**Конспект занятия с блоками Дьенеша в старшей группе**

**Тема: «Буратино в гостях у ребят».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Систематизировать знания детей по формированию элементарных математических представлений (эталоны геометрических фигур), посредством дидактических игр и игровых заданий.
* Обобщать знания: о геометрических фигурах — треугольнике, круге, прямоугольнике, квадрате; в умение различать фигуры по форме, цвету, размеру, толщине.

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически - действенное мышление, сообразительность, умение производить логические операции.
* Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, фантазию.
* Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать устойчивый интерес к математике.

**Материал и оборудование:**

учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», презентация.

**Ход занятия:**

- *«Собрались все дети вкруг,*

*Ты мой друг, и я твой друг,*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!»*

- Ребята, к нам в гости пришел гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку.

«Деревянный человечек

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?..

Дети: Буратино.

- Правильно, это Буратино. Ребята, посмотрите, он какой-то грустный, может, узнаем, что случилось у него? Оказывается, Мальвина попросила Буратино выполнить несколько заданий, день и ночь он пытался их решить, и ничего у него получилось. Он принес эти задания с собой, и просит нас о помощи. Ребята, мы поможем выполнить задания?

Дети: Да.

- А задания то не простые, они связаны с блоками Дьенеша.

Давайте с вами вспомним, какие у нас есть символы.

Геометрические фигуры -? Цвет -? Толщина -? Размер -?

- Хорошо.

- Как вы думаете, что означают перечеркнутые фигуры?

*Объяснить детям, что означают зачеркнутые фигуры.*

-Хорошо, ну что приступим к решению заданий.

1 ЗАДАНИЕ – «Реши пример»

- Ребята, давайте с вами разомнемся.

Встаем возле своих стульчиков.

*«Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.*

*Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул
И по улице шагнул.»*

2 ЗАДАНИЕ – «Засели домики»

3 ЗАДАНИЕ – «У кого в гостях Артемон?»

*Если есть время…*

4 ЗАДАНИЕ – «Найди общие фигуры»

*Выполняем все вместе.*

Все задания выполнили, Буратино очень рад, настроение у него улучшилось, он нам очень благодарен и говорит нам «Спасибо».

Нам пора прощаться с Буратино.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы такие молодцы, я вами довольна, столько заданий выполнили! Ребята, а кто был у нас в гостях?

Дети: Буратино.

- Что мы делали сегодня на занятии? Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей