Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

 Детский сад № 71 «Огонёк»

*Интегрированная непосредственная образовательная деятельность. Тема: «Ознакомление с русским народным костюмом» (подготовительная группа)*

Подготовила: Воспитатель Гараева П. А.

г. Улан-Удэ

2015г.

**Цель:** Познакомить детей с женским русским народным костюмом.

Задачи:

Образовательные:

* познакомить детей с элементами русского народного костюма, его особенностями, через проблемные ситуации и продуктивную деятельность.

Развивающие:

* через игровые ситуации обогащать словарный запас детей: повой, онучи, лапти, кокошник, цех.
* развивать мыслительную активность, через загадки и вопросы.
* развивать мелкую моторику рук Воспитательные:
* воспитывать любовь и интерес к русским народным традициям.

 Интеграция образовательных областей: Познание, социализация, худ. творчество;

 Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций, где герои сказок в русских народных костюмах
* Разучивание русской народной игры «Плетень».

'Материалы и оборудование:

* кукла Настя
* шаблоны рубашки из белой бумаги - 3 шт
* шаблоны сарафаны из цветной бумаги-Зшт
* набор «Разрезные картинки» Зшт (русский народный костюм)
* одежда для куклы: сарафан, лапти, рубаха, пояс.
* шаблон кокошника для каждого ребенка
* подборка слайдов
* русская народная мелодия

**Ход занятий:**

*Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в саду гости! Будем с вами вежливыми и поприветствуем всех, «Доброе утро!» Но это не все- гости, которые к нам пожаловали, есть еще одна гостья, её зовут если вы отгадаете какие буквы потерялись в этом слове. (Слайд Н…ст… ).*

*Воспитатель:* Доброе утро Настенька!

*Кукла Настя : Здравствуйте ребята, мне пришло приглашение. Помогите пожалуйста прочитать*

*(Слайд приглашения дети читают)*

*Настенька приглашаем тебя на фестиваль «Дружбы народов мира», который состоится 20 мая в этнографическом музее.*

*Кукла Настя: Ребята на фестивале будут гости из Японии (Слайд 1: девушка в национальном кимано), Бразилии (Слайд 2: девушка в бразильском костюме),*

*Германии (Слайд 3- девушка в национальном немецком костюме). А в чем же мне пойти на фестиваль? (Слайд 4*- *вопрос) - ответы детей (в русском народном костюме).*

***Воспитатель:*** *А почему ? (Потому что мы живем в России) Правильно*

*Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами отправимся в музей народного костюма и всё там узнаем. Из каких элементов состоит русский народный костюм. Ребята знают загадки. Кто загадает нам загадки?*

 **1-ый**  Ребёнок загадывает **загадку:**

Что же это за одежда:

С четырьмя отверстиями.

В одно входишь,

А в три выходишь…………….(**Слайд Рубаха).** (Ответ детей хором).

 **Воспитатель: Рубаха - главная часть русского народного костюма. Это была одежда**

 **очень длинная ниже колен. Рубаху красиво украшали вышивкой.**

 **2-ой** Ребёнок загадывает **загадку:**

 Каждый день поутру надеваю я трубу.

 Ну не догадаться вам?

 Она зовется …………………(Сарафан) (Слайд). .

 **Воспитатель: По форме сарафан - это высокая юбка, закрепленная с помощью**

 **лямок. Надевали сарафан поверх рубахи.**

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадку.

 Он украшает голову, на цветок похож.

 Весь расшит узорами, уж очень он хорош.

 А зовут такой убор…………. (Кокошник)

 (Слайд сделаем корзиночку и скажем кокошник-2раза сначала девочки,

 потом мальчики) - артикуляционная гимнастика.

 **Замужние женщины не ходили с непокрытой головой. Они носили разные**

 **головные уборы, в том числе - повой (головной убор похожий на полотенце).**

 **Незамужние девушки носили венчик (узкая полоска ткани, которая**

 **завязывалась сзади).**

 **3-ий.** Ребёнок загадывает **загадку:**

 Целый день я в нем хожу словно в обруче. (Пояс**) (Слайд)**

**Воспитатель:** А ещё хотите узнать элемент русского народного костюма

 Не ботинки, не сапожки,

 Но их тоже носят ножки.

 В них ходили раньше люди

И плели из лыка.

А чтоб с ножки не спадали,

Их веревкой привязали……………….. (Лапти) Слайд Как назывались-Хором-лапти).

 **Ноги обертывали онучами (узкие, длинные полоски ткани) и поверх обували лапти**

**Слайд одежды сарафан русского народного костюма).**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво была расшита одежда. Это не просто крестики, ромбики и полосочки, в старину они многое обозначали. Украшая разными знаками свою одежду, люди надеялись что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, а также спасет от злых сил.

Извилистая линия обозначала воду, косые линии - дождь (хляби небесные), круг обозначал солнце, квадрат или ромб - это земля. Также были растительные узоры и изображения животных и людей.

Воспитатель: Вот так выглядит русский народный костюм. Ребята скажите, а мы сможем взять его из музея? (Нет) Почему? (Объяснения ребёнка.)

А мы можем такой костюм купить в магазине? (Нет)Почему? (Объяснение ребёнка).

А где же нам его взять, чтобы помочь Настеньки попасть на фестиваль. (Ответы детей «сшить самим,...) Правильно.

**Воспитатель:** Отправляемся на фабрику, где и сошьем русский народный костюм. На фабрике есть три цеха. В первом цеху делают выкройки рубах (штриховка прямыми линиями). Во втором шьют сарафаны (штриховка волнистыми линиями по диагонали). В третьем цехе занимаются сборкой костюмов (разрезные картинки).

А чтобы узнать кто пойдёт в какой цех вы должны вытянуть номера и подойти к столу с этой цифрой. (Дети вытягивают номера и идут работать в соответствии цифры).

 **Воспитатель:** А я свяжу лапти...а работать будем под музыку, пока музыка звучит,(рус.нар.) как музыка закончится, так работа наша должна быть готовой.

 Ну вот мы славно потрудились русский народный костюм наш готов, и мы отправляем Настеньку в примерочную. (Куклу отдаем помощнику, она ее переодевает за ширмой.)

 Как гласит русская народная пословица мы с вами узнаем, выложив по образцу геометрические фигуры (дети выкладывают пословицу) «Сделал дело, гуляй смело». И мы, с вами сделав дело, будем играть в русскую народную игру «Шел король по лесу». (включается музыка).

 **Воспитатель: (берёт из примерочной куклу Настю).**

 Всё, Настенька готова, можно отправляться на фестиваль. Правда ребята?(Нет) Почему? (У Насти нет головного убора - кокошника) Правильно. А где нам его взять? Мы отправляемся в мастерскую по изготовлению кокошников. Это мастерская необычная, кто в неё войдет сам мастером становиться. Перед вами кокошники проявите своё творчество и украсьте кокошник узорами. А чтоб работа спорилась, разомнём свои пальцы. (сидя за столами).

 **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

 Это чья рубашка -

 (сжимают и разжимают пальчики)

 Белые горошины?

 (показать пальцами «горошины»)

 Бабушка старалась,

 Шила для Настеньки

 (делают движения напоминающие шитьё иглой)

 Это чей сарафан

 С белыми ромашками?

 (сжимают и разжимают пальчики)

 Бабушка старалась,

 Шила для Настеньки.

 (делают движения напоминающие шитьё иглой)

 **Воспитатель:** Руки с вами мы разогрели и теперь можно работать, только поторопитесь, до фестиваля осталось совсем мало времени, а ведь до музея доехать еще надо....Вы же знаете, что опаздывать не прилично.

Но проявляя своё творчество и фантазию, не забывайте о правилах работы с ножницами, клеем.

 **Аппликация .** Звучит русская народная мелодия.

 (В конце работы идет анализ - лучший одевают Настеньке).

 **Воспитатель:** Все кокошники хороши, но самый лучший мы выберем таким образом вам нужно взять фишку и положить на тот кокошник, который вам понравился. У кого будет больше всех фишек, тот кокошник Настенька и оденет на фестиваль.

 Кукла Настенька : Огромное спасибо, ребята за помощь. Вы изготовили очень красивый русский народный костюм, он получился особенный, и все сразу узнают, что я из России, самой замечательной и необыкновенной страны, где не забывают русские традиции. Я вами горжусь . Вы молодцы! Остальные кокошники я возьму в подарок моим друзьям из других стран.

 До свидания!

 (**Слайд –дети разных народов держат за руки)**

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы были (на фабрике) А что мы изготавливали (русский народный костюм). Мне тоже очень понравилось, потому что вы были внимательными, аккуратными, проявили свою фантазию.