**Мониторинг**

**Подготовительной группы (6-7 лет) за 2018 – 2019 учебный год**

**Воспитатель первой квалификационной категории: Гараева П.А.**

**Май 2019 г.**

Первичный мониторинг проводился: сентябрь 2017 года.

Итоговый мониторинг осуществлялся: май 2018 года.

Характеристика группы:

Диагностировано 30 детей старшего возраста (6- 7 лет).

Из них 14 мальчиков и 16 девочка.

**Цель мониторинга:**определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ;

**Задачи мониторинга:**

определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**Методы диагностики:**

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями;

**Обследование проводилось по пяти направлениям:**

1. Образовательная область "Физическое развитие".

2. Образовательная область «Познавательное развитие».

3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».

4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".

5. Образовательная область «Речевое развитие».

**1Физическое развитие.**

1.Измерение силы: подъем туловища сидя, поднимание ног в положении лежа на спине;

2.Скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, метание легкого мяча на дальность;

3.Быстрота: бег на дистанции 10 метров схода и 30 м; «челночный бег» 3X10 м;

4.Выносливость: бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);

5.Ловкость: бег зигзагом, прыжки через скакалку;

6. Гибкости: наклон туловища вперед на скамейке.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе по данному направлению, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 40% | Сформирован: | 86% |
| Частично сформирован | 46% | Частично сформирован | 13% |
| Не сформирован | 13% | Не сформирован | 0%. |

**Вывод:** на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.  
Рекомендации: занятия с детьми физкультурой и спортом.

**2.Образовательная область «Познавательное развитие».**

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

2. Проектная деятельность.

3. Ознакомление с миром природы.

4. Приобщение к социокультурным ценностям.

5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 20% | Сформирован: | 80% |
| Частично сформирован | 53.3% | Частично сформирован | 20% |
| Не сформирован | 26.5% | Не сформирован | 0%. |

**Вывод:** на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию ,воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».**

1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 26,5% | Сформирован: | 70% |
| Частично сформирован | 43.3% | Частично сформирован | 30% |
| Не сформирован | 30% | Не сформирован | 0%. |

**Вывод:** Программный материал в данной образовательной области частично сформирован.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересов участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

**4..Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие».**

1. Приобщение к искусству.

2. Изобразительная деятельность.

3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 20% | Сформирован: | 63% |
| Частично сформирован | 43.3% | Частично сформирован | 36,6% |
| Не сформирован | 36,6% | Не сформирован | 0%. |

Вывод: наконец учебного года, программный материал в данной области сформирован

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

**5. Образовательная область "Речевое развитие".**

1.Формирование словаря.

2.Грамматический строй речи.

3.Подготовка к обучению грамоте.

4.Связная речь.

5.Звуковая культура речи.

6.Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 13,3% | Сформирован: | 66,6% |
| Частично сформирован | 66,6% | Частично сформирован | 33,3% |
| Не сформирован | 20% | Не сформирован | 0%. |

**Вывод:**Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2016- 2017гг.  средняя группа  24 детей % | | 2017- 2018гг  старшая группа  25 детей % | | 2018-2019гг  подготовительная группа 27детей % | |
|  | конец | начало | конец | начало | конец |
| Социально – коммуникативное развитие | сформирован  15% | сформирован  20% | сформирован  52% | сформирован  67% | сформирован  62% | сформирован  84% |
| частично сформирован  65% | частично сформирован  68% | частично сформирован  69% | частично сформирован  64% | частично сформирован  58% | частично сформирован  52% |
| не сформирован  20% | не сформирован  12% | не сформирован  12% | не сформирован  4% | не сформирован  0% | не сформирован  0% |
| Познавательное развитие | сформирован  16% | сформирован  38% | сформирован  35% | сформирован  44% | сформирован  68% | сформирован  86% |
| частично сформирован  66% | частично сформирован  52% | частично сформирован  59% | частично сформирован  55% | частично сформирован  48% | частично сформирован  14% |
| не сформирован  18% | не сформирован  10% | не сформирован  6% | не сформирован  1% | не сформирован  0% | не сформирован  0% |
| Речевое развитие | сформирован  26% | сформирован  31% | сформирован  36% | сформирован  47 | сформирован  54 | сформирован  75 |
| частично сформирован  55% | частично сформирован  58% | частично сформирован  61% | частично сформирован  51% | частично сформирован  46% | частично сформирован  25% |
| не сформирован  19% | не сформирован  11% | не сформирован  3% | не сформирован  2% | не сформирован  0% | не сформирован  0% |
| Художественно – эстетическое развитие | сформирован  33% | сформирован  38% | сформирован  43% | сформирован  51% | сформирован  65% | сформирован  78% |
| частично сформирован  46% | частично сформирован  51% | частично сформирован  51% | частично сформирован  49% | частично сформирован  35% | частично сформирован  22% |
| не сформирован  21% | не сформирован  11% | не сформирован  6% | не сформирован  0% | не сформирован  0% | не сформирован  0% |
| Физическое развитие | сформирован  23% | сформирован  34% | сформирован  45% | сформирован  51% | сформирован  67% | сформирован  86% |
| частично сформирован  57 | частично сформирован  51% | частично сформирован  50% | частично сформирован  49 | частично сформирован  33% | частично сформирован  14% |
| не сформирован  20% | не сформирован  15% | не сформирован  5% | не сформирован  0% | не сформирован  0% | не сформирован  0% |

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

**Рекомендации:** Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе