Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»

**Перспективное планирование в средней группе «Знайки»**

**На 2022-2023 уч.год**

**Воспитатель: Томсон А.А**

**Улан-Удэ, 2022-2023 гг.**

**Перспективный план работы в средней группе на год.**

**Октябрь 1неделя**

**Тема: «Здравствуй, золотая осень!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Что нам осень принесла?»  Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. (Соломенникова О.А.  Стр. 28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Золотая осень»  Закрепить знания о характерных приметах **осени**, совершенствовать детей полным предложением отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно. (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.« Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг»  Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание. (Е.В.Колес-никова, стр. 18)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Осенний букет» (аппликация)  Создание **аппликации осеннего букета** из засушенных листьев, создавая композиции на листе бумаги. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1. «На яблоне поспели яблоки».  Формировать способность передавать в рисунке форму и цвет знакомого фрукта. (Комарова Т. С.  стр. 27)  2. По плану музыкального руководителя |

**Октябрь 2неделя**

**Тема: «Хлеб - всему голова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Как хлеб попал на стол»  Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола, процессе выращивания хлеба. При помощи исследовательской деятельности изучить свойства зерна и муки: цвет, форму, размер, вес, поверхность. (Соломенникова О.А.  Стр. 28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1. Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.  Совершенствовать детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам; учить понимать образное содержание и значение пословиц.  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.« Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа».  Развивать навыки считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени.  (Е.В.Колес-никова, стр. 21)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Калачи, баранки, булки» (лепка).  Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Формировать умение раскатывать столбики разной длины и толщины и замыкать их в кольцо.  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Бублики и калачи».  Закрепить знания детей работать красками и карандашами;  закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.  (Комарова Т. С.  стр. 29)  2. По плану музыкального руководителя |

**Октябрь 3неделя**

**Тема: «Я - человек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1 «Мои друзья».  Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба».Развивать способность к сопереживанию, социальные чувства, навыки общения. Формировать умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, Углублять представление детей о доброте.  ( Соломенникова О.А.стр.29)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Я-человек».  Закрепить представление детей о внешнем строении человека. Совершенствовать диалогическую речь; упражнять отгадывать загадки, внимательно слушать текст. Активизировать интерес к познанию себя, своего тела. Развивать устную речь. Формировать желание беречь своё здоровье. Воспитывать интерес к собственной личности. (Гербова В.В. стр.52)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1 «Сравнение двух групп предметов».  Продолжать сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результат: высокий, низкий.   (Колесникова Е.В. стр.87)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Подарок другу» (лепка).  Развивать образное представление, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.  ( Комарова Т.С. стр.37)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1. «Маленькие гномики».  Формировать умение передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. (Комарова Т.С. стр.42)  2. По плану музыкального руководителя |

**Октябрь 4неделя**

**Тема: «Труд взрослых. Профессии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «01 спешит на помощь».  Сформировать у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности в ДОУ(Вахрушев А.А.,с. 97-99, Волчкова В.Н., с.10-12)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Повар».  Систематизировать знания детей о профессиях и профессии повара; вызывать интерес к литературе; рассуждать о поступках героев (конспект).  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Знакомство с цифрой».  Закрепление знаний о круге, квадрате.  Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, находить цифру 1 среди множества других цифр.  (Е.В.Колесникова, стр. 28)  2.. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Мороженое»(лепка)  Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, совершенствовать детей рельефной лепке, передавать цветовые особенности предметов, формировать умение работать аккуратно. (Конспект)   2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Фартуки для повара»  Закрепить навыки декоративного рисования.систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара. (Комп. занятия стр. 111)  2. По плану музыкального руководителя |

**Октябрь 5неделя**

**Каникулы**

**Ноябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1 «.Животный мир» (Дикие животные).  Закреплять и углублять знания по теме: «Дикие животные». Дать энциклопедические сведения о некоторых диких животных. Развивать коммуникативные способности. ( Соломенников О.А.  Стр. 332)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.« Дикие животные».  Формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные; усвоить названия животных,познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; формировать элементарные представления о способах взаимодействия  животными; продолжать воспитывать любовь к природе. ( Конспект).  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький.  Треугольник».  Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике. (Е.В.Колесникова, стр. 29)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Угощенье для зайчат»(лепка).  Совершенствовать детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.(Комарова, стр.28)  2.  По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Ежик» (нетрадиционное рисование).  Продолжать развивать у детей интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники (оттиск вилкой). ( Комарова Т. С.  стр. 31)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Тема: «Дикие Животные».**

**Ноябрь 2неделя**

**Тема: «Домашние животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Правила поведения с **животными».**  Развивать навыки у детей понимать состояние и поведение **животных,** осторожному **обращению с животными**, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Домашние животные».  Познакомит с особенностями поведения домашних животных (коза, овца, домашние птицы); рассказать, как человек заботиться о них. Закрепить знание название детёнышей домашних животных. Упражнять в произнесении звукоподражания с разной высотой голоса.  ( Н.С. Голицына стр. 54)  2. По плану музыкального руководителя |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Знакомство с цифрой 2. Вчера,сегодня,завтра. Ближе,дальше».  Познакомить с цифрой 2; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко».  (Е.В.Колесникова, стр. 27)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1. «Будка для собаки» (аппликация).  Развивать навыки разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать совершенствовать составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. ( Д.Н. Колдина, стр. 27)  2.  По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Филимоновская лошадь» (рисование фломастерами).  Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Закреплять умение у детей рисовать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленый и красный). (Д.Н. Колдина, cтр.26)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Ноябрь 3неделя**

**Тема: «Транспорт. ПДД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Улица полна неожиданностей».  Продолжать знакомство с видами общественного транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролёра, полицейского.  ( Вахрушев А.А. с.92-95)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1. «Городской транспорт».  Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Подводить к составлению текстовых описаний. Уточнять представление детей о городском транспорте. Формировать элементарные представления о слове и предложении. Развивать фонематическое восприятие.  (Жукова Р.А.,с.41 (2 часть)Парамонова Л.А, с.46Петрова Т.И., с.86)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал.  Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления  об овале, находить его среди множества фигур. ( Е.В.Колес-никова, стр. 33)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Разноцветные трамвайчики»(лепка)  Развивать навыки детей составлять коллективную композицию из трамвайчиков. Показать способ деления пластилина стекой на равные части. (Парамонова Л.А. 54)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Дорожные знаки»  Упражнять в умении раскрашивать не заходя за контур дорожных знаков.(Комарова Т. С.  стр. 38)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Ноябрь 4неделя**

**Тема: «Мама милая моя».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Моя любимая мамочка».  Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому человеку – своей маме. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать ее заботу. Побуждать детей оказывать посильную помощь по дому. (Соломенникова О.А.  Стр. 33)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Собака со щенятами».  подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; активизировать в речи детей глаголы. Материал: картина «Собака со щенятами».(Бондаренко Т.М., стр.98)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Знакомство с цифрой 3».  Соотнесение цифры с количеством предметов. Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. (Е.В. Колесникова стр.35)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Подарок для наших мам»(аппликация).  Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому человеку – своей маме. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать ее заботу. Побуждать детей оказывать посильную помощь по дому. (Соломенникова О.А.  Стр. 33)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Букет для мамы».  Развивать навыки у детей выбирать цвета гуаши в зависимости от сюжета рисунка. Закреплять умения детей раскрашивать готовые заготовки, используя линии, мазки, точки, кружки. Чередуя их по цвету. ( Комарова Т. С.  стр. 36)  2. По плану музыкального руководителя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. ««Путешествие в зимний лес»».  Расширение знаний детей о зимних явлениях природы зимой, познакомить с изменениями в жизни некоторых лесных животных, расширение кругозора детей, стимулирование познавательного интереса. Материал: презентация «Дикие животные зимой», разрезные сюжетные картинки, иллюстрации с зимним пейзажем. (Соломенникова О.А.  Стр. 33)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Чтение стихотворений о зиме».  Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.(Гербова стр.57)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий».  Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку.  (Е.В. Колесникова, стр. 37)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно -эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Снежинка»(лепка).  Продолжать закрепить умение скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. ( Комарова, стр.28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно -эстетическое (музыка) | 1**.** «Большие и маленькие ели».  Продолжать развивать у детей навыки располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).  (Комарова Т. С. стр. 40)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Декабрь 1неделя**

**Тема: «Здравствуй, Зимушка - зима»**

ДД

**Декабрь 2неделя**

**Тема: «Зимующие птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | **1.«**Покормим птиц**»**.  Расширять представление детей о зимующих птицах родного края, узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. (Соломенникова О.А. стр. 48)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Зимующие птицы».  Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края. (Гербова стр.57)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение чисел 3, 4. Широкий, узкий. Прямоугольник».  Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера. (Е.В. Колесникова, стр. 38.)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«На кормушке птички: снегири, синички!»(аппликация).  Упражнять детей передавать в **аппликации образ птицы**, вырезывать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы **(снегири, синицы).** Развивать умение работать ножницами, правильно располагать изображения на листе. (Комарова, стр.28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Снегирь».  Совершенствовать сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения **птиц**. (Комарова Т. С. стр. 40)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Декабрь 3неделя**

**Тема:«Новый год у ворот»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Новогодний праздник».  Расширить обобщенные представления детей о новогоднем празднике.   (Каушкаль О.Н. стр. 53)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик».Совершенствовать детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.(В.В. Гербова стр. 45)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Знакомство с цифрой 4.Большой, поменьше, самый маленький».Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; Развивать умение соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». (Е.В. Колесникова, стр.,43)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Бусы на ёлку» (аппликация).  Закреплять знания детей о круглой и овальной форме; формировать навык срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно.  (Комарова, стр.49)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**. «** Иней покрыл деревья».   Совершенствовать создавать образ зимней природы, передавать её красоту, разнообразие деревьев.(Комарова Т. С. стр.160)  2.По плану музыкального руководителя. |

**Декабрь 4неделя**

**Тема: «Мастерская Деда Мороза»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Добрый волшебник – Дедушка Мороз».  Расширение представлений детей о Дедушке Морозе. Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается. (Каушкаль О.Н. стр. 53)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Составление рассказа по картине «Не боимся мороза».  Совершенствовать детей составлять небольшой рассказ,отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. ( О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» с.144.)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо».  Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо). (Колесникова Е.В. стр.44)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Дед Мороз» (лепка).  Развивать навыки у детей передавать в лепке образ Деда Мороза.  (Комарова, стр.49)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Письмо Деду Морозу».  Воспитывать желание отражать в рисунке радостное настроение от предстоящих праздников, развивать чувство формы и композиции, творчество, воображение. (Комарова Т. С. стр.160)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Январь 2неделя**

**Тема: «Играй - отдыхай»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Где зимуют снежные бабы?».  Формирование представлений о зиме, закрепление знаний основных примет **зимнего периода**, умение устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. ( Карпухина Н. Ас.77)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Сказка "Козлятки и волк".  Развивать умение самостоятельно пересказывать сказку со зрительной опорой.(Нищева Н. В.cтр.8)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Соотнесение цифры с количеством предметов».  Формировать знание соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях.  (Е.В. Колесникова, стр. 48)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1."Глаза - угольки, губы - сучки, холодный, большой. Кто я такой?"(аппликация).  Закрепление знаний о круглой форме, умение вырезать дополнительные детали (морковь, глаза, ведро), составлять изображение из частей, располагая их по величине.(Леонова Н. Н.С.300)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** **"Зимние забавы**".  Передавать сюжет доступными графическими средствами, передавать взаимодействие между предметами. (Леонова Н. Н. стр.216)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Январь 3неделя**

**Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | **1.«**Зачем людям нужна одежда  Рассказать, для чего людям нужна одежда; различать мужскую и женскую одежду; воспитывать бережное отношение к человеческому труду. (Вострухина Т.Н. стр.63)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Одежда».  Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.  Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда. (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа».  Познакомить с цифрой 5; совершенствовать писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади). (Е.В. Колесникова, стр.50)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Головные уборы» (лепка).  Закреплять умения аккуратно работать с пластилином, подбирать цвета, украшая выбранный трафарет головного убора, развивать эстетический вкус. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Новое платье для Катеньки».  Закреплять умение создавать узоры и украшать ими предметы быта, рисовать кистью разными способами; учить ритмично располагать узор. (Павлов О.В.Стр.68)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Январь 4неделя**

**Тема: «Мы-мальчики и девочки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Два начала человеческой природы». Мальчишки и девчонки.  Формировать у детей представление о себе как представителе определенного пола, о взаимодействии полов в общении, в жизни. Развивать умение определять пол по одежде, склонять слова по родам.  (Вострухина Т.Н. стр.63)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Составление описательного рассказа о куклах.  Формировать умения соотносить предмет с его описанием, сравнивать предмет между собой, называя точно их признаки, составлять описательный рассказ о кукле, высказывать своё к  предмету; развивать внимание.  (О.Н. Иванищинастр.48)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1."Играем с друзьями".  Создание условий для ФЭМП посредством развития умения считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.(Конспект)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Украшение платочка» (аппликация).  Совершенствовать навыки детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. ( Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Есть такие мальчики».  Развивать знание детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. (Д. Н. Колдина, стр 9)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Февраль 1неделя**

**Тема: «Мой дом. Моя семья. Семейные традиции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Я и моя семья»».  Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Развивать речь.  (Вахрушев А.А. стр. 97-99, Волчкова В.Н. стр.10-12)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Составление описательного рассказа по картине «Семья».  Предварительно попросить детей принести фотографии своей семьи. Развивать навыки детей, рассматривая фотографии, называть родственные связи (внук, внучка, дочь, сын, племянник, племянница и т.д.). Побеседовать с детьми о том, кто у них в семье главный, о ком можно сказать «глава семьи» и почему. ( Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.  Совершенствовать детей устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине. (Е.В.Колесникова, стр. 23)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Хоровод» (лепка).  Формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине, их расположении по отношению главной или самой большой части. Развивать образное восприятие. Познакомить с дымковской игрушкой. (Т.С.Комарова, стр.63)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Домик для куклы».  Совершенствовать изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника), закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью.(Комарова Т. С.  стр.30)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Февраль 2неделя**

**Тема: «Азбука пожарной безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Пожарная безопасность».  Познакомить детей с пожароопасными предметами. Довести до сознания мысль о том, что есть предметы, которыми запрещается пользоваться (спички, газовая плита, розетки, включенные приборы).  (Вострухина Т.Н. стр. 63)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Пожарная безопасность».  Формировать умение рассказывать о правилах безопасности при пожаре; звуковая культура речи: закреплять умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя. (О.Н. Иванищина стр. 48)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1."Счет до 5".  Продолжать формировать умение считать в пределах 5, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».(Помараева И.А. стр.54)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Пожарная машина» (аппликация).  Совершенствовать умение детей выкладывать и наклеивать детали **аппликации.** Формировать умение складывать бумагу пополам и разрезать по намеченной полоске. ( Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Огонь – друг, огонь враг».  Продолжать формировать умение различать добрый и злой огонь, изображать характерные эмоции.(Д.Н. Колдина, стр. 9)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Февраль 3неделя**

**Тема:«Наши мужчины защитники Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Наша армия».  Закрепить у детей знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Военные профессии, техника».  Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину; познакомить детей с некоторыми военными профессиями и военной техникой. (моряки, танкисты, летчики, пограничники, разведчики). (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Счёт до 5. Геометрические фигуры. Ориентировка на листе бумаги».  Закрепить навыки количественного и порядкового счета до 5, знание цифр, умение ориентироваться на листе бумаги, знание геометрических фигур. (Конспект)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Самолет» (лепка).  Упражнять детей в создании образа предмета, используя **конструктивныйспособ лепки**, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. (Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Танк».  Формировать у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.  (Д.Н. Колдина, стр. 9)  2. По плану музыкального руководителя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Зло в гостях».  Познакомить детей с понятием «зло», «злой человек», подвести к пониманию, того что «зло» всегда наказуемо и с ним можно и нужно бороться».  (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Путешествие в страну вежливых слов».  Формировать умения детей использовать **вежливые слова** как средство взаимодействия со сверстниками и взрослыми,формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, не перебивая говорящего. (О.Н. Иванищинастр. 48)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Движение в заданном направлении. Сравнение предметов по величине».  Закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пред.5); развивать навыки сравнивать предметы по величине в пред. 5.  ( И.А. Помораева стр32)   2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Доброе солнышко» (аппликация).  Продолжать формировать умение у детей разрезать прямоугольник на полосы и вырезать круг из квадрата, закрепить умение составлять предмет из частей и наклеивать его, располагать предмет по центру. (Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Большое доброе сердце».  Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования.  (Д.Н. Колдина, стр.9)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Февраль 4неделя**

**Тема: «Волшебные слова и поступки»**

**Март 1неделя**

**Тема:«8 марта. О любимых мамах и бабушках»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Забота о маме».  Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Развивать умение описывать маму. Прививать любовь, умение проявлять заботу. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Составление рассказа «8 Марта - Женский день» (по сюжетной картине).  **П**родолжать учить составлять небольшие рассказы, развивать монологическую речь, расширять словарный запас. (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Ромашка для мамы».  Обучать детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов (больше, меньше, поровну)закрепить  знания о геометрических фигурах;закрепит название частей суток (утро, день, вечер, ночь)  закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5;  развивать логическое мышление, память, внимание, воображение. (Конспект)   2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Открытка для мамы" (аппликация).  Совершенствовать навыки составлять узор из цветочков на картонной основе в виде цифры 8, располагать цветы симметрично; развивать чувство ритма. (Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Расцвели красивые цветы».  Упражнять в рисовании красивых цветов, развивать чувство композиции и цвета. (Комарова стр. 68)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Март 2неделя**

**Тема: «Здоровей-ка. ОБЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Замечательный врач».  Дать детям представление о значимости врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  Пересказ художественного произведения К. Ушинского«Лекарство».  Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях; совершенствовать анализировать текст с помощью вопросов и ответов. (Конспект).  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Повторение счет 4».  Закреплять умение считать в пределах 4 , познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. (Конспект)   2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Сливы и лимоны" (лепка).  Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображения в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. ( Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.**«**Нарисуй картинку про весну».  Развивать умение детей передавать в рисунке впечатления от весны; удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.  ( Комарова Т.С. стр.85)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Март 3неделя**

**Тема: «Народные промыслы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Народные промыслы».  Формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Народная игрушка».  Развивать интерес к народным игрушкам, сказкам.Развивать умение сопровождать сказку игровыми действиями с народными игрушками. (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Карточки, круги».  Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. (Понаморёва И.А. стр.49-50)   2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Дымковские игрушки» (аппликация).  Создание аппликации по мотивам дымковской росписи.Формировать умение детей выделять элементы и цвет дымковской росписи; составлять узор на готовой форме из кругов, полосок, волнистых линий.(Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Ложка хохлома».  Продолжать знакомить  детей с хохломской росписью. (Комарова с.46)  2. По плану музыкального руководителя |

**Март 4неделя**

**Тема: «Мир технических чудес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Бытовая **техника у нас дома**».  Формировать знания детей о бытовой **технике**; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая **техника**». (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Беседы о бытовых приборах».  Обобщить представления детей о бытовых электроприборах, их устройстве и работе.(Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых приборах)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Ориентировка во времени».  Формировать навыки классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; совершенствовать умение различать и называть части суток; находить одинаковые предметы.  (Новикова В.П. «Математика в детском саду 4 - 5 лет»стр. 50)   2**.** По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.Электрочайник (лепка).  Обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах; учить рассказывать и сравнивать их; развивать мысленную активность.(Комарова Т.С.стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Чайник».  Закрепить навыки детей украшать предмет, закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; развивать эстетическое восприятие. (Комарова с.46)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Март 5неделя**

**Тема: «Посуда. Мебел**ь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Знакомство с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная»  Познакомить с классификацией посуды, закрепить знания об обещающем понятии посуда; выделять существенные признаки, различия и по различиям осуществлять классификацию посуды по назначению. (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Развитие речи«Звуковая культура речи: звук *ш*».  Показать артикуляцию звука *ш,* формировать умение четко произносить звук (изолированно, в словах, в слогах), различать слова со звуком *ш.* (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Геометрические фигуры».  Закрепить знания о **геометрических фигурах,** квадрате, прямоугольнике,треугольнике, круге, упражнять в счете в пределах 4. (Конспект)  **2**. По плану руководителя по физической культуре |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Чайная пара» (аппликация).  Упражнять детей рвать мелко бумагу, развивать мелкую моторику. Располагать кусочки бумаги в мозаичном порядке.  (Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Чашка».  Формировать навыки крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочки с гуашью, украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой.  (Колдина Д.Н. стр.22)  2. По плану музыкального руководителя |

**Апрель 1неделя**

**Тема: «Весна шагает по планете»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«В окно повеяло весною».  Расширить представления детей о характерных признаках весны развивать навыки находить эти признаки самостоятельно.( Вахрушев с.166)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«К нам **весна**шагает быстрыми шагами».  Создание условий для обобщения представлений детей о **весне**, называть приметы **весны**, знать названия весенних месяцев; расширять словарный запас по теме **«весна».** (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Повторение. Величина и форма».  Закреплять умение сравнивать предметы по 2 признакам (величина, форма) с использованием дидактических игр и игровых упражнений.  (ПонаморёваИ.А. стр.54)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Весенняя веточка вербы» (лепка).  Развивать умение изображать ветку **весеннего дерева с помощью** пластилина, передавать характерные особенности **вербы.**  (Комарова Т.С. стр.26)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Нежные подснежники».  Формировать умение детей воплощать в художественной форме свои представления о первоцветах. Совершенствовать умение создавать красивую композицию на листе бумаги. (Колдина Д. Н. стр.22)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Апрель 2неделя**

**Тема: «Космос»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Таинственный **космос**».  Продолжать расширять представление детей о **многообразии космоса.** Рассказать детям об интересных фактах и событиях **космоса**.  Дать детям знания об освоении человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком- **космонавтом Ю**.А. Гагариным.(Вахрушев с.166)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1. «Космос».  Создать условия для формирования представлений детей о **космосе,** познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики,** дать первоначальные сведения о **планетах солнечной системы**. Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.(Конспект)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Части суток».  Формирование познавательной активности детей. (Конспект)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Ракеты и кометы» (аппликация).  Совершенствовать детей создавать из геометрических фигур **образ ракеты.** Делить квадрат на три треугольника. Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику. (Комарова Т.С. стр.28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Полеты в космосе».  Продолжать учить детей рисовать предметы овальной, круглой формы, совершенствовать навыки рисования красками, развивать **воображение**, творчество».(Колдина Д. Н. стр..22)  2. По плану музыкального руководителя |

**Апрель 3неделя**

**Тема: «Мир растений. Деревья, кусты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Растительный мир родного края (деревья, кустарники)».  Расширение и обогащение знаний детей о кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.  (Вахрушев стр.166)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Лес». «Плоды и семена».  Развивать у детей диалогическую речь, грамматический строй речи. Закреплять навыки употребления в речи простых предлогов. Развивать навыки составлять описательный рассказ по схеме. (Кислова, стр. 179 – 184)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.«Письмо от волшебника».  Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Совершенствовать детей соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; продолжать развивать умение сравнивать предметы по **цвету**, форме, величине.  (Помораева стр.50)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Весенние цветы» (лепка).  Формировать навыки лепить предмет состоящий из нескольких частей; Закреплять знакомые приемы **лепки**: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. (Комарова Т.С. стр.28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Деревья, кусты и **цветы».**  Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля,трава),соблюдать соотношение размеров объектов в рисунке **(деревьясамые высокие, кусты ниже, цветы самые маленькие).**  **(**Комарова стр.80)  2. По плану музыкального руководителя |

**Май 2неделя**

**Тема: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.Мир вокруг нас».  Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания. (Губанова, стр.68)  2. По плану руководите ля по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.Чтение сказки Д. Мамин- Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.»  Познакомить детей с авторской литературной **сказкой**. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет **комара**.  (В. В. Гербова, стр.63)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Закрепить умение двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).  (И.А. Помораева, стр. 42)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Пчелки» (аппликация).  Упражнять в закруглении уголков (вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата). Закреплять умение резать листочек бумаги на маленькие полоски. (Комарова Т.С., стр.28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Бабочки-красавицы».  Формировать умения детей передавать в рисунке впечатления от весны; развивать умения удачно располагать изображение на листе.  (Сидуковастр.9)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Май 1неделя**

**Тема: «Праздник День Победы.Кто защищает нашу Родину? »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1. «Великий праздник- День победы!».  Познакомить детей с событиями В.О.В.!941-1945гг. формировать представление детей о таких понятиях,как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.«День Победы».  Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». (Гербова В.В.стр.68)   2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Работа по закреплению пройденного материала. (Понамарёва И.А.стр.53)   2. По плану руководителя по физической культуре |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.Вертолет (лепка).  Обучать детей лепить вертолет. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки (конспект).  2. По плану руководителя по физической культуре |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.**«Салют Победы**».**   Закрепить умение рисовать концом кисти, примакиванием, плашмя всем ворсом. (Конспект)  2. По плану музыкального руководителя |

**Май 2неделя**

**Тема: «Зеленые друзья. Мир комнатных растений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Мир комнатных растений».  Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.  (Соломенникова О.А.  Стр. 33)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1.  «Знакомство с комнатными растениями».  Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Комнатные растения**» (**растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый)**.**Отгадывание загадок.  (Бондаренко Т.М., стр.98)  2. По плану музыкального руководителя |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Закрепить умение двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; упражнять уумении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).  ( И. А. Помораева, стр. 42)  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Фиалочка»(аппликация).  Закреплять обобщающее понятие «комнатные цветы»;  Продолжать обучать вырезать ножницами по линиям, закрепляя правила безопасного пользования ножницами». (Конспект)  2. По плану руководителя по физической культуре |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1**.** «Кактус».  Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью (или акварелью с гуашью*).*  (Комарова Т. С.  стр. 31)  2. По плану музыкального руководителя |

**Май 3неделя**

**Тема: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«В гости к хозяйке луга».  Расширять представления детей о разнообразии насекомых; закреплять знания о строении насекомых; формировать бережное отношение к окружающей природе. (Соломенникова О. А. стр.45)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1. Чтение детям сказки Д. Мамина Сибиряка”Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос”.  Познакомить детей с авторской литератур ной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.  (Гербова В.В. стр.39)  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.Упражнять в нахождении соответствии между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов по длине, ширине и высоте; в порядковом и количественном счёте в пределах 5;развивать внимание, мышление. (Комарова Т.С.стр. 284).  **2**. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.Бабочка (аппликация).  Развивать умение самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора; располагать предмет в центрелиста. (Колдина Д.Н.стр.105)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.  Бабочка.  Обучать детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей; украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами.  ( Колдина Д.Н. стр.62)  2. По плану музыкального руководителя. |

**Май 4нед**

**Октябрь 2неделя**

Тема: «Хлеб - всему голова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области** | **Содержание ООД** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие.  2.Физическое развитие | 1.«Как хлеб попал на стол»  Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола, процессе выращивания хлеба. При помощи исследовательской деятельности изучить свойства зерна и муки: цвет, форму, размер, вес, поверхность. (Соломенникова О.А.  Стр. 28)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Вторник | 1.Речевое развитие  2.Художественно эстетическое (музыка) | 1. Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.  Совершенствовать детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам; учить понимать образное содержание и значение пословиц.  2. По плану музыкального руководителя. |
| Среда | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие | 1.« Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа».  Развивать навыки считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени.  (Е.В.Колес-никова, стр. 21)  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Четверг | 1. Художественно эстетическое (аппликация, лепка)  2.Физическое развитие. | 1.«Калачи, баранки, булки» (лепка).  Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Формировать умение раскатывать столбики разной длины и толщины и замыкать их в кольцо.  2. По плану руководителя по физической культуре. |
| Пятница | 1. Художественно эстетическое (рисование)  2. Художественно эстетическое (музыка) | 1.«Бублики и калачи».  Закрепить знания детей работать красками и карандашами;  закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.  (Комарова Т. С.  стр. 29)  2. По плану музыкального руководителя |