**Конспект познавательного занятия**

**Выполнил: Гараева П.А.**

**Тема: «Готовимся к празднику Белого месяца — Сагаалгану»**

**Цель:** дать представление о празднике Сагаалган.

**Задачи:**

* познакомить детей с традициями встречи нового года по восточному календарю;
* научить играть в бурятские народные игры;
* разучить элементы бурятского национального танца «Ёхор»;
* воспитывать интерес к изучению бурятской национальной культуры;
* развивать внимание, память, мышление, творческие способности детей.

**Словарная работа:** сагаалган, белый месяц, белая пища, дугжууба, хадак, ёхор, Будда.

**Ход НОД:**

- «Ты хороша в любое время года

В разливе мая, в блеске февраля

Счастливый край, счастливого народа

Цветущая Бурятия моя.

Мчится легка и крылата

Звонкая песня моя

Бурятия – край богатый

Тебя, прославляю я.»

- О чем это стихотворение?

**Дети:** о Бурятии.

**-** Знаете ли вы, что уже завтра наступит бурятский национальный праздник, который называется «Сагаалган».

*«В праздник Белого Месяца (так у нас повелось)*

*Людям надобно встретиться – чтоб светлее жилось,*

*Чтоб убавилось горе, чтоб тучнели стада,*

*Чтобы небо над взгорьем голубело всегда!»*

- Вот уже совсем скоро наступит праздник Белого Месяца – Сагаалган. К этому празднику люди готовятся заранее: убирают своё жилище, готовят «белую» пищу, покупают подарки родным и близким. Перед наступлением праздника они посещают Дацан. Там зажигают большой костёр «Дугжууба», в котором, как принято считать, сгорает всё плохое, что было в прошлом году. Праздник длится целый месяц. В течение этого месяца люди навещают своих родственников, сами встречают гостей, прощают обиды. В дни Сагаалгана запрещены драки, ссоры, поддерживаются добрые отношения. Это имеет большое значение для воспитания и превращает Сагаалган в необыкновенный праздник – праздник очищения от плохих поступков, праздник примирения и добра.

Обязательным ритуалом в этот праздник является угощение «белой» пищей. А вы, ребята, знаете, что называют «белой» пищей? *(Ответы детей)*

*«В праздник Белого Месяца*

*Только доброе ценится, только в светлое верится.*

*Гостеприимна традиция наша, чтобы друзьями хорошими стать,*

*Гостю подносится полная чаша с лучшим напитком аршану подстать!»*

**-** Ребята, как вы думаете, о каком напитке идёт речь? (Молоко)

Ответы детей.

- Ещё в этот праздник у бурят принято дарить подарки. Детям дарят сладости и деньги, женщинам – шёлковый платок, а мужчинам – хадак. Вы знаете, что такое хадак? Посмотрите. Это длинный шарф, который дарят в знак почтения и дружбы. А тем людям, которые родились в этот год, дарят фигурку животного – символа года, сделанного из войлока или дерева.

Знаете ли вы, что каждый наступающий год по лунному календарю имеет своё название? Старинная легенда гласит: однажды очень-очень давно Будда пригласил к себе животных и решил дать каждому по году, чтобы они в году были хозяевами. Но не все животные пришли к Будде. А кто пришёл, вы отгадайте сами.

*(Дети отгадывают загадки. Тот ребёнок, животное которого отгадали, выходит, одевает маску, встаёт возле воспитателя.)*

**ЗАГАДКИ.**

1. Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это? ….. (зайчишка)

1. Веток хруст то тут, то там

Ищет жёлуди …. (кабан)

1. Сказочный и сильный

С крыльями красивыми.

Дышит жаром он.

Кто это? …… (дракон)

1. Клохчет, квохчет, детей созывает.

Всех под крыло своё собирает. (курица)

1. Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки. Боится кошки. (мышка)

1. Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принёс

Воду, сено и овёс. (лошадь)

1. В южных странах мы живём,

Любим есть бананы.

И без них не проживём,

Мы же ….. (обезьяны)

1. Вьётся верёвка, на конце головка. (змея)
2. Живёт она у нас в хлеву.

Жуёт и сено, и траву,

И молоко попить даёт.

Так кто её мне назовёт? (корова)

10. Когда везли её до дома,

Она вмещалась на ладони.

Сейчас же лает звонче грома,

Гостей незваных вмиг прогонит. (собака)

1. Родственник домашней кошки.

Этот зверь не робкий.

Бродит хищник уссурийский

По таёжной тропке. (тигр)

1. Своей шерсти не жалеет,

В злой мороз нас всех согреет.

Доброе сердечко.

Кто это? ….. (овечка)

**-** Сколько же животных пришло к Будде? Давайте посчитаем.

Цикл состоит из 12 лет.

Приходили животные по очереди, а кто за кем, вы сейчас узнаете из стихотворения, слушайте внимательно.

1. 12 годов за собою ведёт, все тропы разведав Мышиный год.
2. За ним, поднимая крутые снега, шагает уверенно год Быка.
3. А там уже третий неслышно крадётся.

Он исстари годом Тигровым зовётся.

1. Четвёртый недаром повсюду считается

Любимцем детишек – это год Зайца.

1. Среди звездопадов с высот небосклона

На землю спускается год Дракона.

1. Шестым же, сверяя подсчёты свои,

Заносим мы в численник год Змеи.

1. Дождинами, словно уздечкой звеня,

Над степью проносится год Коня.

1. Восьмым по порядку неспешно идёт

Степенный и тихий Овечий год.

1. Лишь вспомним его и представим лианы,

Поскольку девятый – год Обезьяны.

1. А в следующем хлопочет, кружится

Хозяйкой радушной – год Курицы.

1. Вдогонку несётся, как всадник в атаке.

Весёлый, задиристый год Собаки.

1. Рассвет приближается, меркнет луна,

Двенадцатый значится год Кабана.

**-** Вот в таком порядке приходили животные к Будде. В таком порядке приходят они и к нам. Сейчас наступает год Кабана (или свиньи). Значит какой у нас идет год по счету?

**-** У бурятского народа есть не только праздник, но ещё и песни, танцы, игры и многое другое. Я предлагаю вам потанцевать. А вы знаете, что такое «ёхор»? Правильно, это очень известный бурятский танец. Умеете ли вы его танцевать? Давайте встанем в круг и станцуем.

**Танец «Ёхор».**

- Молодцы, ребята, хорошо у вас получилось.

В заключении я хотела бы, чтобы вы выучили слова на бурятском языке, которые означают «поздравление с новым годом и благопожелание».

*«Саган hараар! Сагаалганаар!»*

- Я предлагаю вам сделать символ наступающего года. Кто помнит, какой год наступает?

**Дети:** год кабан (свиньи).

**-** Как мы можем с вами сделать свиней?

**Дети:** нарисовать, слепить, сделать из природного материала.

**-** Я предлагаю вам, слепить свиней из пластилина, выберите каким цветом вы хотите лепить и приступайте к работе. Алгоритм выполнения вы видите на экране.

*Дети выполняют работу по образцу. Контролирую процесс. Помогаю детям.*

- Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали?