Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №71 «Огонек»

Конспект

«Путешествие в королевство Математики»

в старшей группе

Выполнила:

 Гараева Полина Агаевна

Улан – Удэ,

 2017г

Тема: «Путешествие в королевство Математики»

 Программное содержание:

Цель:

* **формировать элементарные математические представления**;
* совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Обучающие задачи:

* упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* закрепить знания о последовательности дней недели, времён года;
* закрепить умение различать понятия: выше – ниже, сравнивать предметы по высоте;
* закрепить представления детей о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

* успокаивающие упражнения перед занятием;
* игровой (использование сюрпризных моментов);
* наглядный (использование иллюстрации);
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

 магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал:

«письмо», замок с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал:

набор цифр на каждого ребенка; карточки с заданиями на сравнение чисел; геометрические фигуры; карандаши; карточки с числовыми домиками; карточки с цифрами; 2 домика; мяч; раздаточный математический материал; геом. фигуры; дид/игра “Найди лишний предмет”; дид./игра “Найди место в ряду”; дид/игра «Числа-соседи»; дид/игра “Бусы”; дид/игра «На что похоже»; музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

**1.**

Воспитатель:

Ребята, я очень рада вас видеть.

 Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку.

Отлично!

Воспитатель: - Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от Королевы всех наук - Математики. «Дорогие дети, я приглашаю Вас к себе в королевство Математики. В пути Вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умение, сообразительность. Желаю удачи. Королева Математики! ». А на чём же можно отправиться в путешествие? Ну конечно на ковре самолете.

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство на ковре-самолете.

Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в королевство.

**1**

Воспитатель: Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

**Вот первый домик** жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра “Найди место в ряду”**

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

**Дидактическая игра «Числа-соседи»**

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

**Дидактические игры «Скажи наоборот» и «Расставь по порядку»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Затем дети расставляют предметы (или картинки) по величине: от короткого – к самому длинному, от узкого – к самому широкому, от низкого – к самому высокому,

И я читаю следующее задание:

**2**

**Вот второй домик** математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**3**

**Вот третий домик.** В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют запутать, будьте особенно внимательны.

**Дидактическая игра “Найди лишний предмет”**

Дети должны найти лишний предмет из предложенных.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? **Шесть.**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? **Пять.**

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? **Четыре.**

Ребята, давайте поиграем. Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета.

Ребята, посмотрите мы с вами очутились в лесу. Скажите мне, это хвойный лес или смешанный? Почему? Правильно потому что здесь растут и хвойные деревья, и лиственные деревья. Давайте внимательно посмотрим на деревья, и определим, каких деревьев больше? Как же это сделать? Нам необходимо в первый ряд поставить ели, а во второй ряд березы. И теперь мы можем увидеть, каких деревьев больше? Давайте сосчитаем. Считать будем так: первая ель, вторая ель…. А на какие геометрические фигуры похожи наши деревья? Правильно, на треугольники и прямоугольники.

Я приглашаю всех на ковер – самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад.

**4.**

**Игра «Назови правильно»**

-Почему наш ковер самолет не взлетает. Смотрите, здесь записка (читает). «Ковер самолет поднимется в воздух, если вы скажете, сколько дней в неделе и как они называются?»
-Сколько дней в неделе? Правильно, 7 дней.

 А как они называются, перечислим их всех. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье). Хорошо, а кто скажет, какой сегодня день недели? Вчера? Завтра наступит?

**5**

Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в детский сад.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

Давайте улыбнемся друг другу и скажем до свидания.