**Тема проекта: Использование цифровой образовательной среды ПиктоМир в театральной деятельности старших дошкольников.**

**Подготовила :Томсон Анна Анатольевна воспитатель высшей квалификационной категории**

***Тип проекта:*** познавательно-творческий

***Участники проекта:*** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Сроки проведения** с 01.03.2024-31.03.2024.

**Цель**: создать условия для формирования речевого общения со сверстниками по средствам авторских сказок с героями ПиктоМира.

**Задачи:**

1.*Образовательные:*

-знакомить детей с героями ПиктоМира (Вертун, Зажигун, Двигун), их функциями;

-учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении;

- расширять литературный опыт детей.

2. *Развивающие:*

-развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию при составлении собственной авторской сказки;

-активизировать в речи детей название героев ПиктоМира;

-развивать звуковую культуру речи, диалогическую речь и коммуникативные навыки детей;

-развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения

образа, а также их исполнительские умения.

3.*Воспитательные:*

-пробуждать интерес к сказкам;

-проявление интереса к театрализованной деятельности;

-способствовать повышению культуры чтения в семье.

***Задачи по работе с родителями:***

* повысить компетентность родителей в вопросах изучения ЦОС ПиктоМир в ДОУ;
* привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности (сочинение сказок);
* приобщать родителей к театрально-культурной жизни ДОУ.

Актуальность:

В процессе изучения ЦОС Пиктомир, были изготовлены педагогами и родителями игрушки герои- роботы. Дети начали ими играть и сами придумывать сюжеты сказок. Так возникла идея создания проекта «Пиктотеатра». В проекте представлена технология развития творческих способностей дошкольников посредством погружения ребёнка в ЦОС ПиктоМир через различные виды деятельности: театрально-игровую, речевую, продуктивно-творческую. При этом учитывается интерес детей к сказке, ее доступность детскому восприятию, а также общественное значение сказки для нравственного и эстетического воспитания детей.

Проблема:

С увеличением темпов жизни, социальными условиями, требующими от человека определённых способностей для адаптации в окружающем мире, занятостью родителей значительно уменьшается взаимодействие дошкольника с родными (чтение художественной литературы, посещение театров, музеев, совместных прогулок), всё это приводит к недостаточному развитию речи и эмоциональной сферы ребёнка.

Проект «ПиктоТеатр» помогает в решении данной проблемы.

***Ожидаемые результаты:***

* У старших дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектаклях по сюжетам сказок.
* Воспитанники умеют импровизировать образы сказочных героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию).
* Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики, песни.
* Дети владеют куклами, игрушками и всеми доступными видами театра (плоскостным , пальчиковым , настольным, би-ба-бо  и др.) ;
* Родители являются активными участниками работы над театральными представлениями.
* В группе пополнена предметно–развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами к сказкам, видами театра, персонажами кукольного театра.
* Дети становятся дружнее, зарождается чувство партнерства, взаимовыручки.
* Дошкольники овладевают навыками публичных выступлений.
* Совершенствуются навыки диалогической речи, ее грамматический строй, речь становится эмоционально насыщенной, выразительной. Дети уверенно высказываются, отстаивают свою точку зрения.

**Этапы проведения.**

*Подготовительный.*

-Знакомство с Цифровой образовательной средой ПиктоМир.

-Создание предметно-развивающей среды.

-опрос родителей

- наблюдение за деятельностью детей.

- создание условий для реализации проекта

-Разработка сценариев сказок, театрализованных игр

*Основной этап.*

 Использование разных видов театра в постановках авторских сказок, придуманных дома родителями и детьми.

**Театр на палочках.**

 Кукла на палочке, палочка в руке – этот принцип помогает детям освоить приемы кукловождения.

**Пальчиковый театр**.

 Пальчиковый театр – способствует лучшему управлению движениями собственных пальцев, работает мелкая моторика. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от**пальцев рук***«тревожат»* расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

**Куклы Би-ба-бо**.

. На этом этапе происходит знакомство детей с театральной ширмой, основами кукловождения. Закрепляются знания о правилах манипуляции с куклами. Доказано, что речь **ребёнка** и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение **пальцев** рук соответствует возрасту, то и речевое развитие **находится в пределах нормы**

 **Речевой театр** с использованием игр драматизаций -это не только развитие речи ,но и развиватие пластических возможностей, совершенствование координации тела.

*Заключительный этап*.

1.Показ сказки «Верные друзья» для детей средней группы.

2.Изготовление сборника сказок «ПиктоСказки».

**Продукт совместной деятельности:**Сборник сказок «ПиктоСказки» и тетрализация «Верные друзья»

***Формы реализации проекта:***

* организованная образовательная деятельность;
* чтение и разыгрывание сказок;
* творческие беседы (введение детей в художественный образ путем специальной постановки вопроса, тактики ведения диалога);
* театрализованные, творческие, речевые игры с детьми
* словотворчество;
* игры-драматизации;
* оснащение предметно-пространственной среды;
* взаимодействие с родителями.

**Вывод**

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Подводя итоги, можно отметить заинтересованность детей в театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игре в театр. Они с удовольствием участвуют в изготовлении афиш, билетов, распределении ролей и т.д. Многие ребята наблюдали за репетициями актёров и, после просмотра спектакля с участием своих одногруппников, изъявили желание попробовать себя в этом качестве. Поэтому мы планируем продолжить этот проект и подготовить ещё несколько театрализованных постановок по рассказам.

**Приложение 1.Сказка- постановка «Верные Друзья»**

В далеком космосе, среди звезд, астероидов и комет, находилась небольшая космическая станция. На станции был космодром для ракет и космических кораблей, ремонтная мастерская, заправка с космическим топливом, домик для рабочих, и ангар для роботов.

 Да, да! На космической станции трудились самые настоящие роботы. Их было не много, но каждый выполнял очень важную работу, без которой космическая станция не смогла бы хорошо работать. Двигун при помощи рук-магнитов доставлял грузы в нужное место. (Двигун передвигает груз).

Двигун: Привет я двигун и я передвигаю грузы!

 Пока Двигун занимался своей работой, малыш Вертун ловко чинил сломанные плиты космодрома, без устали приводя в порядок летную площадку. ( Взлетает ракета, Вертун чинит площадку)

Вертун: Салют, я Вертун и я ремонтирую плиты космодрома!

 Ракеты и космические корабли взлетая и приземляясь часто рушили поверхность летного поля, а Вертун ее восстанавливал.

Третий робот- Зажигун имел красивую и яркую лампочку, которой он зажигал маленькие и большие фонари, освещая всю космическую станцию.

Зажигун: Приветствую вас, земляне!

Как вам известно, в космосе царит темнота и тишина. Без света на космической станции было очень легко заблудится, и Зажигун постоянно проверял лампочки и выключатели у фонарей, что бы его друзьям-роботам, людям и путешественникам было комфортно находиться на станции. (Зажигун зажигает лампочки)

Роботы и люди отлично справлялись с работой, и дела на станции шли хорошо, пока однажды робот Зажигун не сломался. А случилось вот что…

Вертун : Надо срочно починить плиты, скоро прилетит ракета с Земли.

 Вертун уже был у входа, когда большая лампа над воротами мигнула и погасла. И он отправил сигнал в командный центр.

Вертун:- Зажигун! Зажигун! Над входом на космодром погас большой фонарь! Его нужно починить!- ( Зажигун не ответил. Зато поступил сигнал от Двигуна).

Двигун: В ремонтной мастерской тоже нет света! Примагнить меня мангит!

-Командир: По всей станции перебой с электричеством! Просьба всем роботам оставаться на площадке космодрома.

 Появился Двигун. Зажигуна не было.

Вертун: Где наш рободруг? ( посылает сигналы в разные стороны в поисках робота).

Двигун: Где Зажигун?( обратился Двигун к командиру).

Выезжает зажигун Его лампочка совсем не горела.

Двигун :- Что случилось? РоботДруг, что с тобой?

Зажигун молчит и только вздыхает.

Вертун : Может поменять ему масло?(заглядывает в рот Зажигуну),

Или поменять движок! (Поднимает руки Зажигуна)- Или настройки слетели! (Хочет вскрыть голову).

Двигун: Стой! Роботдруг, что с тобой?

Зажигун:- Я совсем один!- У меня завтра день сборки. Это такой веселый праздник, но моя семья далеко, и я очень по ним скучаю. По моему сынишке Зажигунчику, и жене Зажигунье.

Двигун :- Не грусти так! От того, что ты грустишь, на космической станции погасли все фонари!

Зажигун.: У меня нет сил, зарядка села! Шестеренки не крутятся.

Командир : Унесем его в ремонтную мастерскую и сменим масло, может поможет.

Робота подхватили и, загрузив на тележку увезли из ангара. А два робота остались, поглядывая друг на друга.

Вертун : Как же мы могли забыть! Завтра у нашего рободруга День сборки! Можно сказать, день его рождения, а мы не приготовили подарка!

Двинун : Да, плохие мы друзья! Замагнить меня магнит. (сказал грустно, и магниты на его железных захватах жалобно звякнули).

Вертун :- Но мы исправимся! (подпрыгнул от радости.) И я знаю как! ( Вертун шепчет Двигуну на ухо. Расходятся)

 На следующий день, рано утром на станцию приземлилась красная ракета с эмблемой ПиктоМира. По трапу на космодром спустились два робота: большой и маленький. Зажигунья и Зажигунчик поспешили к ожидавшим их Вертуну и Двигуну.

Зажигунья : Смотрю как же здесь темно, Зажигун совсем расстроен!-(вздохнула).

Зажигунчик : Но мы поднимем папе настроение!-( радостный носится по ширме)

. Друзья-роботы выкатили Зажигуна.

Зажигунчик :- РобоПапа!- ( скорее кинулся к отцу). Зажигун не поверил своему счастью! Его семья была рядом в такой важный день!

Когда папа, мама и сынок обнялись, лампочка Зажигуна снова засияла ярко! Он позвал своих родных помочь ему в работе, и вскоре вся космическая станция сияла вновь загоревшимися фонарями.

Зажигун: Спасибо, друзья! Вы самые лучшие!

Вертун, Двигун: - Нам не сложно! Ведь для этого и нужны рободрузья!

 После этого, все отправились праздновать День Сборки Зажигуна. И в далеком космосе, среди звезд и планет, в этот день было очень светло и тепло, ведь когда семья и друзья рядом, все получается и грустить совсем нет причины!

**Герои:**

Вертун

Зажигун

Двигун

Командир

Автор

**Куклы**: Зажигунчика и зажигуньи

**Реквизиты:**

Ракета распечатанная 2 шт или из коробок , ширма со звездами, тележка для зажигуна, грузы для двигуна, лампа, которая потухла, фонарь.