**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 71 «Огонёк»**

***Литературная викторина по сказкам в подготовительной группе № 5 «Фантазёры»***

**Провела: воспитатель Гараева П.А.**

**Г. Улан-Удэ**

**2018г.**

**Цели**: Приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

Вспомнить прочитанные сказки, вызвать у детей желание отвечать на вопросы сказочных героев.

Учить детей управлять кукольными персонажами, показать на примере кукольного театра "Заюшкина избушка" как в сказках добро побеждает зло.

Доставить детям радость, встречаясь со сказочными героями и выполняя их задания.

Материалы и атрибуты:

сказочные герои - Баба Яга, Змей Горыныч, кот-Баюн, волшебный сундучок с предметами из сказок, картинки с изображением сказок, персонажи- маски кукольного театра "Заюшкина избушка".

**Ход игры:**

- Ребята, сегодня мы будем путешествовать

Жили были ( по сказкам).

- Вы любите сказки?

- Назовите свои самые любимые сказки. И вот мы отправляемся путешествовать , а чтобы узнать на чём мы отправимся путешествовать вам нужно будет выполнить задание тоесть соеденить точки в числовом порядке. (работа детей). На сказочном летучем корабле. А по пути нам будут

встречаться сказочные герои. Они будут задавать нам вопросы.

**I станция.**

Прилетел наш корабль в лес дремучий. Хозяйка этой станции - Баба Яга. Она приготовила нам задания, хочет узнать - хорошо ли мы знаем сказки.

А за каждый правильный ответ я буду давать вам фишку, а в конце нашего путешествия мы посчитаем у кого их больше всего у мальчиков или у девочек.

1. На сметане мешен,

    На окошке стужен

    Круглый бок, румяный бок

    Покатился………………….. (колобок)

2. Лечит маленьких детей,

    Лечит птичек и зверей,

    Сквозь очки свои глядит

    Добрый……………(Показ картинки) (доктор Айболит)

3. С Пяточком он ходит в гости

    Любит мед, варенье просит

    Это кто, скажите вслух:…………(Тихо, громко)

    Медвежонок (Винни-Пух)

4. Она, как  снег, бела и светла.

     Она, как снег, боится тепла

     Рады солнцу и дети, и курочка!

     Ему не рада только……………….. (Снегурочка) (Показ слайда снегурочки).

5. Всех грязнуль помоет быстро

     Всех нерях умоет чисто

     Умывальников начальник

     И мочалок командир

     Знаменитый………………… (Мойдодыр) (Показ слайда)

6. Прямо в болото упала стрела!

     В этом болоте царевна жила

     Как звали царевну, скажи мне на  ушко

     Я знаю, ты помнишь:…………("Царевна-лягушка!") (Показ игрушки)

7. Удивляется народ:

     Едет печка, дым идет

     Емеля на печи ест большие калачи

     Чай сам наливается

     По его хотению

     А сказка называется…………… ("По щучьему велению") (Показ слайда)

Еще Баба Яга хочет показать волшебный сундучок. Она просит вас отгадать из каких сказок лежат в нем эти предметы: (яйцо, волшебная палочка, золотой ключик, горошина, кольцо, стрела, аленький цветочек).

Кто кому как помог?

- Молодцы, справились.

**Гимнастика для глаз.**  **“Весёлая неделька”**

**- Всю неделю по – порядку,**

**Глазки делают зарядку.**

**- В понедельник, как проснутся,**

**Глазки солнцу улыбнутся,**

**Вниз посмотрят на траву**

**И обратно в высоту.**

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**- Во вторник часики глаза,**

**Водят взгляд туда – сюда,**

**Ходят влево, ходят вправо**

**Не устанут никогда.**

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**- В среду в жмурки мы играем,**

**Крепко глазки закрываем.**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Будем глазки открывать.**

**Жмуримся и открываем**

**Так игру мы продолжаем.**

Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).

**- По четвергам мы смотрим вдаль,**

**На это времени не жаль,**

**Что вблизи и что вдали**

**Глазки рассмотреть должны.**

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).

**- В пятницу мы не зевали**

**Глаза по кругу побежали.**

**Остановка, и опять**

**В другую сторону бежать.**

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

**- Хоть в субботу выходной,**

**Мы не ленимся с тобой.**

**Ищем взглядом уголки,**

**Чтобы бегали зрачки.**

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз).

**- В воскресенье будем спать,**

**А потом пойдём гулять,**

**Чтобы глазки закалялись**

**Нужно воздухом дышать.**

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение).

**- Без гимнастики, друзья,**

**Нашим глазкам жить нельзя!**

**Физразминка. ( Игра с мячом) (Слайд летучий корабль следующий).**

Игра "Летает, не летает".

(ковер-самолет, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги-скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей, жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги)

                                    **II станция**.

Отправляемся дальше. На пути нам встречается Змей-Горыныч. Чтобы справиться с ним, нам нужно отгадать след. вопросы.

 1. Кто развалил теремок?........................ (медведь) (Показ слайдов сказочных домиков 3 слайда)

 2. Из чего напился Иванушка из сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"?................. (из копытца) (Показ слайда следы животных и копытца)

 3. Из какого предмета лиса угощала журавля?................... (из тарелки) (Вырезанные слова)

 4. Из какого предмета журавль угощал лису?....................

(из кувшина) (Вырезанные слова)

 5. Кто первым повстречался с колобком?............... (заяц) (Показ картинки ушей разных животных) на мольберте.

 6. Самая крохотная девочка ………….(Дюймовочка) (Показ слайда)

 7. Что отпустил в прорубь герой из сказки "Лиса и волк" …….(хвост) (Показ картинки нос, уши,мордочку).

 9. В кого заколдовал К. Бессмертный прекрасную девушку……… (в лягушку)

(Найти картинки животных на столе).

10. Бородатый враг Буратино ……………(Карабас Барабас)

 (Вставить буквы в слова)

**Физминутка:**

 **А шагает по дорожке, широко раскинув ножки, буква может убежать, нужно ноги ей связать).**

11. О каком сказ. герое говорят: "Маслена головушка, шелкова бородушка"…………. (петух) (СЛАЙД)

 12. Какое животное носит в сказке имя - Михайло Потапыч ………..(медведь)

 13. Во всех сказках у этого животного хитрый и коварный нрав………. (лиса) (НА столе МОДЕЛИ круг, треугольник).

 14. Из чего заяц строил себе избушку в сказке "Заюшкина избушка?" …………………(из дерева) **(Показ предметов дерево, стекло, камень).**

- Вот мы сейчас и посмотрим как заяц строил себе дом.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. **ДОМ**

 **ДОМ**

 **Я хочу построить дом,** (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

**Чтоб окошко было в нём**, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

**Чтоб у дома дверь была,** (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

**Рядом чтоб сосна росла.** (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

**Чтоб вокруг забор стоял,**

**Пёс ворота охранял, (**Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

**Солнце было, дождик шёл, (**Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

**И тюльпан в саду расцвёл!** (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

      **Кукольный театр сказки "Заюшкина избушка" в исполнении детей. (ДЕТЯМ ОДЕТЬ МАСКИ)**

 **III станция.**

- Летим дальше. (СЛАЙД) (Кота)

 И вот на опушке леса мы встречаем кота. Кот "Баюн" несет мешок затей для всех детей. Задания у кота необычные.

**Нужно угадать с помощью рисунков "чей это голосок: какой сказочный герой говорил такие слова."**

(Показ СЛАЙДА картинки с изображением героев сказок - дети отгадывают голоса персонажей сказок)

Картинки со  сказочными героями из сказок: "Морозко", "Заюшкина избушка", «Сестрица Алёнушка и братиц Иванушка», "Коза и 7 козлят", "Кот петух и лиса", «Волк и лиса»", Колобок", «Сказка о золотой рыбке», "По-щучьему велению", «Маша и медведь»,

Воспитатель зачитывает голоса героев, дети отгадывают - чей голосок.

**1. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? ……..("Морозко")**

**2. Как выскочу, как выпрыгну**

**Пойдут клочки по закаулочкам…….. (лиса)**

**3. Аленушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок …….(Иванушка)**

**4. Отворитеся, отопритеся**

**Ваша мать пришла,**

**Молочка принесла……….. (коза)**

**5. Несет меня лиса за темные леса**

**За высокие горы, далекие реки**

**Котик-братик, выручи меня!.......... (петушок)**

**6. Ловись, рыбка, большая и маленькая……… (волк)**

**7. Я от дедушки ушел,**

**Я от бабушки ушел …………(колобок)**

**8. Чего тебе надобно, старче? …….(рыбка)**

**9. По щучьему велению,**

     **По моему хотению…… (Емеля)**

**10. Не садись на пенек,**

**Не ешь пирожок……… (Маша)**

**А теперь ребята отгадайте сколько звуков и сколько букв, сколько гласных и согласных в слове МАША.**

 **Итог занятия**

- Вот мы и справились со всеми заданиями сказочных героев.

Наше путешествие закончилось.

За старание  дети получают подарки.