***Проект***

***«Волонтерское движение в ДОО»***

***«Вместе мы сильнее»***

***«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»***

***АКТУАЛЬНОСТЬ***

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «. ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.)*

*Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.*

*Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.*

*Ещё летом дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться или потому что остаются одни без родителей? Может у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.*

*Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовал опыт работы****волонтерского движения*** *– это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.*

***Волонтеры****(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.*

*На первом этапе педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-****волонтеров****формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.*

*В последнее десятилетие наблюдаются негативные тенденции в динамике показателей состояния здоровья детей дошкольного возраста. А ведь здоровье детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, определенный прогноз на будущее.*

*Актуальность организации детского****волонтерского движения****несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка.*

*В ходе работы возникают противоречия между:*

*- необходимостью формирования у детей дошкольного возраста знаний о здоровом образе жизни и недостаточностью привлечения внимания общественности, родителей к воспитанию у детей навыков здорового образа жизни;*

*- необходимостью подготовки ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) и недостаточностью культивирования здорового образа жизни для улучшения своего собственного здоровья.*

*При этом важно перейти к действиям по пропаганде здоровья среди сверстников, общественности. В этом смысле****волонтерство****выступает способом формирования субъектной (деятельностной) позиции детей.*

*Своим примером****волонтёры****указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь.*

*Совместная деятельность идет в процессе познания, когда каждый обмен знаниями, идеями, способами деятельности происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.*

*Основная идея****проекта****заключается в организации****волонтерского движения****в ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.*

*Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.*

***Цель:*** *развитие дошкольного****волонтерского движения в ДОУ****.*

***Задачи:***

*- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;*

*- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;*

*- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;*

*- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;*

*- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;*

*- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).*

*Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:*

*развитие коммуникативных способностей;*

*опыт ответственного взаимодействия;*

*лидерские навыки;*

*исполнительская дисциплина;*

*инициативность.*

*Основные направления:*

*пропаганда здорового образа жизни;*

*привитие культурно — гигиенических навыков;*

*игровая деятельность;*

*трудовая деятельность;*

*театрализованная деятельность.*

*Основные принципы:*

*• принцип создания ситуации успеха;*

*• принцип творчества и сотворчества;*

*• принцип добровольности;*

*• принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;*

*• принцип толерантности;*

*• интеграция****проекта****в разных видах деятельности*

*• развитие и самореализация;*

*• принцип партнерства и сотрудничества;*

*• правовое равенство.*

*Распространение информации о работе****волонтеров****.*

*1. Оформление материала о****волонтерском движении на сайте МБДОУ****.*

*2. Создание фотоальбома*

*Этапы реализации****проекта****:*

*Первый этап (подготовительный)*

*- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;*

*- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;*

*- постановка целей, задач;*

*- разработка****проекта волонтерского движения***

*«****Вместе мы сильнее»;***

*- создание развивающей среды;*

*- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).*

*Второй этап (основной)*

*- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;*

*- поиск ответов на поставленные вопросы.*

*Третий этап (заключительный)*

*- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации****проекта****, семьям, активно участвующим в****проекте****, педагогам;*

*- обобщение результатов работы.*

*Предполагаемый результат: развитие добровольческой (****волонтерской****)деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

***Правила деятельности волонтера:***

*1. Если ты****волонтер****, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.*

*2. Будь ответственным!*

*3. Обещаешь – сделай!*

*4. Не умеешь – научись!*

*5. Уважай других людей!*

*6. Будь терпимым!*

*7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.*

*Кодекс****волонтеров****:*

*1. Каждый становится****волонтером добровольно***

*2. Готовы доказать на деле:*

*Здоровый дух – в здоровом теле!*

*3. Знаем сами и малышей научим,*

*Как сделать свое здоровье лучше!*

*4. Акции – нужное дело и важное.*

*Мы донести это хотим до каждого!*

*5. Кто тренируется и обучается,*

*У того всегда и все получается.*

*6. День****волонтера имел успех****.*

*Желающих много – берем не всех!*

*7. Ситуаций опасных подальше держись.*

*С нами веди интересную жизнь!*

*Думай, когда отвечаешь “нет” и “да”*

*И помни, что выбор есть всегда!*

*Мероприятия****волонтерского движения****«Вместе мы сильнее» на 2018-2019 учебный год*

*сроки мероприятия*

*С детьми*

*сентябрь -май*

*Создание альбома: «Кладезь народной мудрости - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи»*

*сентябрь*

*Организация работы****волонтерского движения***

*Просмотр: видеороликов «****Волонтерское движение****»*

*Составление правил деятельности****волонтера и кодекса волонтеров***

*Участие во Всероссийских конкурсах, Акциях (помощь малообеспеченным семьям, книжки раскраски детям в приют и т.д.)*

*октябрь*

*Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»*

*Участие в районном спортивном мероприятии «Веселые старты»*

*Акция ко дню пожилого человека «Поделись своею добротой»*

*Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»*

*День Здоровья*

*Сетевая добровольческая акция «Марафон добрых дел»*

*День пожилого человека.*

*День медицинского добровольчества.*

*День инклюзивного добровольчества.*

*День помощи животным.*

*День семьи и детей.*

*ноябрь*

*Обучающие занятия с****волонтерами***

*Дидактические игры: «Чем я могу помочь…», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации»*

*«День волшебства» Драматизация произведений (скороговорки, сказка «Репка», стихи)*

*Дети –****волонтеры в гостях у малышей****«Правила поведения в детском саду»*

*Оказание помощи в расчистке снега на участке группы*

*декабрь*

*Акция: «Друзья спорта» веселые старты совместно с группой ОПД*

*Социальная акция «Неделя Добра»*

*Помощь в украшении ёлочки малышам группы*

*Подарки для малышей (снежинки).*

*Чтение стихов к празднику*

*Показ театрализованного представления «Сказка о добре»*

*Акция «Накормите птиц зимой»*

*Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»*

*январь*

*«День радостной встречи со сказкой» (театрализованное представление «Рождественская звезда»)*

*Организация тематического правового занятия: «Я – Гражданин. Я и мои права, права других.*

*Помощь в умывании детям младшей группы*

*февраль*

*«Волшебники в мире детей». Организация игровой деятельности с детьми разного возраста. Театрализация сказки «Теремок»*

*Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А. ; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.*

*Участие в неделе, посвященной защитникам Отечества*

*«Будь здоров!» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*Организация совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы» (игра в снежки, катание на санках).*

*март*

*Проведение членами****волонтерской команды ролевых игр***

*«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.*

*«День искусства» Организация деятельности детей: лепка, рисование, аппликация.*

*Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семи цветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»*

*Театрализованное представление «Лесное приключение»*

*«Не хворай, дружок!» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*апрель*

*Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»*

*Акция: «Мы за здоровый образ жизни»*

*Благоустройство территории детского сада*

*Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.*

*Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам труда – пенсионерам, бывшим работникам ДОУ)*

*«Делу – время, потехе – час» - воспитание трудолюбия*

*Разучивание стихов с малышами о весне, птицах, природе.*

*Театрализованное представление «Сказка про паучка»*

*май*

*Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»*

*Акция: «Подарок ветерану»*

*Изготовление с детьми подарков: к празднику 9 мая*

*Социальная акция «Неделя Добра»*

*Театрализованное представление «Мы за солнышком идем»*

*«Умеешь сам – научи другого» - воспитание трудолюбия*

*июнь*

*Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»*

*«Братья наши меньшие» - учить детей бережно относиться к природе*

*Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»*

*«Здоровье – наша сила!» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*июль*

*«Веселые старты» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*«Добрые дела» - воспитание трудолюбия*

*Театрализованное представление «Кот и лиса»*

*август*

*Акция «Уроки природы»*

*«Добрые эльфы» - доброжелательное отношение к окружающим людям*

*"Радуга добрых дел"- воспитание трудолюбия*

*Театрализованное представление «Волчья песня»*

*"Быть здоровым – здорово!" - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*С родителями*

*Сентябрь-май*

*Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»*

*Помощь детскому саду книгами, игрушками, пособиями для разных видов деятельности.*

*Участие в акциях*

*• «Дари добро»*

*• «Марафон добрых дел»*

*• «Посади дерево»*

*• «День защиты детей»*

*январь*

*Фото - выставка «День здоровья в моей семье»*

*апрель*

*Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”*

*Мероприятия****волонтерского движения****«Вместе мы сильнее» на 2018-2019 учебный год*

*сроки мероприятия*

*С детьми*

*сентябрь –*

*май*

*Реализация****проекта****«Экологический марафон»*

*Акция «Найди друга» (помощь брошенным животным)*

*сентябрь*

*Акция «Научим малышей играть». Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.*

*Знакомство с новыми дыхательными упражнениями с детьми младшей группы на прогулке.*

*Поделки из природного материала «Чудо-урожай»*

*октябрь*

*Социальная акция «Неделя Добра»*

*Акция «Каждой птичке – свой домик!»*

*Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы*

*Оказание помощи при одевании на прогулку детям младшей группы*

*Знакомство с оздоровительными играми детей старшей группы*

*Дети –****волонтеры****следят за порядком в течение клубного часа.*

*ноябрь*

*Акция «Подари улыбку миру» (ко дню толерантности)*

*Акция «Игрушка детям»*

*Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»*

*Акция «Научим одеваться» Оказание помощи детям младшей группы при одевании на прогулку.*

*Помощь детям младшей группы в уборке постели после сна.*

*Оказание помощи в расчистке снега на участке группе*

*Дети –****волонтеры показ спектакля****«Три медведя»*

*Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.*

*декабрь*

*«Дети - детям» (проведение новогодних мероприятий для детей младших групп, группы ОПД)*

*Помощь в украшении ёлочки малышам группы*

*Подарки для малышей (снежинки).*

*Мастер - класс «Елочные игрушки».*

*Разучивание с малышами стихов о зиме, о Новом годе.*

*Акция «Накормите птиц зимой»*

*Выставка рисунков «Не ломай, ведь я живая»*

*январь*

*Акция «Научим разрешать конфликты»*

*Театрализация сказки «Теремок»*

*Помощь в умывании детям младшей группы*

*Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.*

*февраль*

*Военно-патриотическая игра: «Зарница» совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

*Научим малышей убирать за собой игрушки*

*Показ кукольного театра*

*март*

*«Посажу цветочек маме» - воспитание трудолюбия*

*Конкурс красоты «Наряд из сбросового материала»*

*Акция «Знаем, как помочь в проведении занятий»*

*«Весенний марафон» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*апрель*

*Акция «Если не мы, то кто же?»*

*Тимуровская операция «****Волонтеры****, вперед» (помощь пожилым одиноким людям, инвалидам)*

*Детские рисунки «Маленькие обитатели нашей планеты»*

*Акция «Бросим умный взгляд на мусор»*

*Благоустройство территории ДОУ*

*«Заботимся о здоровье» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*«Красота природы» - учить детей бережно относиться к природе*

*май*

*Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»*

*Акция «Живая нить» (помощь ветеранам и престарелым, ветеранам ДОУ)*

*Экскурсия в музей Боевой Славы*

*Социальная акция «Неделя Добра»*

*«Закаляйся вместе с нами» - воспитывать потребность здорового образа жизни*

*«Лесная сказка» - учить детей бережно относиться к природе*

*С родителями*

*Сентябрь-май*

*Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»*

*Помощь детскому саду книгами, игрушками, пособиями для разных видов деятельности.*

*Участие в акциях*

*• «Дари добро»*

*• «Посади дерево»*

*• «День защиты детей»*

*ноябрь*

*Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»*