Аналитический отчет старшей группе «Знайки»

2021-2022 учебные года

Воспитатель: Тюрюханова Дарья Андреевна

Общая характеристика **группы**:

В 2021-2022 учебном году старшую группу на начало года посещали 35 детей в возрасте от 5 до 6 лет, в течении года присоединились еще 6 ребенка. Один покинул группу, и всего детей на конец года 40 человек. В группе 15 девочек и 25 мальчиков. Так же в этом году в школу уходят 16 человек.

В течение года дети развивались со гласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются.

Работа группы № 6*«Знайки»* осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 71 *«Огонёк»* на 2021- 2022 учебный год.

Перед воспитателями **группы** были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды **группы** в соответствии с учетом основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2. Развивать речевые способности воспитанников через различные виды детской деятельности.

3. Ранняя проф.ориентация посредством проектной деятельности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросе ранней профориентации.

5. Внедрение активных форм взаимодействия с родительской общественностью.

6. Работа с ИКТ. Ее активное внедрение в работу с детьми

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и **группы в целом**.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДО, комплексно - тематическим планированием, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Работа по темам велась не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы *(перспективного и календарного планов)* и составлена рабочая программа **группы**.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: осенний утренник, новогодний утренник, развлечение «Сагаалган», военно-патриотический смотр строя и песни, утренник, посвященный международному женскому дню

В течение года в **группе** систематически проводила работа по взаимодействию с родительской общественностью. Работа велась в соответствии с перспективным планом, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены 2 родительских собрания:

1. «*Знакомство»*
2. «Как мы прожили этот год»

В течение года родителямна сайт дублировалась вся работа, проводимая в группе. В свою очередь родители шли на контакт с трудом в силу своей занятости, но старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в акции «Старую коробку в дело», в конкурсе робототехники, конкурсе чтецов на бурятском языке, в конкурсе поделок к Сагаалгану, и в различных выставках.

 Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды в **группе**: были куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, пополнен уголок экспериментальной деятельности, и реджио уголок.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашей **группы** соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду **группы** атрибутами для сюжетно-ролевых игр, интерактивной песочницей, доской.

Для познавательно речевого развития: наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, наборами цветных счётных палочек Кюизенера, весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, игровыми модулями *(стройка, МЧС, спец. Техника, железная дорога и т. д.)*.

Для социально-коммуникативного развития: дополнить дидактическим материалом по патриотическому воспитанию, комплектами наглядно – иллюстративным материалом по темам *(дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение)*.

Для художественно - эстетического развития: учебно-методическим материалом на темы *«времена года»*, наглядно – дидактическими пособиями по декоративному народно – прикладному искусству.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезеологические упражнения, элементы ТРИЗ и т. д.).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет педагогический мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 -2022 учебный год показал следующие результаты: материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

**Анализ** выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также **анализ** усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционные и нетрадиционные методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы: не все родители прислушиваются к советам воспитателя, не проявляют активности в участии в различных конкурсах и выставках. Не полностью укомплектованы центры патриотического воспитания и сюжетно-ролевых игр, не хватает шкафа для обустройства книжного уголка, хотелось бы заменить мягкую мебель в группе.

По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные область -  *«Речевое развитие»*;

Результаты деятельности группы № 6 за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

-продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

-совершенствование работы по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;

-продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в **группе** в соответствии с ФГОС ДО;

-повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;

-активное участие в мероприятиях ДОУ.