Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» от 17.04.2023 № О-104 рабочая группа в составе:

– заведующего ДОО;

– старшего воспитателя;

– педагога-психолога;

– учителя-логопеда;

– учителя-дефектолога;

– инструктора по физической культуре

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила итоговую таблицу № 6 (приложение) с числовыми показателями и примечаниями.

 Структура ООП соответствует частично, общий смысл совпадает, но требуется привести в соответствии с ФОП. Частично соответствует рабочая программа воспитания.

 Цель и задачи программы соответствуют частично. Цель уточнили. Добавили духовно-нравственные ценности.

 Задачи ООП были написаны согласно п.2.1. ФГОС ДО, сейчас уточнили и расширили.

 Планируемые результаты по возрастам соответствует частично. Добавили возраст до года, ранний возраст и далее к 4 годам. Дополнили принципы ФГОС ДО.

 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания соответствует частично. Задачи уточнили и расширили. В ФОП появилось духовно-нравственное направление, следует это учесть.

 Направленность программ коррекционно-развивающей работы соответствует частично. Уточнили и расширили.

 Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Структура основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации частично соответствует Федеральной образовательной программе примерно на 94 процента. Расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним и др. Ранее основную образовательную программу нашего детского сада мы разработали на основе нескольких комплексных программ для разных групп. Сейчас надо привести все разделы в соответствие с ФОП.

Вывод: частичная готовность к реализации Федеральной программы.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.