Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №71 «Огонек»

Квест-игра “Волшебный сундучок Деда Грамотея»

Старшая группа

**Выполнила: Гараева П.А.**

**Улан –Удэ,**

**2018г.**

**Тема: квест-игра “Волшебный сундучок Деда Грамотея»**

  **Цель**: Формировать умения обобщать. Упражнять в употребление слов-антонимов. Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Поприветствуем гостей. Подойдем к ним и положим свои ладошки на их руки улыбнёмся. Вы почувствовали, какие у них тёплые и добрые ладошки? Это вы подарили друг другу тепло и радость». Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

**Дети**: Скажем «**Здравствуйте**» **руками**!

           Скажем «**Здравствуйте**»   **ногами!**

           Скажем «**Здравствуйте**» **глазами**!

           Скажем «**Здравствуйте**» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки ,я вижу что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем

**Речевая разминка:**

**Да-да-да   вот и кончилась зима**

**За-за-за     пришла красавица весна.**

**Оз-оз-оз    вот и кончился мороз**

**Ам-ам-ам   гости пришли к нам**

**Слайд лес**

**Воспитатель:**Ребята!  Посмотрите какой лес красивый.
– Кто живет в лесу и охраняет его? (Лесник, лесничий)
– Тропинка в лесу какая? (Лесная)
– Как называется маленький лес? (Лесок)
– Как называется сказочный человек, который живет в лесу? (Лесовичок)
— Какое слово объединяет эти слова? (лес)

**Воспитател**ь: Ребята!  А нам пришло видео письмо  от Деда Грамотея из страны АБВГДейки»! Давайте  посмотрим.

**Видео**

 Дорогие ребята.  Я Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с  пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи.  Сундучок лежит около коробочки с татарским орнаментом. Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

**Воспитатель:** А где у нас в группе есть такая коробочка?

(ответ детей)Дети находят сундучок.

**Воспитатель**: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А вот и загадки . Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети**: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Воспитатель**: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорил  Дед Грамотей! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

(ответ детей)

-Ребята скажите какая бывает погода?

**Задание №1.**

Если дождь идет – дождливая;

дует ветер – ветреная;

холодно – холодная;

если пасмурно – пасмурная;

если хмуро – хмурая;

если солнечно – солнечная;

если ясно – ясная;

если мороз – морозная.

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

 Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети**: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги! (Находят второй ключ, выполняют второе задание./

**Задание№2**

Словесная игра « Кто кем был ?»

Лиса-лисёнком

Волк-волчонком

 Медведь-медвежонком

Белка-бельчонком

Тигр-тигренком

Слон-слоненком

Лев-львенком

Заяц-зайчонком

(По окончании выполнения задания дети вставляют в сундучок второй ключ)

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Бьют  их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

**Дети**: Это мячик А мячи у нас в спортивном уголке.

(Дети достают ключ, он находится  в спортивном уголке)

  **Задание №3.**

Игра « Исправь ошибку»

Воспитатель: Давайте подумаем и составим правильные предложение.

-На белке сидела ёлка .( На елке сидела белка)

-В помидорах и огурцах растут огороды.( В огороде растут помидоры и огурцы)

— Рыба поймала рыбака. ( Рыбак поймал рыбу)

— Куры кормят Марусю. ( Маруся кормит кур)

**Воспитатель**: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой? Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

**Физминутка: «Буратино»**

**Воспитатель**: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они  и чертят, и рисуют, —

А сегодня вечерком

Они  раскрасят наш альбом.

**Дети:** Это  фломастеры! Надо искать ключ там, где у нас лежат фломастеры!

**Задание №4.**

**Воспитатель**: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с фломастерами .

Перед детьми картинки из сказки   Дети должны нарисовать правильно дорожку и рассказать .

 (Дети справляются с заданием, открывают ключом четвёртый замок).

**Воспитатель:** А пятый ключ будем искать вот где:

 Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

  **Задание №5**.

**Воспитатель**: Вот он, ключик

                                                         **Слайд**

**Воспитатель**: Ребята. Посмотрите художник нарисовал картину . а  что нарисовал я что-то не пойму.

**Дети**: Это герои из сказок.

**Воспитатель**: Вот вам и задание. Назовите, из каких сказок  эти герои.

Дети называют.

После выполнения задания дети получают пятый ключ, вставляют в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что здесь лежит.

( Дети достают их сундучка книгу « Детская дошкольная  энциклопедия»

 Спасибо Деду Грамотею   за такой хороший подарок. Где мы с вами узнаем очень много нового.

-Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось?

 Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!