**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»**

**Проект в подготовительной группе**

 **«Новый Год у ворот».**

 **2022 г**

**Актуальность:**  Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Цель:**создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* способствовать поиску новой информации о праздновании Нового

года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

* познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
* познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) .
* обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
* развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
* поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:**с 26.12.2022 по 30.12.2022

**Участники:**

* воспитатели;
* дети подготовительной группы,
* родители ;

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.

• Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта.
* Выбор форм работы с детьми и родителями.
* Подбор художественной литературы.

**II этап - основной:**

1. НОД «Откуда ёлка к нам пришла», «Откуда Новый год к нам пришел?».

2. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

3. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

4. Игры – забавы:

* «Потому что Новый год!»;
* «Здравствуй Новый год!;
* «Зимнее настроение»;
* «Новогодние перевёртыши»;
* «Что есть на ёлке?»,;
* «Дед Мороз старик весёлый».

5. Аппликация «Дед Мороз».

6. Чтение художественной литературы:

* Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».
* К. Чуковский «Ёлка»;
* С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;
* В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
* В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
* Г. Дядина «Шар»;
* Русская народная сказка «Морозко»;
* Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;
* В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Заучивание стихов:

* С. Михалков «В снегу стояла елочка»;
* К. Чуковский «Елка»;
* Е. Трутнева «С Новым годом!»;
* Е. Тараховская «Новый год»;
* З. Александрова «Дед Мороз»;
* В. Даль «Девочка-Снегурочка».

8. Викторина «Новогодняя шкатулка».

9. Конструирование «Снеговик».

10. Физкультминутки:

* «Ёлочка»;
* «Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

11. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры:

* «Мороз Красный нос»;
* «Два Мороза»;
* Снежная баба»;
* Снег, метель, вьюга.

14. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

15. Дидактические игры:

* «Подбери словечко»;
* «Найди елочку»;
* Родственники Деда Мороза».

16. Конструирование «Елочка зеленая, выросла в лесу».

17. Папки передвижки:

* «Новый год»;
* «Как отмечают Новый год в разных странах».

18. Буклет «Безопасный Новый год».

**III этап - Заключительный:**

* Конкурс «Новогодняя Фантазия»;
* Утренник «Новый год».