Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №71 «Огонек»

**Конспект ООД по развитию речи в младшей группе на тему «Зима. Зимние забавы»**

Выполнила: воспитатель младшей группы

Юдина В.В.

г. Улан-Удэ

2020 г.

**Конспект ООД по развитию речи в младшей группе на тему «Зима. Зимние забавы»**

Интеграция областей: познание, коммуникация, социализация, музыка,безопасность.

Образовательные задачи:

Обобщить и уточнить характерные признаки и явления зимы, уточнить представления о **зимней одежде и развлечениях зимой**. (*«Познание»*)

**Развивать** навык диалогической **речи**

Активизировать речь детей названиями предметов **зимней одежды и зимних развлечений**.

Уточнить значение слов: снегопад, метель, и ввести в активный словарь детей. (*«Коммуникация»*)

Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов- признаков.

**Развивающие задачи**:

Формировать умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи, учить простейшим общениям.

Совершенствовать пространственную ориентировку детей, слуховое и зрительное внимание, воображение, **развивать** пальцевую моторику рук.

Вырабатывать правильное физиологическое дыхание, упражнять в артикуляционных упражнениях.

Воспитательные задачи:

Продолжать **развивать** умение играть и заниматься со сверстниками рядом, формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, заботится об окружающих. (*«Социализация»*)

Воспитывать у детей отзывчивость на музыку. (*«Музыка»*)

Воспитывать у детей эмоциональный отклик на литературные произведения (*«Чтение художественной литературы»*)

Формировать представление о том, что следует одеваться по погоде (*«Безопасность»*).

Предварительная работа:

По методической разработке: беседы на **тему***«****Зима****»*, *«Птицы зимой»*, разучивание подвижных игр; пальчиковых и дыхательных гимнастик, артикуляционных упражнений, разучивание стихов.

Оборудование:

Ёлка, снежинки на ниточках (для дыхательных упражнений, большая снежинка (волшебная, сюжетные картинки из серии: *«****Зимние забавы****»*, фонограмма с песней: *«****Зимний лес****»*, *«А мы в санки сели»* (подвижный танец-игра, доска-мольберт для размещения картинок.

Словарная работа:

**Зима**: снежная, морозная, холодная, снежинки-пушинки, метель, снегопад снежки, снеговик.

Индивидуальная работа:

Активизировать, и вовлекать в диалог в ходе занятия Максима, Алёну, Ваню.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приёмы: погружение в игровую ситуацию, **групповая коллективная работа**, голосовая и эмоциональная модуляция.

Ребята, послушайте загадку и скажите о каком времени года она.

Снег идёт,

Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята -

Снова к нам пришла …

Правильно, это зима.

Ребята, к нам сегодня пришел гость, а кто это, вы узнаете, когда поиграете Воспитатель:

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился …
Снеговик

Молодцы, ребята! Правильно это снеговик.

Появляется снеговик

 Звук

1 ст «Что бывает зимой»

Ребята, что бывает зимой?

(На доске мнемосхема)

2 ст «Расскажи про картинку»

Ребята, Снеговик просит произнести чудесную зимнюю чистоговорку, попробуем ее повторить:

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ- за окном морозы,

ЗИ-ЗИ-ЗИ- саночки вези,

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ- озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО- зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА- вокруг снега сказка.

Воспитатель: Молодцы, чисто, ясно произнесли чистоговорку. Теперь поиграеми отдохнем!

Музыкальная игра

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наш снеговик принес нам интересную картину.Как ее можно назвать? (выставляю А3 картину «Зимние забавы »). Ребята, он хочет, чтобы мы с вами составили рассказ по этой замечательной картине.

Воспитатель: Посмотрим внимательно на картину. Скажите о чем эта картина? (ответы детей) .Какое время года здесь изображено? (Зима) А почему вы так решили? (Вся земля и деревья покрыты белым, пушистым снегом) .

3 ст

Подберите, пожалуйста, ласковые названия для зимних слов: зима, снег,санки, сугроб,

Дети: Зимушка, снежок, саночки, сугробик.

4 ст «Художественная»

Воспитатель: . Посмотрите нам принес снеговик картину.Это зимний пейзаж. Что здесь есть? (Горка, деревья, каток, сугробы и др.) Хорошо. Ребята, на столах есть заготовки для нашей картины Сейчас вы подумайте, куда вы их приклеите, напомню, что расположить надо так, чтобы лыжники не мешали деткам катиться с горки, а детки на коньках катались только на катке (достает рисунки из коробочки) Все картинки перепутались. Наверно, это снеговичок решил нас проверить, запомнили ли вы какие, забавы бывают зимой? Вам нужно выбрать только те картинки, которые относятся к зиме. (Дети приступают к работе) .

Воспитатель: Молодцы, ребята, какая у нас красивая картина получилась. Как мы ее назовем? Давайте, мы ее подарим нашему снеговичку.

Медальки