**Арт-Проект**

**« НЕДЕЛЯ РАЗНОЦВЕТНОЙ ЖИЗНИ»**

**Актуальность проекта:**

Детство – пора удивительных открытий. Заботясь о развитии творческих способностей детей, приобщая их к творческому труду, мы, педагоги, создаем необходимые условия для развития технических качеств детей дошкольного возраста. Именно в процессе решения творческих задач, поиска нестандартных способов их решения дошкольники вырабатывают умение критически относиться к окружающему миру, учатся размышлять, мыслить и дискутировать.

Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

На наш взгляд, детско-взрослый арт-проект «Неделя разноцветной жизни» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

**Вид, тип проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Цель проекта:** *Развитие любознательность и творчества детей через изучение цветового спектра*

**Задачи:**

**Развивающие**: способствовать развитию творческих способностей, любознательности и наблюдательности; развивать речевую активность, развивать связную речь, расширять словарный запас;

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить детей с цветами спектра, дать представление о значении цвета в жизни человека

**Воспитательные:**

- воспитывать наблюдательность, аккуратность, внимательность, создавать позитивный настрой на день; способствовать сплочению детского коллектива

**Методы мероприятия и формы работы**:

1. Наблюдения.
2. Беседы.
3. Непосредственно образовательная деятельность. .
4. Игровая деятельность (настольно-печатные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры).
5. Изобразительная деятельность (самостоятельная).
6. Чтение художественной литературы: цветные стихи, пословицы, загадки.
7. Прослушивание аудиозаписи.
8. Просмотр мультфильмов, презентации «Цветные картинки».

9. Физкультурный досуг.

**Ожидаемые результаты**

**- для детей** - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Развивать воображение, творчество и любознательность.

**- для педагогов** - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, сплочение коллектива.

**Заключительная часть проекта. Результат:**

В заключении проекта дети усвоили основные цвета, и некоторые оттенки. Получили положительные эмоции от яркой атмосферы. Дети были заинтересованы и увлечены.

**Продукт проекта:**

Изготовление плаката «Радужный хвост для петушка Пети» (коллективная работа) – 1 и 2 группы

Цветная книжка для младших групп – 3,4,5,6 группы.

**Реализация проекта**

**«Неделя разноцветной жизни»**

Понедельник – красный день

Вторник –  оранжевый день

Среда – зеленый день

Четверг –синий (голубой) день,

Пятница – желтый день.

В предметную среду каждый день вносятся предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одеваются так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

***Понедельник  – Красный день***

Красный цвет – он очень яркий.  
Помидор и перец сладкий,  
Яблоко, арбуз внутри  
Красный, красный – посмотри!

**I. Игровая деятельность:**

* Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".
* Подвижные игры: «Красная карусель».
* Упражнения на развитие речевого дыхания:*«*Ветерок».
* Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «За малиной», «Сорви яблочко».

**II. Познавательная деятельность:**

* ФЭМП:«Посчитай красные  игрушки», «Маленькие и большие мячики»

**III. Беседы.**

* «Что бывает красным?».

**IV. Решение проблемной ситуации.**

* «Что будет, если не станет красного цвета?»

**V. Коммуникация.**

* Чтение сказки Н.В.Нищевой: "Красная сказка".
* Прочтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» -ПДД.
* Просмотр мультфильма «Красная Шапочка».
* Отгадывание «красных» загадок.

**VI. Художественно- эстетическая деятельность.**

* Лепка: «Роза – царица цветов».

**VII.** **Музыка.**

* Прослушивание муз.произведения «Песенка Красной Шапочки».

***Вторник – оранжевый день***

Оранжевой лисице,  
Всю ночь морковка снится –

 На лисий хвост  похожа:  
Оранжевая тоже.

                               В. Черняева

**I. Игровая деятельность:**

* Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый,», "Найди и назови все оранжевое", «Найди оранжевый цвет на одежде друга», « Найди свой домик».
* Подвижные игры: «Кольцеброс» , «Ручеек».
* Упражнение на развитие крупной и мелкой моторики рук, «Апельсин».

**II. Познавательная деятельность:**

* Формирование целостной картины мира: «Кому нужен оранжевый цвет?».
* ФЭМП: дидактическая игра «Сложи узор» , «Сосчитай кружочки, квадраты, треугольники оранжевого цвета».

**III. Эксперементальная деятельность.**

* Опыты с краской «Волшебная кисточка» – экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый

**IV. Коммуникация.**

* Рассказывание-игра "Оранжевая сказка".
* Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?».
* Отгадывание «оранжевых» загадок.

**V. Музыка**

* Прослушивание муз.произведения «Оранжевая песенка».

***Среда – Зеленый день***

**Цвет зелёный у листочка,**

**Подо мхом зелёным кочка,**

**И зелёные иголки**

**Целый год растут на ёлке.**

                                   В. Косовицкий

**I. Игровая деятельность:**

* Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"
* Пазлы: «Зеленая лягушка».
* Подвижные игры: «На полянку мы пойдем».
* Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»
* Упражнение на развитие мелкой моторики рук:пальчиковая гимнастика «Дерево» , «В лесок».

**II. Познавательная деятельность:**

* Формирование целостной картины мира:«В мире зеленого цвета»
* ФЭМП: « Все листочки посчитаем, самый маленький найдем», «Найди свой домик».

**III. Беседы.**

* «Любимое комнатное растение».

**IV. Трудовая деятельность:**

* Труд в уголке природы.

**V. Коммуникация.**

* Творческое рассказывание: "Зеленой" сказки  Н.В.Нищевой с элементами театрализации.
* Просмотр презентаций: «Зелёная планета».
* Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.
* Отгадывание «зеленых» загадок.
* Конструктивная игра «Зеленый  городок».

**VI. Художественное творчество**

* Аппликация: «Зеленое деревце, для зеленого леса»

**VII.** **Музыка.**

* Прослушивание муз. Произведения «Колыбельная мамы огуречика» ( из м/ф «Приключения Огуречика»)

***Четверг – Синий + Голубой день***

**В синем море синий кит.  
В синем небе туча спит.  
На тарелке голубой  
Сливы синие горой.  
Куртку синюю возьмём  
И гулять с тобой пойдём.**

**Глаза голубые у куклы моей,  
А небо над нами еще голубей.  
Оно голубое, как тысячи глаз.  
Мы смотрим на небо, а небо – на нас!**

Е. Менжинкая

**I. Игровая деятельность:**

* Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», "Найди и назови все голубое», «Блоки Дьенеша», «Байкал», есть голубой цвет во флаге Бурятии.
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,«Иди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки».
* Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика *«*Пошли пальчики гулять».
* Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок и кораблик»

**II. Познавательная деятельность:**

* Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода».
* ФЭМП: «В какой руке сколько?», «Каждую геометрическую фигуру  на свое место».

**III. Беседы**:

* «Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

**IV. Эксперементальная деятельность:**

* Опыты с водой «Цветная вода».
* **V. Коммуникация.**
* Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?»
* **Ч**тение рассказа Мацук  М. «Сказки про краски».
* Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – синий цвет».
* Отгадывание «синих» загадок;

**VI. Художественное творчество**

* Рисование «Мой воздушный синий шар».

**VII.** **Музыка.**

* Прослушивание фонограммы «Шум моря».

***Пятница – Желтый день***

**Жёлтый — самый яркий цвет!      
Словно солнце, первоцвет,  
Ярко-жёлтая кувшинка,  
А в ромашке  —  серединка,                                                                         А у курочки - наседки,  
Будто одуванчик, детки..**

**I. Игровая деятельность:**

* Дидактическая игры «Давайте познакомимся -Я Желтый цвет», « Я найду     цвета везде». "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга», «Найди свой домик», Есть желтый цвет во флаге Бурятии
* Подвижная игра «Разноцветный мячик».
* Сенсорная дидактическая игра «Разложи кубики по цветам»
* Упражнения на развитие речевого дыхания:*«*Шторм в стакане».
* Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Пальчиковый Твистер»

**II. Познавательная деятельность:**

* Формирование целостной картины мира: «В мире желтого цвета».
* ФЭМП: пазлы « Цифры»

**III. Беседы**:

* «Съедобный желтый», «Красивый желтый».

**IV. Эксперементальная деятельность:**

* Опыты с краской «Волшебная кисточка» – экспериментирование с красками.

**V. Коммуникация.**

* Просмотр мультфильма**-** В. Катаев «Цветик-семицветик».
* Отгадывание «желтых» загадок.
* Заучивание через мнемонический прием цвета радуги и их последовательность «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

**VI. Художественное творчество.**

* Лепка: «Радуга».

**VII.** **Музыка.**

* Прослушивание песни Д. Тухманова «Виноватая тучка».

**Итоговое мероприятие**

Изготовление плаката «Радужный хвост для петушка Пети» (коллективная работа) – 1 и 2 группа

Цветная книжка для младших групп – 3,4,5,6 группы.

***А У НАС В ДЕТСКОМ САДУ СТАРТУЕТ АРТ-ПРОЕКТ***

***«Неделя разноцветной жизни»***

***(с 14.10.2024г.-18.10.2024г.)***

***Подними себе настроение!!! Одевайся ярко!!!***

***Понедельник – красный день***

***Вторник –  оранжевый день***

***Среда – зеленый день***

***Четверг – синий (голубой) день***

***Пятница – желтый день.***

***В предметную среду каждый день вносятся предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одеваются так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.***

***Уважаемые родители, просим Вас принять активное участие в данном арт-проекте!!!***

