**Мониторинг**

**Подготовительной группы (6-7 лет) за 2018 – 2019 учебный год**

**Воспитатель первой квалификационной категории: Гараева П.А.**

**Май 2019 г.**

Первичный мониторинг проводился: сентябрь 2017 года.

Итоговый мониторинг осуществлялся: май 2018 года.

Характеристика группы:

Диагностировано 30 детей старшего возраста (6- 7 лет).

Из них 14 мальчиков и 16 девочка.

**Цель мониторинга:**определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ;

**Задачи мониторинга:**

определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**Методы диагностики:**

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями;

**Обследование проводилось по пяти направлениям:**

1. Образовательная область "Физическое развитие".

2. Образовательная область «Познавательное развитие».

3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».

4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".

5. Образовательная область «Речевое развитие».

**1Физическое развитие.**

1.Измерение силы: подъем туловища сидя, поднимание ног в положении лежа на спине;

2.Скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, метание легкого мяча на дальность;

3.Быстрота: бег на дистанции 10 метров схода и 30 м; «челночный бег» 3X10 м;

4.Выносливость: бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);

5.Ловкость: бег зигзагом, прыжки через скакалку;

6. Гибкости: наклон туловища вперед на скамейке.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе по данному направлению, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 40%  | Сформирован: | 86%  |
| Частично сформирован | 46%  | Частично сформирован | 13%  |
| Не сформирован | 13% | Не сформирован |  0%. |

**Вывод:** на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.
Рекомендации: занятия с детьми физкультурой и спортом.

**2.Образовательная область «Познавательное развитие».**

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

2. Проектная деятельность.

3. Ознакомление с миром природы.

4. Приобщение к социокультурным ценностям.

5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 20%  | Сформирован: | 80%  |
| Частично сформирован | 53.3%  | Частично сформирован | 20%  |
| Не сформирован | 26.5% | Не сформирован |  0%. |

**Вывод:** на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию ,воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».**

1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 26,5%  | Сформирован: | 70%  |
| Частично сформирован | 43.3%  | Частично сформирован | 30%  |
| Не сформирован | 30% | Не сформирован |  0%. |

**Вывод:** Программный материал в данной образовательной области частично сформирован.

 К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересов участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

**4..Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие».**

1. Приобщение к искусству.

2. Изобразительная деятельность.

3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 20%  | Сформирован: | 63%  |
| Частично сформирован | 43.3%  | Частично сформирован | 36,6%  |
| Не сформирован | 36,6% | Не сформирован |  0%. |

Вывод: наконец учебного года, программный материал в данной области сформирован

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

**5. Образовательная область "Речевое развитие".**

1.Формирование словаря.

2.Грамматический строй речи.

3.Подготовка к обучению грамоте.

4.Связная речь.

5.Звуковая культура речи.

6.Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  | **% освоения** | **Конец года** | **% освоения** |
| Сформирован | 13,3%  | Сформирован: | 66,6%  |
| Частично сформирован | 66,6%  | Частично сформирован | 33,3%  |
| Не сформирован | 20% | Не сформирован |  0%. |

**Вывод:**Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  | 2016- 2017гг.средняя группа24 детей % | 2017- 2018ггстаршая группа25 детей % | 2018-2019ггподготовительная группа 27детей % |
|  | конец  | начало | конец | начало | конец |
| Социально – коммуникативное развитие | сформирован 15% | сформирован 20% | сформирован 52% | сформирован 67% | сформирован 62% | сформирован 84% |
| частично сформирован65% | частично сформирован68% | частично сформирован69% | частично сформирован64% | частично сформирован58% | частично сформирован52% |
| не сформирован20% | не сформирован12% | не сформирован12% | не сформирован4% | не сформирован0% | не сформирован0% |
| Познавательное развитие  | сформирован16% | сформирован38% | сформирован35% | сформирован44% | сформирован68% | сформирован86% |
| частично сформирован66% | частично сформирован52% | частично сформирован59% | частично сформирован55% | частично сформирован48% | частично сформирован14% |
| не сформирован18% | не сформирован10% | не сформирован6% | не сформирован1% | не сформирован0% | не сформирован0% |
| Речевое развитие  | сформирован 26% | сформирован 31% | сформирован 36% | сформирован 47 | сформирован 54 | сформирован 75 |
| частично сформирован55% | частично сформирован58% | частично сформирован61% | частично сформирован51% | частично сформирован46% | частично сформирован25% |
| не сформирован19% | не сформирован11% | не сформирован3% | не сформирован2% | не сформирован0% | не сформирован0% |
| Художественно – эстетическое развитие  | сформирован 33% | сформирован 38% | сформирован 43% | сформирован 51% | сформирован 65% | сформирован 78% |
| частично сформирован46% | частично сформирован51% | частично сформирован51% | частично сформирован49% | частично сформирован35% | частично сформирован22% |
| не сформирован21% | не сформирован11% | не сформирован6% | не сформирован0% | не сформирован0% | не сформирован0% |
| Физическое развитие  | сформирован 23% | сформирован 34% | сформирован 45% | сформирован 51% | сформирован 67% | сформирован 86% |
| частично сформирован57 | частично сформирован51% | частично сформирован50% | частично сформирован49 | частично сформирован33% | частично сформирован14% |
| не сформирован20% | не сформирован15% | не сформирован5% | не сформирован0% | не сформирован0% | не сформирован0% |

 К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

**Рекомендации:** Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе