*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 71 «Огонёк»*

***Проект по поликультурному воспитанию во второй младшей группе на тему: «Путешествие по русским народным сказкам»***

*Выполнила:*

*Гараева Полина Агаевна*

*Улан-Удэ*

2016 г.

Проект по русской народной сказке «Колобок»

Продолжительность: 2-3 недели.

Тип проекта: творческий, групповой, игровой.

1 этап. Целеполагание.

Участники проекта: Воспитатель группы, родители, дети 2 мл. группы.

Цель: развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм.

Актуальность для родителей. Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Актуальность для детей. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

Цели для родителей: Создание условий для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Цели для детей: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности.

Задачи: способствовать развитию речи ребёнка, познакомить детей с фольклорным произведением о колобке, продолжать учить детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл сказки, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы и произведения, расширять представления о диких животных, побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения, формировать у детей интерес к художественному творчеству, развивать познавательные способности, восприятие детей, обогащать двигательный опыт через подвижные игры, развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности, воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к животным.

Задачи для педагога: составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности, вовлечь родителей в реализацию проекта.

Задачи для родителей:

• Приобщать современных родителей к чтению сказок детям.

• Расширять понимания нравственного смысла сказки «Колобок».

• Обогащать знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДОУ.

• создание мини-музея в группе, показ спектакля по сказке детям.

Задачи для детей:

Образовательные:

• создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок

• расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;

2 этап: Разработка проекта.

Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Колобок» родители-детям.

Продукт проекта: создание мини-музея в группе «колобок», создание масочного театра, фотоотчет о проведении проекта.

Ожидаемый результат проекта:

Родители творчески подходят к вопросам воспитания детей;

У детей формируется интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам. повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, разучили пальчиковую гимнастику по сказке, узнали как выращивают хлеб, что можно испечь из муки, способствовали воспитанию бережного отношения к хлебу. Получили необходимые знания о диких животных; педагог усовершенствовал технику проектной деятельности; родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

3 этап. Выполнение проекта.

План реализации проекта.

Образовательные области Виды детской деятельности

Физическая культура Подвижные игры: «Зайка беленький сидит… », «Догони лису», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».

Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.

Здоровье Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы».

Безопасность Беседа-игра «выкупаем колобка».

Социализация Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (овощи для зверят, «Кто ушёл? » (герои из сказки,

Сюжетно-ролевая игры «печем баранки для лисички».

Труд Подмести тропинку от листьев для Колобка.

Познание Непосредственно-образовательная область:

Познание: «как хлеб растет», «Животные леса», конструирование: «Построим дом для колобка», «Загородка вокруг дома для дедушки и бабушки».

Коммуникация Пальчиковые игры «колобок»

Игра-драмматизация настольный театр «колобок».

Чтение художественной литературы Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», стихотворений о животных.

Художественное творчество Лепка: «Колобок».

Раскрашивание «колобок»

Музыка Игра с использованием музыкальных инструментов «покажи героя»

Работа с родителями:

- предложить родителям создать мини-музей по сказке колобок, выполнив объемный персонаж в разной технике.

- предложить родителям сыграть для детей сказку колобок с использованием масочного театра.

- консультация для родителей «роль сказки в развитии и воспитании ребенка»

- информационный лист «что читать детям 3 лет».

Проект по русской народной сказке «Колобок»

Продолжительность: 2-3 недели.

Тип проекта: творческий, групповой, игровой.

1 этап. Целеполагание.

Участники проекта: Воспитатель группы, родители, дети 2 мл. группы.

Цель: развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм.

Актуальность для родителей. Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Актуальность для детей. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

Цели для родителей: Создание условий для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Цели для детей: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности.

Задачи: способствовать развитию речи ребёнка, познакомить детей с фольклорным произведением о колобке, продолжать учить детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл сказки, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы и произведения, расширять представления о диких животных, побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения, формировать у детей интерес к художественному творчеству, развивать познавательные способности, восприятие детей, обогащать двигательный опыт через подвижные игры, развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности, воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к животным.

Задачи для педагога: составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности, вовлечь родителей в реализацию проекта.

Задачи для родителей:

• Приобщать современных родителей к чтению сказок детям.

• Расширять понимания нравственного смысла сказки «Колобок».

• Обогащать знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДОУ.

• создание мини-музея в группе, показ спектакля по сказке детям.

Задачи для детей:

Образовательные:

• создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок

• расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;

2 этап: Разработка проекта.

Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Колобок» родители-детям.

Продукт проекта: создание мини-музея в группе «колобок», создание масочного театра, фотоотчет о проведении проекта.

Ожидаемый результат проекта:

Родители творчески подходят к вопросам воспитания детей;

У детей формируется интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам. повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, разучили пальчиковую гимнастику по сказке, узнали как выращивают хлеб, что можно испечь из муки, способствовали воспитанию бережного отношения к хлебу. Получили необходимые знания о диких животных; педагог усовершенствовал технику проектной деятельности; родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

3 этап. Выполнение проекта.

План реализации проекта.

Образовательные области Виды детской деятельности

Физическая культура Подвижные игры: «Зайка беленький сидит… », «Догони лису», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».

Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.

Здоровье Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы».

Безопасность Беседа-игра «выкупаем колобка».

Социализация Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (овощи для зверят, «Кто ушёл? » (герои из сказки,

Сюжетно-ролевая игры «печем баранки для лисички».

Труд Подмести тропинку от листьев для Колобка.

Познание Непосредственно-образовательная область:

Познание: «как хлеб растет», «Животные леса», конструирование: «Построим дом для колобка», «Загородка вокруг дома для дедушки и бабушки».

Коммуникация Пальчиковые игры «колобок»

Игра-драмматизация настольный театр «колобок».

Чтение художественной литературы Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», стихотворений о животных.

Художественное творчество Лепка: «Колобок».

Раскрашивание «колобок»

Музыка Игра с использованием музыкальных инструментов «покажи героя»

Работа с родителями:

- предложить родителям создать мини-музей по сказке колобок, выполнив объемный персонаж в разной технике.

- предложить родителям сыграть для детей сказку колобок с использованием масочного театра.

- консультация для родителей «роль сказки в развитии и воспитании ребенка»

- информационный лист «что читать детям 3 лет».