились! Теперь попробуйте те же слова, которые вы выбрасывали и комкали бумажки, вспомнить и выбросить в воображаемую мусорную корзину, как это делали Петя и Маша. Показываю рукой бросок вверх. Если вам было сложно представить воображаемую мусорную корзину, то его можно изобразить рукой. Поставьте руку на пояс. Образовалась дырка. Представьте, что это отверстие мусорной корзины и выбросьте обидные слова туда. Давайте вместе потренируемся. Раз! Ставим руку на пояс. Два! Бросаем обидное слово. Молодцы! У всех получилось. Теперь еще один способ. Сделать мусорную корзину - рукой. Сожмите руку в кулак поднимите большой палец. Это открылась крышка. Выбросьте туда обидное слово и закройте крышку. Давайте потренируемся. Раз! Делаем из кулака корзину. Два! Выбрасываем туда слово Три! Закрываем крышку. Отлично! У вас у всех получилось! Вы молодцы!</p>	
<p>Упражнение «Корзина» 5-6 мин</p>	<p>Информирование Обсуждение Упражнение</p>	<p>3.Упражнение «Корзина» (Из приложения №3 практический материал №3,1) Проводим анализ каждого слова и выбираем способ реагирования. Пробуем с детьми все три способа реагирования на слова. Показываем жестами и</p>	<p>Дети учатся создавать свою корзину для плохих слов.</p>	

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>помогаем вербально. Подводим итоги.</p> <p>Теперь давайте потренируемся бросать в корзину обидные слова. Я буду показывать картинки со словами, и называть их, а вы бросайте их в воображаемую мусорную корзину. Вот так. (показываю жестом бросок вверх)</p> <p>Приготовились! Вспомнили свою воображаемую корзину. Начали.</p> <p>Показываю и называю слова Практический материал № 3,1</p> <p>Молодцы!</p> <p>Теперь потренируемся использовать корзину, где рука сбоку.</p> <p>Поставили руку сбоку. Приготовились и бросаем вот так (делаю движение рукой, бросаю в бок)</p> <p>Я показываю картинки и называю их, а вы кидаете в корзину.</p> <p>Показываю и называю слова Практический материал № 3,1</p> <p>Молодцы!</p> <p>У нас есть еще вариант, помните! Сжимаю кулак, поднимаю палец, и бросаю туда слова. Отлично! делаю движение рукой в кулак)</p> <p>Тренируем этот вариант. Приготовились! Сжали кулак, подняли палец.</p> <p>Я показываю картинки и называю их, а вы кидаете в корзину и закрываете ее.</p> <p>Показываю и называю слова Практический материал № 3,1</p> <p>Молодцы ребята! У вас отлично получается!</p>	
--	--	--	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			Теперь вы научились обращаться с обидными словами. И вы узнали, что обидные слова очень вредны тем, что проникают в сердце и застревают в голове.	
<p>4.Завершение.</p> <p>5.Домашнее задание.</p> <p>3-4 мин</p>		Повтор материала	<p>4.Завершение.</p> <p>Вы узнали, что их нужно выбрасывать как мусор. Еще вы узнали, что можно придумать воображаемую мусорную корзину, которая будет всегда с вами, где бы вы ни находились. Но если у вас не получается придумать, то вы можете изобразить мусорную корзину руками. Так (показываю сбоку) или из кулака (показываю)</p> <p>До новых встреч! До свидания!</p> <p>5.Домашнее задание.</p> <p>Потренируйтесь выбрасывать как мусор плохие слова, если вдруг их услышите – в воображаемую мусорную корзину, или мусорную корзину, сделанную руками. Так (показываю сбоку) или из кулака (показываю)</p>	Ассимиляция опыта и информации.

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

4 занятие «Слова в сердце»

<p>1.Приветствие</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста навык рефлексии и присвоения поддержки от взрослых и сверстников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать обучающий видео-тренинг с наглядными примерами - Разобрать что такое “Хорошие слова” - Почему человеку нужны хорошие слова и как с ними обходиться. - Выучить правило сердца. - Закрепить в игровой форме, как правильно обходиться с хорошими словами. 	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие.</p> <p>Здравствуйте дорогие дети!</p> <p>Сегодня мы продолжаем учиться правилам безопасного поведения. Давайте вспомним, что вы выучили на прошлой встрече. Мы с вами узнали, что плохие слова нужно выбрасывать как мусор. Еще вы узнали, что можно придумать воображаемую мусорную корзину, которая будет всегда с вами, где бы вы ни находились. Но если у вас не получается придумать, то вы можете изобразить мусорную корзину руками. Так (показываю сбоку) или из кулака (показываю)</p> <p>Надеюсь, что вы справились с домашним заданием и потренировались выбрасывать все обидные слова, которые вы слышите в течение дня.</p> <p>Сегодня нас ждет новое правило по безопасности. Давайте вместе посмотрим видео-тренинг и затем обсудим, что вы запомнили.</p>	<p>Дети умеют обходиться с хорошими словами, складывать их в свое сердце и говорить комплименты другим людям.</p>
<p>Просмотр видео-тренинга</p> <p>7-8 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p>	<p>2. Просмотр видео-тренинга № 4</p> <p>Отлично! Мы встретились с нашими друзьями Петей и Машей и узнали, как нельзя обращаться с хорошими словами. Как нельзя обращаться с хорошими словами? Нельзя выкидывать, пропускать, делать вид, что не</p>	<p>Дети знакомятся с новым материалом.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

		Игры	<p>услышал, забывать. Хорошие слова нужно бережно складывать в свое сердце. Показывает жестом, прислоняя руки к груди. Давайте сделаем это вместе. Ребята! Почему нужно складывать в свое сердце? Вы запомнили? Правильно! Ваше сердце всегда с вами и вы в любой момент можете положить хорошие слова себе в сердце. Вам станет тепло и приятно. И если вдруг станет грустно или кто-то вас обидел, вы всегда можете вспомнить, что в вашем сердце лежат хорошие слова. Я думаю, вы вспомните, что в вашем сердце лежит парочка слов. Вспомните про них. Отлично! А сейчас мы с вами потренируемся складывать их в свое сердце.</p>	
<p>Упражнение «Слова в Сердце»</p> <p>6-7 мин</p>			<p>3. Упражнение «Слова в Сердце» (Приложение № 4 Практический материал №4.1)</p> <p>Повторяем с детьми слова и выбрасываем плохие слова разными способами. Хорошие слова складывают в сердце. Дети различают слова и складывают в сердце жестом или выбрасывают в мусорное ведро. Итак, приготовились! Я буду называть слова, а вы складывать в свое сердце. Вот так. (показываю жестом на сердце)</p> <p>Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Теперь вы знаете, как складывать хорошие слова в свое сердце. А теперь усложним задание и вспомним прошлую нашу встречу и потренируемся выбрасывать разным способом плохие слова и складывать в свое сердце хорошие. Я буду называть и показывать вперемешку хорошие слова и плохие, а вы будете их складывать или в сердце или выбрасывать в мусорное ведро.</p>	<p>Дети учатся складывать в сердце хорошие слова</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Ведущий использует ПРИЛОЖЕНИЕ № 3, 4 Практический материал № 3.1 и № 4.1 Итак! Начали (показываю и называю слова Практического материала № 3.1 и Практического материала № 4.1) Молодцы! Я верю, что у вас отлично все получилось. Теперь вы точно научились обращаться как с хорошими, так и с плохими словами.</p>	
<p>Завершение. Домашнее задание 4-5 мин</p>			<p>Завершение. Давайте повторим, чему вы сегодня научились. Вы сегодня научились говорить хорошие слова и складывать их в свое сердце. Когда в вашем сердце много хороших слов, вам тепло и приятно (показывает жест) Еще мы закрепили навык обращения с разными словами. Я надеюсь, что с сегодняшнего дня вы не будете пропускать плохие слова и будете хорошие слова складывать в свое сердце. До свидания ребята! 4.Домашнее задание вам такое. Тренируйтесь складывать в свое сердце хорошие слова, как это делали наши друзья Петя и Маша. До свидания, ребята!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

5 занятие «Стоп»

<p>Приветствие 3-4 мин</p> <p>Просмотр видеотренинга 8-9 мин</p>	<p>Цель: Научить детей старшего дошкольного возраста защищать свои границы и говорить «стоп»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторить пройденный материал - Показать обучающий фильм - Объяснить детям, как можно заботиться о своих границах. - Как можно говорить СТОП и останавливать дальнейшие действия. - Закрепить в игровой форме, как говорить СТОП и в каких случаях применять это правило. 	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие</p> <p>Здравствуйте дорогие дети, мы рады видеть вас и сегодня узнаем новое правило и встретимся с нашими героями. Давайте вспомним, что мы узнали на прошлой встрече.</p> <p>Вы научились говорить хорошие слова и складывать их в свое сердце. Когда в вашем сердце много хороших слов, вам тепло и приятно. (показывает жест)</p> <p>Не пропускаете плохие слова и складываете их в корзину, а хорошие слова складываете в свое сердце. Сегодня мы узнаем новую интересную тему. Давайте посмотрим видео-тренинг и обсудим, что вы увидели.</p> <p>2. Просмотр видео-тренинга</p> <p>Вот мы посмотрели с вами видео-занятие. Что вы увидели, давайте обсудим.</p> <p>Ребята попадали в разные неприятные истории, так как вели себя небезопасно.</p> <p>А как они вели себя не безопасно? Они не знали, как защитить себя. Особенно когда перед тобой взрослый человек. Мы же знаем правило, что взрослым надо подчиняться. А другого правила наши герои не знали. Правило звучит так: заботься о своей безопасности, не давай нарушать свои границы.</p> <p>Вы запомнили, какое правило рассказала Катя? Что поменялось после того, как дети узнали про правило? Правильно! Они стали заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Дети научаются говорить СТОП, защищать свои границы. Умеют заботиться о себе и своих границах и умеют останавливать дальнейшие действия.</p>
--	---	---	--	---

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>А правило мы сейчас повторим: Правило такое. Когда к тебе кто- то пристаёт или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью. Посмотрите еще раз, как я скажу и покажу жест рукой. = пауза Вы запомнили? Теперь давайте немного потренируемся.</p>	
<p>Упражнение «Стоп»</p> <p>5-6 мин</p>		<p>Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>3.Упражнение «Стоп» (Приложение №6 Практический материал № 6.1 Рисунки 1-6) Обсуждаем с детьми каждую ситуацию из картинок. Обсуждаем, что нужно сделать в таком случае. Подводим итоги. Я буду называть ситуации, в которых необходимо сказать СТОП. И показывать картинки. А вы будете смотреть, запоминать ситуации и говорить вместе со мной СТОП. Используем Практический материал № 6.1 Картинка 1 Что вы видите? На ней бабушка ругает мальчика. Почти как в нашем видео-занятии. Бабушку, конечно, нужно уважать, но вам надо позаботиться о своих границах и своей безопасности. Что нужно сделать? Сказать громко СТОП и побежать к безопасному взрослому, кому вы доверяете. Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 2</p>	

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Вы видите на картинке, как девочка схватила за челку другую девочку. Что нужно в этом случае сделать? Громко и твердо сказать СТОП и убежать. Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 3 На этой картинке вы видите, как мальчика схватил за ухо мужчина. В целях личной безопасности, необходимо крикнуть СТОП и бежать к взрослому Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 4 Мужчина ругается на ребенка. Он может быть совсем незнакомым человеком, как у Пети в видео-занятии. В этом случае необходимо твердо сказать СТОП и бежать. Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 5 Что мы видим? Хулиган схватил ребенка и хочет его ударить. Что необходимо? Крикнуть СТОП и бежать быстро просить помощи. Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 6 Что мы видим на картинке? Видно, как мальчик дергает за косичку девочку. Что нужно в этом случае сделать девочке? Сказать СТОП и убежать или сказать взрослому. Скажем вместе: СТОП!</p>	
--	--	--	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			=пауза=	
<p>Упражнение «Скажи стоп и уйди»</p> <p>4-5 мин</p>		<p>Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>4. Упражнение «Скажи СТОП и уйди» Ребята, давайте еще потренируемся, я буду подходить к каждому и что то говорить или делать, что может нарушать ваши границы как на картинках, а вы говорите мне стоп, уверенным голосом. Нужно чтоб каждый попробовал это сделать. Молодцы! Отлично справились с задачей.</p>	<p>Дети закрепляют вербальное отстаивание границ</p>
<p>Завершение. Домашнее задание</p> <p>3-4 мин</p>		<p>Информирование, повторение пройденного материала.</p>	<p>5. Завершение Молодцы ребята! Вы хорошо справились с задачей и выучили правило. Правило такое: когда к тебе кто- то пристает или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью. 6. Домашнее задание. Тренироваться применять правило и в следующую встречу рассказать, как вам удалось его применить. До свидания ребята! До новых встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

6 занятие «Стоп 2»

<p>Приветствие. Просмотр видео-тренинга.</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Цель: Научить детей старшего дошкольного возраста защищать свои границы, говорить «стоп» и заботиться о своей безопасности разными способами. Расширить способы защиты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснить детям, как защищать свои границы разными способами, что страх и агрессия – это признаки неуверенного поведения. - Закрепить в игровой форме, как говорить СТОП и в каких случаях применять это правило, а в каких – другими способами. 	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Мы рады с вами встретиться и узнать еще много нового про нашу безопасность вместе с героями видео-тренинга.</p> <p>Итак, вы помните, что мы учили в прошлый раз? Какое правило вам надо было потренировать?</p> <p>Правильно! Вам надо было научиться говорить СТОП. Правило такое: когда к тебе кто- то пристает или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, сказать СТОП! убежать и обратиться за помощью.</p> <p>Вы тренировали? Да? Молодцы, кто тренировал, а кто еще нет, то думаю, вы потренируете.</p> <p>Сегодня мы поговорим еще на эту тему и вы узнаете подробности этого правила, у него есть продолжение. Давайте посмотрим видео-тренинг с Петей, Машей и тренером Катей.</p> <p>Внимательно смотрите и запоминаете урок.</p> <p>2.Просмотр видео-тренинга№ 6</p> <p>Итак вы посмотрели видео-занятие. Давайте вспомним, что там происходило? К Маше приставал мальчишка и дразнил ее, а Петя чуть не подрался с мальчиком. Вспомните, когда они пришли к Кате в кабинет, то Маша была расстроена, а Петя возбужден.</p> <p>Когда люди напуганы, то тело замирает и съёживается как у Маши.</p>	<p>Дети умеют говорить СТОП, заботиться о своих границах. Умеют демонстрировать уверенное поведение, не ввязываться в драку а уходить с места. Умеют обратиться за помощью к взрослым.</p>
---	---	---	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>И можно чувствовать себя напуганным. Или когда люди чувствуют себя атакованными или оскорблёнными, то они ведут себя агрессивно, как Петя и провоцируют скандал или даже драку.</p> <p>Но вы должны знать, что такое поведение как у Маши и у Пети не верно. Помните, мы с вами учились быть уверенными и бдительными. Поэтому вам надо продемонстрировать уверенное поведение. Например, когда Мальчик обзывал Машу, она могла улыбнуться, сказать: «Хорошего дня!» и быстро уйти с этого места. Тогда ее поведение было бы безопасным и осмотрительным.</p> <p>Или ввязываться в драку как Петя – это значит вести себя не безопасно и не осмотрительно. Он мог крикнуть ему «стоп» и быстро уйти из этого места. Если тот, кто к нему приставал, начинает преследовать, то надо обратиться за помощью.</p>	
<p>Практическое задание 3-4 мин 4.Упражнение «Покажи уверенное поведение» 5-6 мин</p>		<p>Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>3. Практическое задание.(Практическое пособие № 1, № 2)</p> <p>Повторяем с детьми признаки уверенного и неуверенного поведения. Почему это важно, еще раз повторяем, что это создает безопасность.</p> <p>Давайте повторим еще раз признаки неуверенного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова опущена 2. Взгляд в пол 3. Плечи сгорблены 4. Руки скрещены 5. Руки в карманах 	

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<ol style="list-style-type: none">6. Спина согблена7. Мелкие шажки, походка8. Задирается, обзывается9. Лезет в драку, хвастается <p>Теперь вы посмотрели видео – обучение и понимаете, как важно верное поведение. Когда вы уверены и бдительны, вы находитесь в безопасности.</p> <p>Давайте вспомним с вами признаки уверенного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Плечи расправлены2. Взгляд прямой, спокойный3. Голова поднята4. Уверенная походка, шаг большой5. Руки вдоль туловища, свободно6. Спина прямая7. Дружелюбное поведение8. Улыбка <p>4.Упражнение «Покажи уверенное поведение»</p> <p>Теперь давайте потренируемся уверенному поведению. Я буду называть, а вы будете выполнять команды, и принимать позу уверенного человека. \</p> <p>Поднимите голову =пауза= Выпрямите плечи =пауза= Взгляд вперед=пауза= Руки свободно=пауза= Легкая улыбка=пауза=</p> <p>Получается? Молодцы! Думаю, это не сложно. Но это безопасное поведение и поможет вам оставаться в безопасности.</p>	
--	--	--	--	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

<p>Повтор материала Домашнее задание. 5-6мин</p>		<p>Обсуждение Информирование</p>	<p>5. Повтор материала. Давайте вспомним, какие герои сказок имели уверенное поведение и неуверенное. Использую практический материал № 6.1 Давайте еще раз повторим – когда вы уверены и бдительны, вы находитесь в безопасности. А когда вы демонстрируете неуверенное поведение, то подвергаете себя опасности. С вами может случиться то, что произошло у Маши и Пети. До свидания, до новых встреч!</p> <p>6. Домашнее задание. Вы практикуете уверенное поведение в здании и на улице. До свидания, до новых встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

7 занятие «Как говорить о том, что не нравится»

<p>Приветствие 2-3 мин Просмотр видео-тренинга № 7 7-8 мин</p>	<p>Цель: Научить детей старшего дошкольного возраста защищать свои границы. Способы противостояния насильственному поведению окружающих.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обучающий видео-тренинг с наглядными примерами - сформировать умение говорить про свои потребности - научить детей говорить о том, что не нравится - научить различать сигналы тела о страхе или гневе - научить справляться с переживаниями 	<p>Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1. Приветствие. Здравствуйте, ребята! Мы рады встрече с вами и сегодня нас ждут новые приключения наших героев Пети и Маши и новые правила безопасности. Давайте вспомним, что важное было на прошлой встрече. Мы говорили, что когда люди напуганы, то тело замирает и съёживается, и можно чувствовать этот испуг всем телом. Или когда люди чувствуют себя атакованными или оскорблёнными, то они ведут себя агрессивно и провоцируют скандал или даже драку. Помните, мы с вами учились быть уверенными и бдительными и демонстрировать уверенное поведение. Получилось ли у вас тренировать уверенное поведение? =пауза для ответа детей= Молодцы! Те, кто это делал – вдвойне молодец! Тогда приступим к просмотру видео-тренинга. А ваша задача запоминать, что происходит с нашими героями Петей и Машей.</p> <p>2. Просмотр видео-тренинга №7 Итак, понравились вам наши герои? Что с ними происходило на этот раз? Думаю, вы не раз сталкивались с такой ситуацией в своей жизни. Какое важное правило вы узнали сегодня? Люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом.</p>	<p>Дети научились говорить про свои потребности, не стесняться сказать, что не нравится, и не бояться обидеть при этом человека. Умеют сказать НЕТ, если им это не нравится.</p>
--	---	---	--	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Вам нужно учиться не бояться и не стесняться об этом говорить.</p> <p>Вы не должны себя плохо чувствовать из – за неудобства или бояться разочаровать или задеть другого человека, даже если это ваш любимый дедушка или ваша подруга или друг. Нужно учиться говорить об этом. Особенно, когда вам точно не нравится то, что пытаются сделать вам эти люди. С чем чаще всего мы сталкиваемся в жизни?</p> <p>Например, расчесывать волосы, мылить голову, собирать рюкзак, есть что-то, что вы не любите, надевать вещи, которые вы не любите, и так далее. Давайте сейчас вы подумаете и вспомните похожие случаи в вашей жизни.</p> <p>Подумайте! =пауза для ответа детей=</p>	
<p>Практическое задание 6-7мин</p>		<p>Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>3. Практическое задание.</p> <p>Так вспомнили, хорошо! Теперь повернитесь к соседу и скажите, я не люблю, когда И добавьте, что вы не любите. Пусть сосед тоже скажет вам, что он не любит делать или есть.</p> <p>А теперь повернитесь к другому соседу и скажите, что вам нравится или что вы любите есть.</p> <p>Отлично.</p>	<p>Дети учатся говорить о том, что им нравится и что не нравится.</p>
<p>Упражнение «Быть спокойным» 7-8 мин</p>		<p>Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>Молодцы! Теперь мы с вами вспомним, как тренер Катя учила справляться с переживаниями.</p> <p>Когда ты расстроен, есть несколько способов, как успокоить свое тело.</p> <p>Есть разные слова, действия или мысли, которые вызывают взрыв эмоций.</p>	<p>Дети учатся сохранять спокойствие когда взволнованы</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>В этот момент сложно мыслить и делать безопасный выбор. Поэтому очень важно успокоиться. Спокойствие начинается, когда ты чувствуешь свои ступни, ноги и другие части тела. Давайте вместе это сделаем.</p> <p>4. Упражнение «Быть спокойным» Я буду говорить, а вы выполнять.</p> <p>- Пошевелите пальцами ног =пауза для детей=</p> <p>- а затем рук =пауза для детей=</p> <p>выпрямитесь максимально прямо. =пауза для детей=</p> <p>Сосредоточьтесь на звуках в комнате =пауза для детей=</p> <p>Медленно вдыхаете и медленно выдыхаете. =пауза для детей=</p> <p>Воздух, который вы вдыхаете, звучит как море или легкий ветерок =пауза для детей=</p> <p>Когда вы чувствуете свое тело =пауза для детей=</p> <p>слышите и контролируете дыхание, значит вы спокойны.</p>	
--	--	--	--	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			=пауза для детей=	
<p>Повторение материала. 3-4 мин.</p> <p>Домашнее задание. 3-4мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Обсуждение</p> <p>Повтор материала</p>	<p>5. Повторение материала. Молодцы, у вас все получилось! Давайте повторим, какие важные правила вы сегодня узнали. Люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом. Вам нужно учиться не бояться и не стесняться, об этом говорить. И еще вы узнали, как справляться с переживаниями. Для этого вам надо почувствовать пальцы ног, рук и слышать свое дыхание. До свидания, ребята! До новых встреч!</p> <p>4. Домашнее задание. Попробуйте говорить людям, что вам не нравится. Как это вы делали сегодня. Даже если вам кажется, что вы можете обидеть или оттолкнуть человека, практикуйте такое безопасное поведение. Людям нужно знать, что именно вам не нравится. Иначе они об этом не узнают, а вы будете продолжать терпеть. До свидания ребята! До новых встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

8 занятие «Ты важнее, чем любая вещь»

<p>Приветствие. 2-3 мин</p> <p>Просмотр видео-тренинга № 8 8-9 мин</p>	<p>Цель: Сформировать у детей понимание ценности своей жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- просмотреть обучающий видео-тренинг и примеры из жизни, представленные в видео.- ввести понятие «ценность жизни», что нужно детям знать об этом.- научить делать выбор в пользу своей безопасности в разных ситуациях.- в игровой форме тренировать детей делать выбор в пользу своей жизни-закрепить в игровой форме применение правила «ты важнее, чем любая вещь»	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие. Здравствуйте дорогие ребята! Мы с нетерпением ждали с вами встречи. На прошлом занятии мы с вами говорили о том, что люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом. И что вам нужно учиться не бояться и не стесняться об этом говорить. И еще узнали, как справляться с переживаниями. Для этого вам надо почувствовать пальцы ног, рук и слышать свое дыхание. Домашнее задание у вас было практиковать безопасное поведение и говорить людям, что вам некомфортно. Получилось ли сказать? Надеюсь, что получилось! Сегодня мы вновь с нашими героями будем узнавать новые правила.</p> <p>2.Просмотр видео-тренинга № 8 Вот мы и встретились с нашими героями Петей и Машей. Какие приключения сегодня с ними произошли? Давайте обсудим. Сегодня для Пети был очень грустный день! У него забрали телефон, который он так старался получить за хорошую учебу. Конечно, это была дорогая вещь. Это было самое ценное для Пети в данный момент. Но хулиганы угрожали Пете и отобрали телефон. Конечно, очень жаль что такое может произойти. Но Петя правильно поступил, что отдал айфон, ведь его</p>	<p>Дети умеют делать выбор в пользу своей безопасности и имеют понятие «ценность жизни». Понимают такое правило как «Ты важнее чем любая вещь»</p>
--	---	---	---	--

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>жизнь и здоровье гораздо ценнее, чем любая вещь, какая бы дорогая она ни была.</p> <p>Бывают разные ситуации, и дети и взрослые могут жалеть вещи, которых они лишаются, но жизнь гораздо ценнее, чем телефон. Жизнь гораздо ценнее, чем любая дорогая вещь.</p>	
<p>Практическое задание. 5-6 мин</p> <p>Домашнее задание. 5-6 мин</p>		<p>Упражнение Игра Повторение пройденного материала.</p>	<p>3.Практическое задание. (Приложение № 8 Практический материал № 8.1)</p> <p>Давайте посмотрим, какие предметы могут привлекать хулиганов.</p> <p>Я буду показывать картинки, а вы будете называть, что видите.</p> <p>(Показываю картинки)</p> <p>Айфон или телефон, Рюкзак, Часы, Карманные деньги, Кроссовки. Велосипед</p> <p>Все это могут отобрать хулиганы или дети постарше, а то и просто взрослые.</p> <p>Понятно, что все эти вещи будут вам важны, но ваша жизнь важнее любой вещи.</p> <p>Давайте повторим сегодня. Что наиболее важное вы сегодня узнали? Что жизнь важнее чем самая ценная вещь на свете.</p> <p>4.Домашнее задание.</p> <p>Расскажи двум друзьям о том, что ты узнал сегодня на встрече. Что жизнь важнее самой дорогой вещи.</p> <p>До свидания дети, до встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

9 занятие «Сделай проверку, прежде чем действовать»

<p>Приветствие. 2-3 мин</p> <p>Просмотр видео-занятия №9 8-9 мин</p>	<p>Цель: Научить детей старшего дошкольного возраста говорить взрослому о своих действиях.</p> <p>Задачи: -Показать видео-тренинг и обсудить увиденные примеры - Объяснить детям, почему важно делать проверку у взрослых. - Закрепить в игровой форме, как делать проверку и в каких случаях применять это правило.</p>	<p>Информирование</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>1.Приветствие. Здравствуйте, дети! Мы рады новой встрече с вами. Наши герои Петя и Маша тоже с нетерпением ждут вас. Давайте вспомним, что мы с вами проходили на прошлой встрече! Мы учили правило, что вы важнее, чем любая дорогая вещь на свете. И что безопасное поведение – это отказаться от какой-либо вещи, если угрожают тебе и твоей безопасности. Это позволит оставаться в безопасности, что бы ни случилось. Сегодня мы узнаем новое правило. Вы готовы встретиться с нашими героями Петей и Машей?</p> <p>2.Просмотр видео-занятия № 9 Вы посмотрели, как дети следуют правилу и остаются в безопасности. Что это за правило? Правило гласит. Сделай проверку, прежде чем совершать какое либо действие. Когда вы с родителями вместе – это значит, вы находитесь рядом и совершаете одни и те же действия и видите одно и то же. Когда вы одни – вы должны применить правило проверки: - подойти к взрослому, кто в ответе за вашу безопасность. - предупредить, что вы хотите сделать, и получить одобрение. Это позволит взрослому оценить ситуацию и решить,</p>	<p>Дети умеют делать проверку, прежде чем действовать, и понимают, почему это важно. Знают, в каких случаях делается проверка</p>
--	--	---	---	---

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			безопасная ситуация или нет. И дальше вы можете действовать самостоятельно. Давайте поиграем вместе и выучим это правило.	
Практическое задание 6-7 мин		Информирование Упражнения Обсуждение Игры	<p>3. Практическое задание.</p> <p>Ребята, я буду показывать вам картинку, а вы будете говорить, как в этом случае делать проверку (Приложение № 9 практический Материал № 9.1)</p> <p><i>Картинка №1 Дети в кино.</i> Что вы видите на картинке? Дети в кино. Нужно сделать проверку у взрослых и сказать, что вы в кино.</p> <p><i>Картинка 2 Дети в парке.</i> Что вы видите на картинке? Дети катаются на аттракционах. Необходимо сделать проверку, перед тем как идти в парк самостоятельно.</p> <p><i>Картинка 3 Дети катаются на лошадях.</i> Что вы видите на картинке? Дети пошли покататься на лошадях. Необходимо сделать проверку, прежде чем идти вместе к лошадям.</p> <p><i>Картинка 4 Дети в походе.</i> Что вы видите сейчас на картинке? Дети в походе. В этом случае однозначно необходимо сделать проверку, прежде чем идти в поход с друзьями самостоятельно или с кем–либо.</p> <p><i>Картинка 5 Дети в гостях.</i> Что вы видите на картинке? Дети у кого-то в гостях, скорее всего у мальчика день рождения. В этом случае тоже необходимо сделать проверку, прежде чем идти в гости на день рождения.</p> <p><i>Картинка 6 Дети в музее.</i></p>	

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Что вы видите на картинке? Дети в музее. И в этом случае необходимо сделать проверку. Вы молодцы и хорошо справились с заданием. Мы посмотрели картинки и еще раз повторили правило: сделай проверку, прежде чем совершать какое-либо действие.</p>	
<p>Повторение материала Домашнее задание. 5-6 мин</p>		<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p>	<p>4. Повторение материала. Когда вы с родителями вместе – это значит, вы находитесь рядом и совершаете одни и те же действия и видите одно и то же. Когда вы одни – вы должны применить правило проверки: - подойти к взрослому, кто в ответе за вашу безопасность. - предупредить, что вы хотите сделать, и получить одобрение. До свидания дети! До новых встреч!</p> <p>5. Домашнее задание. Дома, я надеюсь, вы будете совершать проверку и применять правило. На следующей нашей встрече вы расскажете, какие проверки вы делали. До свидания дети! До новых встреч!</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

10 день «Все правила вместе»

<p>Приветствие. Просмотр видео-тренинга № 10 8-10 мин</p>	<p>Цель: Закрепить у детей старшего дошкольного возраста пройденный материал, повторить правила и новообразования у дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посмотреть обучающий видео-тренинг и вспомнить все правила прошедшего курса. - обсудить с детьми усвоенные понятия, увиденные в видео-тренинге. - закрепить с помощью повторений новые понятия и навыки асертивного поведения 	<p>Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры</p>	<p>Ход:</p> <p>1. Приветствие. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас завершающее занятие. Подходит к концу наше обучение безопасному поведению. Давайте сегодня вспомним, какие правила мы узнали за это время. Еще раз встретимся с героями наших видео-занятий. С Петей, Машей и тренером Катей.</p> <p>На прошлом занятии мы учились делать проверку, прежде чем действовать Это помогает оставаться в безопасности. Надеюсь, вы практиковали проверку дома и научились хорошо это делать.</p> <p>Давайте посмотрим заключительную серию нашего видео-тренинга.</p> <p>2. Просмотр видео-тренинга №10 Вот мы еще раз посмотрели на наших друзей Петю и Машу. Вспомнили, что есть вещь, которая пригодится каждый день, ты никогда ее не забудешь, не потеряешь, не оставишь. Так что это такое? Это правила безопасности. Когда ты знаешь эти правила, ты сможешь их применить в разных случаях в своей жизни. Вы видели, как себя ведут сильные животные – они спокойные, величественные, уверенные в себе, ловкие и бдительные. Не кричат, не задирают других животных, не прячутся в норах.</p> <p>И увидели, как ведут себя слабые животные, жертвы: они неуверенные, неуклюжие, боязливые, рассеянные.</p>	<p>Дети помнят все правила безопасности, умеют применять их в жизни. Дети демонстрируют асертивное поведение.</p>
---	--	---	---	---

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>Научились уверенной позе: Расправленные плечи, поднятая голова, руки вдоль туловища свободно, большой шаг, взгляд бдительный.</p> <p>Узнали, как выглядит неуверенная поза. Голова опущена, руки в карманах или скрещены, плечи скругленные, шаги мелкие, взгляд рассеянный.</p> <p>Узнали, как безопасно себя вести и поняли, что небезопасная поза может привлечь злодеев.</p>	
		<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Повторение материала</p> <p>2. Выучили важное правило по безопасности. Вы должны крепко запомнить, что взрослые больше знают, как позаботиться о вашей безопасности, решить разные проблемы и помочь вам в сложных ситуациях. Если у вас что-то случилось в детском садике, вы можете обратиться к любому воспитателю. Если вы находитесь на улице и там что-то происходит – вам лучше забежать любое здание, где находятся взрослые, например, магазин и попросить о помощи. Если вы находитесь в торговом центре – можно обратиться к охраннику. Если вы находитесь в транспорте, то можно попросить о помощи у водителя. Нужно не стесняться это делать, и если нужно, быть настойчивым в обращении.</p> <p>3. Вы теперь знаете, что можно выбрасывать в мусорную корзину не только ненужные вещи, но и ненужные слова. Обидные слова, слова–обзывалки, грубые слова. Обидные слова мы впускаем в голову, и они проникают в сердце. И делают нам больно. Поэтому мы с вами научились пользоваться воображаемой мусорной корзиной, для того, чтобы складывать туда обидные</p>	<p>Дети ассимилируют полученные знания, навыки и опыт.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>слова.</p> <p>Если вам было сложно представить воображаемую мусорную корзину, то ее можно изобразить рукой. Поставьте руку на пояс. Образовалась дырка. Представьте, что это отверстие мусорной корзины и выбросьте обидные слова туда. Еще можно сделать мусорную корзину - рукой. Сожмите руку в кулак поднимите большой палец. Это открылась крышка. Выбросьте туда обидное слово и закройте крышку.</p> <p>4. Хорошие слова нужно бережно складывать в свое сердце (Показывает жестом, прислоняя руки к груди). Давайте сделаем это вместе.</p>	
7-8 мин		<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Повторение материала</p> <p>5. Узнали правило: когда к тебе кто-то пристаёт или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью.</p> <p>6. Помните, мы с вами учились быть уверенными и бдительными. Поэтому вам надо продемонстрировать уверенное поведение. Например, когда кто-то тебя обзывает, можно улыбнуться, сказать: «хорошего дня!» и быстро уйти с этого места. Тогда твое поведение будет безопасным и осмотрительным.</p>	<p>Ассимиляция опыта и информации.</p>
7-8 мин		<p>Информирование</p> <p>Упражнения</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игры</p>	<p>Повторение материала</p> <p>7. Узнали еще одно важное правило: люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом.</p> <p>Вам нужно учиться не бояться и не стесняться об этом</p>	<p>Дети ассимилируют полученные знания, навыки и опыт.</p>

Проект «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»

			<p>говорить.</p> <p>Вы не должны себя плохо чувствовать из-за неудобства, боязни разочаровать или задеть другого человека.</p> <p>8. Узнали, что ваша жизнь гораздо дороже, чем любая вещь, какая бы она дорогая ни была.</p> <p>9. Когда вы с родителями вместе, это значит – вы находитесь рядом и совершаете одни и те же действия и видите одно и то же.</p> <p>Когда вы одни, вы должны применить правило проверки:</p> <ul style="list-style-type: none">- подойти к взрослому, кто в ответе за вашу безопасность.- предупредить, что вы хотите сделать. И получить одобрение. <p>Вот и подошёл к концу наш курс! Надеюсь, что все правила безопасности будут всегда с вами. Как поется в нашей песне: Правила всегда с тобой. Поэтому мы прощаемся с вами, и с вами прощаются наши друзья Петя и Маша, и конечно тренер Катя.</p> <p>До свидания!</p>	
--	--	--	---	--