

СЦЕНАРИЙ

Действующие лица

Взрослые: Торопыжка, Незнайка, Пончик, Винтик, Шпунтик.

Дети: три чтеца стихов, воспитанники группы.

Встреча с Торопыжкой и Незнайкой

🎵 Дети собираются в музыкальном зале, группе или на улице, где проходит праздник. Под аудиозапись «Песенка про лето» (муз. и сл. В. Осоиника) Торопыжка «выезжает» на машине.

Торопыжка (двигается на автомобиле): Освободите дорогу! Разойдись, разойдись, а то я за себя не отвечаю. Доброе утро, жители чудесного города! С Днем защиты детей поздравляю всех вас! Приглашаю встать в праздничный хоровод и потанцевать.

🎵 Под аудиозапись песни «Большой хоровод» (муз. Б. Савельева, сл. Л. Жигалкиной, А. Хайта) дети вместе с Торопыжкой исполняют обиходный танец.

Торопыжка: Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный дружбе. Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и подружки.

Выходят дети и читают стихотворения о дружбе и о празднике, которые заранее выучили.

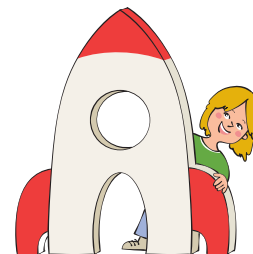
🎵 Дети исполняют песню «Детский сад» (муз. и сл. С. Насауленко).

Торопыжка: Вижу, вы готовы к празднику, готовы встречать самых дорогих гостей. (Зовет Незнайку.) Незнайка! Куда запропастился этот мальчишка?

🎵 Под аудиозапись песни «Да здравствует сюрприз!» из к/ф «Незнайка с нашего двора» (реж.: И. Апасян, И. Яковлева; муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина, 1983) выбегает Незнайка с воздушными шарами.

Незнайка:

Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
День защиты ребятишек
Отмечает вся страна.
В путешествие хочу вас
Пригласить с собой, друзья!
Все согласны? Без заминки
Проведем тогда разминку!



🎵 Под веселую музыку (по выбору музыкального руководителя) Незнайка проводит музыкальную игру «Как живешь?». Он показывает движения и задает детям вопрос: «Как живешь?» – они за ним повторяют движения.

Незнайка: Ребята, вы даже не представляете, как я люблю праздники! Давайте скорее отправимся в путешествие на воздушных шарах. (Машет шариками.)

Цель и задачи

Цель – закрепить у детей положительное отношение к дружбе.

Задачи:

- создать атмосферу дружеского общения воспитанников друг с другом в ходе праздника;
- создать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность со взрослыми;
- продолжать развивать творческие способности, коммуникативные навыки, мышление, память дошкольников;
- совершенствовать крупную моторику в ходе подвижных игр.

Торопыжка: Погоди, Незнайка! Неужели ты не видишь, что на таких воздушных шариках мы никуда не улетим.

Незнайка (обращается к детям): Ох, не подумал. Тогда я не знаю, что делать. Дети, на чем можно долететь быстрее всего в любую точку мира? (Дети перечисляют виды транспорта.) И на чем бы нам полететь в честь праздника на Луну? (Дети предлагают ракету.)

Торопыжка: Точно, на ракете!

Незнайка: Но у меня нет ракеты.

Торопыжка: А давай мы ее построим сами?

Под веселую музыку (по выбору музыкального руководителя) дети собирают ракету из материалов, которые заранее подготовили педагоги.

Незнайка: Вот ракета и готова! Команда, проверить двигатели!

Торопыжка: Есть проверить двигатели!

Незнайка: Завести моторы!

Торопыжка: Есть завести моторы!

Незнайка: Пристегнуть ремни!

Торопыжка: Есть пристегнуть ремни!

Незнайка: Начинаем обратный отсчет.

Торопыжка (вместе с детьми): Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, ноль.

Незнайка: Старт!

Торопыжка:
До встречи, друзья!
Буду вас здесь ждать я.

Торопыжка уходит.

На заметку

Праздник можно провести совместно с учениками ближайшей школы – выпускниками детского сада. Например, предложить им роли Торопыжки, Пончика, Винтика и Шпунтика. Еще вариант: дать эти роли родителям воспитанников

Под аудиозапись песни «От винта» из м/ф «Смешарики» (реж.: Д. Чернов, К. Бирюков и др.; муз. С. Васильева, сл. М. Ланды, 2004) дети «летят»: бегут друг за другом по кругу и останавливаются.

В гостях у Пончика

Звучит аудиозапись песни Пончика из м/ф «Незнайка на Луне» (реж.: А. Люткевич, Ю. Бутырин, А. Игнатенко; муз. Ю. Прялкина, 1997). Выходит Пончик.

Пончик (с большой ложкой и кастрюлей): Хорошее местечко, никого нет. Дела делами, а еда по расписанию.

Незнайка:

Здравствуй, Пончик с большой ложкой!
Успокойся ты немножко,
Заскучал ты тут совсем!
Это сразу видно всем!
Наш полет загадочный,
В страну героев сказочных!
В гости лучше принимай
С ребятнею поиграй!



Пончик: Здравствуйте, ребята! В гости вас принять я рад, только угостите меня чем-нибудь сладеньким. Я умею петь, плясать, в игры разные играть.

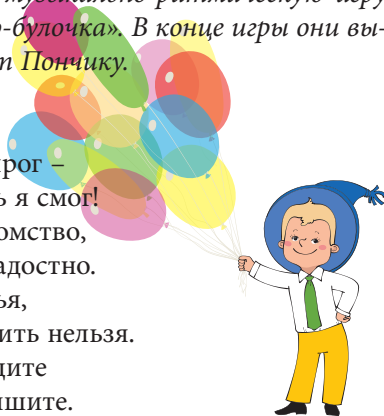
Незнайка (обращается к Пончику):

Предлагаю сначала повеселиться,
А потом уже сладким и угоститься.
(Обращается к детям)
В круг вставайте шире, хей!
Спляшем вместе веселей!
И пирог мы приготовим,
Чтобы Пончик был доволен.

🎵 Дети играют в музыкально-ритмическую игру на ускорение «Повар-булочка». В конце игры они выносят пирог и дарят Пончику.

Пончик:

Расчудеснейший пирог –
В стихах заговорить я смог!
Спасибо вам за лакомство,
Теперь мне очень радостно.
Вы настоящие друзья,
А без друзей нам жить нельзя.
В круг скорее выходите
И со мной еще спляшите.



🎵 Звучит аудиозапись песни-игры «В этом зале все друзья» (муз. и сл. Н. Шутя). Дети выполняют движения по показу взрослого в соответствии со словами песни.

Пончик:

Вот спасибо вам, друзья, дорогие дети!
Как же здорово дружить всем на этом свете.
Побегу скорей к друзьям в городок Цветочный,
Им про дружбу расскажу, это очень срочно.
Научу их петь, плясать,
В игры разные играть. (Уходит.)

Незнайка: Всем занять свои места и приготовиться к полету! Пристегнуть ремни! Старт!

🎵 Под аудиозапись песни «Ракета» из м/ф «Синий трактор» (муз. А. Колпакова, 2014) дети бегут друг за другом по кругу и останавливаются.

В гостях у Винтика и Шпунтика

🎵 Звучит аудиозапись песни «Да здравствует сюрприз!» из к/ф «Незнайка с нашего двора» (реж.: И. Апасян, И. Яковлева; муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина, 1983). Выходят Винтик и Шпунтик.

Винтик и Шпунтик: Здравствуйте, дети!

Шпунтик: Я – Шпунтик!

Винтик: Я – Винтик! Как вы здесь оказались?

Незнайка: Прилетели к вам на ракете.

Винтик и Шпунтик:

В нашей сказочной стране
Все сияет в новизне.
Механизмы и машины,
Гайки, винтики, пружины...
Что умеют дети ваши?

Дети: Мы поем, играем, пляшем.

Винтик и Шпунтик:

Как смешно нам! Ха-ха- ха!
Это просто чепуха.
Как вы можете играть,
Песни петь или плясать?
Механизмов нет у вас,
Вам нельзя пускаться в пляс!

Незнайка: Может быть, вы для нас спляшете?

Винтик: Сейчас я механизм включу
И плясать вас научу.

🎵 Под композицию «Помогатор» (муз. и сл. Г. Васильева) из проекта «Фиксипелки» серии «Прятки» (реж. М. Федосеева, муз. и сл. А. Гончаренко, 2021) дети исполняют танец «Помогатор» по показу Винтика и Шпунтика.

Шпунтик:

Удивили вы меня, милые ребята.
Что ж, признаюсь у меня танец плоховатый.

Винтик:

Вы танцуете, друзья, здорово, нет слов,
Словно вышли напрямик из волшебных снов!

Незнайка:

Что мне ответит команда моя –
Вам понравились танцы, друзья?
(Дети отвечают.)

Шпунтик:

Молодцы, ребята! Танцуете вы дружно –
Это то, что нужно!


Незнайка:

Спасибо вам, друзья!
А нам в обратный путь пора,
Летать устала детвора.

Винтик и Шпунтик (уходя):

До свидания, друзья!
В гости ждем мы вас всегда!

Незнайка: Всем занять свои места и приготовиться к взлету! Старт!

 Под аудиозапись песни «От винта» из м/ф «Смешарики» (реж.: Д. Чернов, К. Бирюков и др.; муз. С. Васильева, сл. М. Ланды, 2004) дети «летят»: бегут друг за другом по кругу и останавливаются.

В конце путешествия

 Музыка продолжает звучать. Приходит Торопыжка.


Торопыжка: Здравствуйте, друзья! Вам понравилось путешествие с Незнайкой? (Дети отвечают.)

Незнайка:

Мы в космические дали очень весело летали.
Я на прощанье, друзья, пожелаю вам веселого,
звонкого смеха, побольше хороших друзей и под-
руг, удачи во всем и успеха!

Торопыжка:

А теперь мелки возьмем
И рисовать скорей пойдем.
На асфальте нарисуем
То, что детям нужно, –
Пусть в рисунках ваших будут
Счастье, солнце, дружба!

 Под аудиозапись песни «Детство – это я и ты» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского) дети рисуют мелками на асфальте.