***Приложение 1.***

***Игрушка-трансформер:***

***«Чудо-малыш - Иван да Арьяна»***

**для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста**

Забота о здоровье ребенка занимает во всем мире приоритетные позиции. Поэтому так важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к **здоровому образу жизни** у детей. ЗОЖ, в первую очередь, строится от знаний детей о строении своего тела и его внутреннем мире.

 В то же время **эмоциональное развитие дошкольников** – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

 В связи со сложившейся ситуацией в стране **патриотизм** в воспитании детей тоже играет немаловажную роль.

И поэтому творческий коллектив педагогов детского сада №71 «Огонек» видит решение данных проблем в создании многофункциональной игрушки трансформер - «**Чудо малыш - Иван да Арьяна».**

**Основная цель:** формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

**Задачи:**

1. Знакомить со строением тела человека его функциях, с внутренними органами, которые в него входят, с их расположением; изучать скелет человека и его составляющие.
2. Учить определять и различать человеческие эмоции.
3. Закреплять знания элементов русского, бурятского народных костюмов. развитие наблюдательности, находчивости, эстетического восприятия, интересов к истории русского и бурятского народов, учит различать между собой и называть предметы народных костюмов, развивать мышление, внимание.

 Данная игрушка соответветствует санитарно-педагогическим нормам, все детали хранятся в контейнерах и подлежат обработке.

 Данным пособием можно пользоваться как в вертикальном положении, так и в горизонтальном.

 В дальнейшем «Чудо малыш-Иван да Арьяна» будет усовершенствоваться:

- изготовление комплекта военной формы на 23 февраля и 9мая;

- моделирование рук и ног для оказания первой медицинской помощи;

- увеличение количества моделей эмоций;

- создание картотеки игр по данным направлениям.

**Дидактическая игра по воспитанию у детей здорового образа жизни.**

**«Все части тела важны, все человеку нужны».**

*Цель:* Формирование знаний детей о строении тела человека, расположения различных органов. Усвоить внешнее строение и функции органов; научить называть, находить и показывать детали частей тела, умение правильно расположить органы на соответствующих частях тела.

*Задачи*:

1.        Закреплять знания детей о разных органах и частях тела;

2.        Развивать связную речь, внимание, память;

3.        Воспитывать        дружеское        отношение        к        сверстникам,

желание играть вместе.

**ПРАВИЛА ИГРЫ**

***Игровое правило.*** Воспитатель читает стихотворение или загадывает загадку про части тела и органы, а дети должны отгадать и узнать их, назвать полным ответом и выбрать из множества муляжей органов.

***Игровые действия.*** Поиск нужных деталей. Соревнование – кто быстрее и правильно ответит на вопрос и найдет картинку. Выигрывает тот, кто больше нашел деталей.

***Ход игры*.** Игра проводиться после ознакомления детей со строением человека, ознакомления с названиями различных частей тела, органов и их функциями.

На ширме висит макет тела человека, рядом разложены муляжи (органы) , воспитатель задает вопрос, дети по очереди отвечают полным ответом и выбирают нужную деталь, игра продолжается, пока дети не прикрепят все детали (части).

Маша весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Маше … (ножки)

Маша ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Маше … (ручки)

Маша слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны,

Нашей Маше … (ушки

Маша ядрышки грызёт,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Маше … (зубки)

Маша смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Маше … (глазки)

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (Сердце)

Есть у Маши две горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (Нос)

Есть у Машеньки работники,

Во всём помочь охотники.

Живут не за стеной —

День и ночь со мной:

Целый десяток

Верных ребяток! (Пальцы)

Всегда он в работе,

Когда мы говорим.

А отдыхает,

Когда мы молчим. (Язык)

Главнее его нам с тобой не найти,

Заставит он сесть и заставит идти.

Запомнит стишок, и задачку решит,

И шуткою новой всех рассмешит.

Придумал он радио и телефон,

Машины, ракеты — это всё он.

И книги на полках библиотек...

И трудится он  пока жив человек! (Мозг)

(Н. Кнушевицкая)

Ходим мы, играем, пишем,

И все время дышим, дышим.

Ведь для этого недаром

Есть у всех нас легких пара.

И они, подумать только,

Все разделены на дольки,

Невесомы и воздушны.

Наши легкие послушно

Выдох делают за вздохом.

Нам без них пришлось бы плохо! (Лёгкие)

Хоть они зовутся «почки» —

Не растут из них листочки.

Две близняшки, две сестрички

Соль и лишнюю водичку

Аккуратно собирают —

Их обязанность такая.

Нас избавят почки дружно

От того, что нам не нужно! (Почки)

Все сказку про Красную шапочку знают,

Но только вот здесь заковырка какая:

Бабушка в волчьем сидела желудке!

Скажу вам, что это лишь милая шутка.

Желудок размером не очень велик,

И бабушек прятать он не привык,

У человека и зверя любого

Служит желудок совсем для другого.

Соком желудочным пищу польёт,

Побудет чуть-чуть она здесь — и вперёд.

Конфета, ватрушка или печенье

Дальше отправятся без промедленья!

(Желудок)

В человеческом теле множество органов, и все они выполняют свою особую работу. Один из таких органов, о котором вы, может быть, не слышали — мочевой пузырь. Его задача — собрать всю мочу, которая больше не нужна телу. Потом, когда пузырь наполняется, он сообщает об этом мозгу, мозг посылает тебя в туалет, а пузырь выжимает мочу на горшок или в унитаз.

*Воспитатель подводит итог, выделяет самых активных – вы хорошо и быстро, полным ответом отвечали на вопросы.*

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Макет с изображением тела и муляжи органов человека

**Дидактическая игра по формированию предпосылок эмоционального самосознания для детей дошкольного возраста**

**«Разные эмоции»**

Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.

        Задачи:

1) Формировать чувство социального доверия: содействовать созданию благоприятного климата в группе, формировать доверительные отношения со сверстниками и взрослыми, позитивное отношения к себе и окружающим;

2) Формировать предпосылки эмоционального самосознания, эмоциональной отзывчивости и элементарной эмоциональной регуляции: формировать умение распознавать и называть эмоции «радость», «грусть», «злость», «страх», «удивление»; расширять средства выражения эмоций с помощью мимики, движений, цвета; обучать свободному выражению эмоций, обучать графическому изображению эмоций; формировать эмоциональную отзывчивость, потребность делиться своими переживаниями, использовать речь для выражения своих эмоций;

3) Знакомить с элементарными способами регуляции эмоций.

**Материал:** макет лица человека, шаблоны разных частей лица для разных эмоций

Варианты игры:

1 вариант. Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение. Что у него случилось. Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица, а затем придумать историю.

2 вариант. Игра проводится в паре. Дети совместно придумывают историю, при этом составляя то или иное выражение лица – эмоцию. Затем можно проиграть ситуацию в виде диалога между созданными образами. Например, диалог между мамой и сыном.

**Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**«Собери народный костюм»**

Данная игра направлена на закрепление знаний детей элементов русского, бурятского народных костюмов, развитие наблюдательности, находчивости, эстетического восприятия, интересов к истории русского и бурятского народов, учит различать между собой и называть предметы народных костюмов, развивать мышление, внимание. Через игру у детей обогащается словарный запас такими понятиями как: порты, рубаха, малгай, дэгэл.

В игру могут играть от 3 до 6 человек детям предлагаются фрагменты народных костюмов, которые они должны сложить в три картинки. Данная игра помогает сделать образовательный процесс более продуктивным и интересным.

Дидактическая игра предназначена для детей 5-7 лет.